

안전교육 시범 어린이집 운영

일상생활에서  
유아의 안전생활습관화 형성



광릉 어린이집

## ( 목 차 )

### I. 서론

- 1. 운영의 필요성 ..... 2
- 2. 시범 운영의 목적 ..... 3

### II. 이론적 배경

- 1. 안전교육의 의의 ..... 3
  - 1) 안전교육의 정의
  - 2) 안전교육의 필요성
- 2. 유아의 발달특성과 안전교육 ..... 4
  - 1) 신체적 발달특성과 안전교육
  - 2) 지적 발달의 특성과 안전교육
  - 3) 사회, 정서적 발달특성과 안전교육

### III. 운영의 설계

- 1. 운영 대상 및 기간 ..... 7
- 2. 운영절차 ..... 7
- 3. 운영조직 ..... 8
- 4. 운영계획
  - 1) 교육과정 관련 안전교육 요소를 추출하여 체계적으로 지도한다. .... 8
  - 2) 안전의식변화를 위한 교육 환경을 조성한다. .... 9
  - 3) 안전교육을 위한 이론수업 및 실제경험을 통해 안전의식 고취한다. .... 10

### IV. 운영계획의 실천

- 1. 운영계획 1)의 실천 ..... 11
- 2. 운영계획 2)의 실천 ..... 32
- 3. 운영계획 3)의 실천 ..... 33

### V. 시범운영의 결과 ..... 48

### VI. 결론및 제언 ..... 48

# I. 서 론

## 1. 운영의 필요성

오늘날 우리 주변이나 대중매체를 통해 접하는 각종 사고를 살펴보면 인적, 물적 피해는 물론 안전교육 측면에서 우리에게 시사하는 바가 크다. 이러한 사고들이 대부분 사소한 부주의와 안전 불감증에서 비롯된 것이며 여기에는 어린이 안전문제도 예외가 될 수는 없다. 유아기는 주변의 사물과 환경에 대한 호기심이 높고 탐구하려는 충동이 강하며 신체 활동이 왕성한 발달 특성을 가지고 있다. 이에 비해 위험 상황에 대한 인식이 부족하고 신체 기능의 발달이 미숙하여 위험을 예측하는 능력이나 균형을 유지하는 능력 부족으로 안전사고의 가능성이 매우 높은 시기이다. 또한 현대의 발달된 기계 문명으로 오늘날의 유아들은 과거의 세대들이 경험하지 못한 갖가지 사고의 위험에도 노출되어 있다.

안전사고는 경미한 정도에서부터 심지어 생명을 잃는 경우까지 일단 사고가 발생하면 유아에게 영구적인 결함을 초래하거나 신체적, 심리적 고통과 함께 불필요한 시간과 에너지, 그리고 경제적 손실이 뒤따르기 때문에 유아기 안전교육은 더욱 중요하다.

안전교육은 어렸을 때부터 시작하는 것이 효과적이므로 안전에 관한 올바른 지식과 태도를 유아기부터 확립시킴으로서 위험 예지 능력 및 사고에 대처할 수 있는 능력과 태도를 길러 주어야 한 것이다. 유아기는 모든 생활 습관의 기초를 형성하는 시기이므로 이시기에는 주변 환경이나 대상에 대해 안전하고 건강한 생활 태도와 습관을 형성하도록 해야 한다. 또한 유아는 부모와 가정환경으로부터의 자극과 교육에 큰 영향을 받으므로 가정과의 연계된 교육의 중요성은 아무리 강조해도 지나침이 없다.

현재 보육시설에 다니고 있는 유아의 대부분이 맞벌이인 사정은 감안할 때 전적으로 부모에 의한 별도의 유아 안전생활교육을 기대하기는 어려운 실정이다. 그래서 본 어린이집에서는 환경특성을 고려하여 정상적인 교육과정 운영범위 내에서 교과 관련 요소를 추출하고 다양한 교육 활동을 통해 안전교육을 강화함으로써 유아들 스스로 안전 생활을 습관화하도록 하기 위해 본 시범운영을 추진하고자 한다.

