

목 차

요약문	i
표 목차	xvi
그림 목차	xviii
1. 서 론	1
1.1 연구의 배경	1
1.2 연구의 목적 및 내용	5
1.3 연구의 방법	6
2. 외국의 재해예방 교육	12
2.1 재해예방 교육 법규	12
가. 직업 안전 및 보건 법규와 교육훈련	13
나. 작업자 훈련을 위한 법규 제정	14
다. 작업자 훈련을 위한 정책	18
2.2 직업 재해 및 질병 예방을 위한 교육·훈련	19
가. 캐나다	19
나. 영국	20
다. 스웨덴	21
라. 프랑스	22
마. 독일	22

바. 미국	23
2.3 재해예방교육 관리기관	24
가. 캐나다	24
나. 영국	26
다. 스웨덴	28
라. 프랑스	31
마. 독일	33
바. 미국	34
2.4 작업자 교육에 대한 전략들	38
가. 훈련에 대한 첫째 우선권을 누가 받을 것인가?	38
나. 작업자에게 가르칠 내용	39
다. 훈련 및 교육의 평가	39
3. 사업장 안전교육과 재해감소 효과	42
3.1 사업장 실태조사	42
가. 재해발생 실태조사 설문내용	42
나. 회사 자체교육 실태조사 설문내용	43
다. 법정 안전교육 실태조사 설문내용	45
3.2 실태조사 결과의 기술적 재해감소효과 분석	51
가. 업종별 3년 평균 재해율	51
나. 업종별 재해원인	53
다. 사업장 규모별 재해원인	54
라. 재해율별 안전관리 실태	55

3.3 실태조사 결과의 정성적 재해감소효과 분석	62
가. 안전교육 실행의 표면적 효과	62
나. 안전교육 효과 극대화를 위한 근본적 변화	67
3.4 실태조사 결과의 통계적 재해감소효과 분석	72
가. 재해예방교육의 핵심요인	72
나. 업종별 교육방법의 비교	78
4. 집중면담, 설문조사 및 핵심요인 분석	81
4.1 설문조사 연구 및 분석 방법	81
가. 연구방법의 배경	81
나. 측정도구의 제작과정	83
다. FGI 질문지	83
라. 안전의식 질문지의 측정변인 및 문항구성	86
마. 연구대상	91
바. 실시 및 분석방법	92
4.2 안전교육의 핵심요인 분석	93
가. 배경정보	93
나. 측정변인의 신뢰도와 문항구성	95
다. 측정변인의 상호상관	111
라. 산업재해의 현황과 원인	133
마. 안전교육의 현황과 평가	137
바. 핵심요인 분석	142

5. 산업안전교육의 개선방안	153
5.1 실태조사를 통한 안전교육의 문제점 및 개선방향	153
가. 안전교육 실행의 효과	154
나. 안전교육 효과의 극대화를 위한 근본적 변화	154
5.2 집중면담 및 설문조사를 통한 안전교육의 핵심요인 도출	156
가. 집중면담을 통한 문제점 분석 및 핵심요인 도출	156
나. 설문조사를 통한 문제점 분석 및 핵심요인 도출	159
5.3 안전교육의 개선방안	167
가. 안전교육의 체계화 및 강화	167
나. 안전교육 대상 및 범위의 확대	169
다. 안전교육 방법의 개선	170
라. 기업의 인식 변화	172
6. 결 론	174
6.1 안전교육과 재해율	175
가. 기술적 분석	175
나. 통계적 분석	178
6.2 제 언	179
가. 안전교육의 체계화 및 강화	179
나. 안전교육에 대한 정부 정책	180
다. 안전교육 방법의 개선	181
라. 기업의 인식 변화	182
마. 관련기관의 상호협조	183

부록 A: 안전교육 실행의 표면적 효과	185
부록 B: 안전교육 효과의 극대화를 위한 근본적 변화	208
부록 C: 안전교육 및 의식조사 설문지	234
참고문헌	256