## 2. 시범운영의 목적

보육시설의 영유아들을 안전하게 보호하기 위한 프로그램은 그 분야가 매우 다양하고 세분화되어 있지만 본 원에서는 자율적 안전 생활 습관을 정착 시키고 안전의식을 함양시키기 위하여 교과관련의 안전교육 강화를 통한 자율적인 안전 생활 습관화를 시키는데 근본 목적이 있으며 그 구체적 목적은 다음과 같다.

첫째, 교과의 안전교육 요소를 추출하고 체계적인 지도를 통하여 자율적인 안전생활이 정착되도록 한다.

둘째, 안전의식 변화를 위한 교육 환경을 조성하여 안전의식을 함양시킨다.

셋째, 실제 경험을 통하여 안전교육이 생활화 되도록 한다.

## II. 이론적 배경

### 1. 안전교육의 의의

#### 1) 안전교육의 정의

유아는 발달 특성상 주변의 사물이나 환경에 대한 호기심이 높고 탐구하려는 충동이 강한 반면, 아직 신체 기능의 발달이 미숙하여 균형을 유지하는 능력이나 운동기능이 충분히 발달되어 있지 않다. 또한 사고가 일어날 수 있는 위험한 상황에 대한 지식과 판단 능력이나 결과를 예측할 수 있는 능력이 부족함으로 항상 사고의 가능성을 안고 있다.

이러한 발달적 특징을 고려하여 유아 안전 교육의 개념을 “유아 스스로 위험으로부터 자신을 보호할 수 있는 안전 지식과 태도, 기능을 익히게 하여 건강한 생활을 할 수 있도록 교육으로 궁극적으로는 자신에 대한 보호뿐 아니라 타인의 생명을 존중하는 인간 개개인의 존엄을 배우는 교육”이라고 하였다.

## 2) 안전교육의 필요성

안전교육의 중요성은 다음과 같다.

우리나라의 학교보건법(제12조)에서도 [학교의 장은 학생의 안전사고를 예방하기 위하여 학교의 시설, 장비의 점검 및 개선, 학생에 대한 안전교육의 실시 및 기타 필요한 조치를 하여야 한다.] 고 명시하고 있다.

사고는 일반적으로 여러 원인이 복합적으로 작용하게 된다. 이를 크게 구분하면 인적요인과 물적요인, 환경요인으로 구분할 수 있는데 사고의 88%는 인적요인에 기인되고 나머지 10%가 불완전한 물적요인에 의한 것이며 불가항력으로 인한 것은 단지 25%에 불과하다고 한다.(Heinrici,1980). 이와 같이 사고는 대부분 인적요인에서 기인한다고 볼 수 있으므로 어렸을 때부터 안전교육을 실시하여 안전습관이 형성된 사회인(Safe Person)으로 육성한다면 사고의 감소 및 예방효과를 기대할 수 있을 것이다.

또한 현대사회의 각종 위험으로부터 개인의 안전을 유지하고 사고를 예방할 수 있는 능력을 길러 주기 위하여 안전에 관한 지식과 바람직한 태도, 습관을 형성하는 동시에 이를 통하여 안전한 사회와 국가발전에 이바지 할 수 있을 것이다.(안전교육 시범학교, 한국산업안전공단)

## 2. 유아의 발달특성과 안전교육

유아의 발달특성을 이해하는 것은 유아 안전 교육의 내용과 방법을 구성하는데 있어서 중요하다. 유아기는 신체적, 지적, 사회적, 정서적 발달에 있어서 다른 시기보다 변화의 정도나 속도가 급격히 일어나는 시기로서 새로운 기술의 습득과 능력이 향상되며, 보다 독립적으로 행동하고 사회적으로 적합한 행동을 배운다. 그러나 이러한 발달이 진행되는 과정에서의 미숙함은 유아기의 여러 안전사고와 관련성이 높다. 즉, 자신의 신체를 적절히 조절하고 균형을 유지하는 능력, 안전하게 생활하는데 필요한 지식이나 기술, 상황 판단에 필요한 사고력 등이 부족하다.

더구나 유아의 주변 환경에 대한 호기심과 탐구 욕구는 신체적, 지적인 측면에서의 미성숙으로 인하여 유아기 안전사고의 발생 빈도를 높이는 중요한

요인으로 작용한다. 다음의 발달 특성으로 구분 지어 안전교육과 관련지어 살펴보고자 한다.

## 1) 신체적 발달 특성과 안전교육

유아기는 대/소근육이 발달하고 신체의 균형유지, 각 부분의 협응력, 공간 지각 등의 기초적인 신체 조정 능력이 발달하는 시기이다. 이러한 신체 조정 능력의 향상은 유아의 자아 인식을 발달시키는데 결정적인 역할을 한다. 유아기의 신체 발달 특성을 크게 3가지 관점에서 살펴볼 수 있다.

첫째, 유아기는 신체적 안정성을 발달시키는 시기이다.

둘째, 유아기는 이동 능력을 발달시키는 시기이다.

셋째, 유아기는 조작적 능력을 발달시키는 시기이다.

유아기는 급속한 신체적 발달이 이루어지는 시기로서 앞에서 살펴본, 안정성, 이동성, 조작적 능력이 향상되는 시기이다. 적극성과 미숙성을 동시에 갖고 있는 시기이기 때문에 안전교육의 어려움이 따른다. 교육적으로 보다 적극적으로 자신의 신체를 움직여 보고 조절해 볼 수 있는 흥미 있는 활동을 제공해 주면서 동시에 유아들의 신체적 미숙함을 고려하여 사전에 환경적인 배려와 보호를 통하여 보다 안전하게 활동 할 수 있도록 도와주어야 한다. (이기숙외, 1996)

## 2) 지적 발달의 특성과 안전교육

Piaget의 지능 발달 단계에서 유아기는 전 조작적 단계에 속하는 시기이다. 이시기의 유아들의 지적 특성은 다음과 같다.

- 1) 유아기는 자기중심성이 강한 시기이다.
- 2) 유아기의 사고 특성중의 하나는 중심화이다.
- 3) 위험한 상황을 자각하지 못하는 경우가 많다.
- 4) 유아들의 사고는 비가역적이다.

유아들에게는 유사한 상황에 대한 사고와 행동의 유연성을 기대하기 어렵다. 따라서 활동 중심의 안전교육을 반복적으로 실시하여 안전한 생활 습관이 형성되도록 지도해야 한다.

### **3) 사회, 정서적 발달 특성과 안전교육**

#### **가. 공격성**

유아들은 욕구불만 상태에서 흥분하고 화를 잘 내고 다른 사람에게 공격적으로 행동하기 쉽다. 공격적 행동의 원인이 어디에 있는지 찾아야 한다.

#### **나. 공포심**

유아기에는 공포의 대상이 점차 확대되는 시기이다. 즉, 동물, 어두움, 낮은 것, 아픈 것 등에 대한 공포심이 형성된다. 특히 자신이 실제로 경험하였을 경우 그것에 대한 공포심은 더욱 강화된다. 만약, 유아가 어떠한 특정 물체나 대상에 대하여 불합리한 공포심을 갖고 있는 경우에는 이를 극복할 수 있도록 도와주어야 한다.

### Ⅲ. 운영의 설계

#### 1. 운영 대상 및 기간

가. 운영대상 : 광릉어린이집 (110명)

나. 기 간 : 2005년 3월 1일 ~ 2007년 2월 28일 (2년간)