표 목차

표 3.1 재해율에 대한 각 요인들의 독립적인 유의도	73
표 3.2 업종별 안전교육방법의 비교	77
표 3.3 제조업 내에서의 업종별 안전교육방법의 비교	79
표 4.1 배경정보	94
표 4.2 산업재해의 원인 1: 사장의 안전에 대한 소극적 태도	95
표 4.3 산업재해의 원인 2: 안전관리자와 정부기관종사자의 형식적 관리	96
표 4.4 산업재해의 원인 3: 작업자의 안전의식 결여	97
표 4.5 산업재해의 원인 4: 작업자의 피로와 음주	98
표 4.6 불충분한 안전교육의 이유	98
표 4.7 안전의식 1: 안전의 중요성 인식	99
표 4.8 안전의식 2: 안전의식 결여	100
표 4.9 효율적 안전 교육방법 1: 환경조절	101
표 4.10 효율적 안전 교육방법 2: 현장교육 강화	102
표 4.11 효율적 안전 교육방법 3: 교육내용 다양화	103
표 4.12 효율적 안전 교육방법 4: 개별교육	103
표 4.13 효율적 안전 교육방법 5: 집단교육 강화	104
표 4.14 작업자 안전효능감 1: 자기조절	104
표 4.15 작업자 안전효능감 2: 환경조절	105
표 4.16 안전관리자 안전효능감 1: 교육실시방법	106
표 4.17 안전관리자 안전효능감 2: 교육효과유발	107
표 4.18 정부기관 종사자 안전효능감 1: 안전업무파악	107
표 4.19 정부기관 종사자 안전효능감 2: 안전관리감독	108

표 4.20 생활만족도	109
표 4.21 신체적 건강	110
표 4.22 심리적 건강	110
표 4.23 개인의 외적 특성과 측정변인의 상호관계	112
표 4.24 개인의 심리적 특성과 측정변인의 상호관계	118
표 4.25 개인의 행동적 특성과 측정변인의 상호관계	124
표 4.26 회사의 특성과 측정변인의 상호관계	130
표 4.27 소속 회사와 타회사의 산업재해 정도비교	134
표 4.28 소속회사의 산업재해로 인한 경제적 손해	134
표 4.29 최근 3년간 사고를 직접적으로 경험한 횟수	135
표 4.30 최근 3년간 회사에서 발생한 중대재해 횟수	135
표 4.31 최근 3년간 회사에서 발생한 가벼운 재해의 횟수	136
표 4.32 기업규제 완화정책이 재해발생에 미친 영향	137
표 4.33 회사의 안전교육 현황	138
표 4.34 한달 평균 안전과 관련된 시간의 투자	138
표 4.35 작업자의 회사 안전교육 실천에 대한 인식	139
표 4.36 작업자의 회사 안전교육 실천여부에 대한 평가	140
표 4.37 작업자의 안전 교육기관 안전교육 실천에 대한 평가	140
표 4.38 회사 안전교육 사고예방 효과	141
표 4.39 안전 교육기관 안전교육의 사고 예방 효과	142
표 4.40 측정변인의 요인분석 : 전체	143
표 4.41 측정변인의 요인분석 : 작업자	145
표 4.42 측정변인의 요인분석 : 안전관리자	148
표 4.43 측정변인의 요인분석 : 정부기관 종사자	151

그림 목차

그림 1.1 FGI의 설계 및 적용과정	10
그림 3.1 업종별 3년 평균 재해율	52
그림 3.2 제조 업종별 3년 평균 재해율	52
그림 3.3 업종별 주요 재해원인	53
그림 3.4 제조업종에서의 주요 재해원인	54
그림 3.5 사업장 규모별 재해율	54
그림 3.6 안전교육 전담부서 존재에 따른 재해율	55
그림 3.7 안전교육 계획 수립빈도에 따른 재해율	56
그림 3.8 작업별 방지대책에 따른 재해율	56
그림 3.9 보유 기자재 숫자에 따른 재해율	57
그림 3.10 위험예지훈련 실시에 따른 재해율	57
그림 3.11 정기교육의 횟수에 따른 재해율	58
그림 3.12 월당 정기안전교육시간에 따른 재해율	59
그림 3.13 정기 안전교육 장소에 따른 재해율	59
그림 3.14 교육매체에 따른 재해율	60
그림 3.15 교육방법에 따른 재해율	60
그림 3.16 교육기록보존여부에 따른 재해율	61
그림 3.17 작업변경시 교육 실시여부에 따른 재해율	61
그림 3.18 신규채용시 교육시간에 따른 재해율	62
그림 5.1 안전교육의 실행과 효과 : 표면적 효과	165
그림 5.2 안전교육의 실행과 효과 : 근본적 효과	166