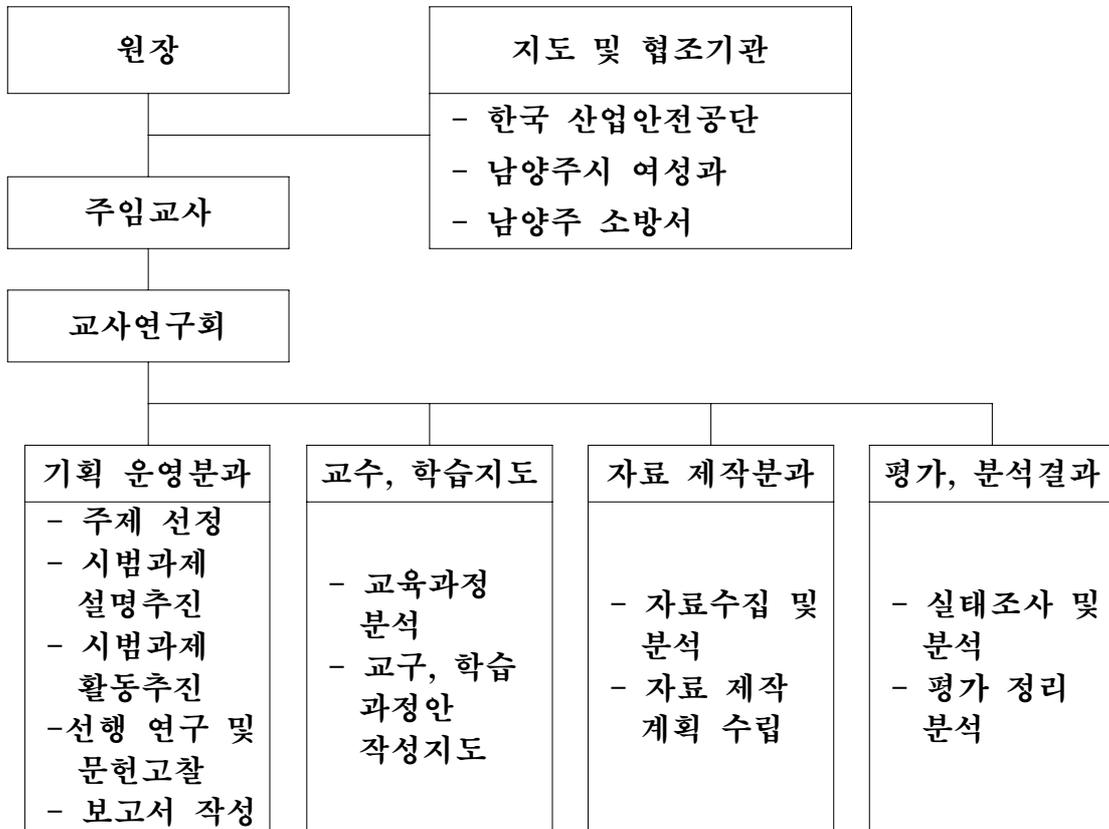
#### 2. 운영절차

(표-1) 시범운영추진계획표

구 분	단 계	추진내용	기 간
1차년도 2006	준비단계	- 문헌 연구 및 조사분석 - 운영조직 및 실천과제선정 - 운영계획서 작성	2005년 3~4월
	추진단계	- 안전생활습관 기도계획작성 - 운영계획서 실천 및 안전시설 설치	2005년 4~12월
	중간결과	- 1차년도 추진 과제	2005년 12~

		평가 및 분석	2006년 2월
2차년도 2006	실천단계	- 1차년도 운영과정 수정보완 - 2차년도 운영계획 수립 및 실천	2006년 1~3월 2006년 3~10월
	정 리 발 표	- 운영결과 보고서작성 - 결과발표 * 주제 ‘일상생활에서 유아의 안전생활 습관화 형성’	2006년 10월~ 2006년 11월
	보고단계	- 결과 보고서 제작	2007년 2월 28일

### 3. 운영조직



(도-1 시범운영조직)

### 4. 운영계획

1) 교육과정 관련 안전교육 요소를 추출하여 체계적으로 지도한다.

가. 교육과정 관련 요소를 여러 가지 주제에 맞게 계획을 수립한다.

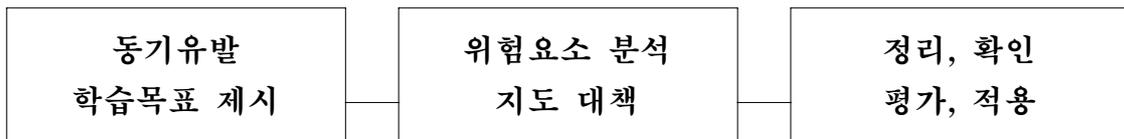
생활주제별 / 특별상황 및 비상대비훈련과 자연학습 및 물놀이 안전교육 등으로 계획하여 교육한다.

(표-2) 생활주제별 안전교육계획안

시기	생활주제	안전주제	선전된 안전교육내용
6월	우리몸을 튼튼하게	위험한 약물 질병에 대한 안전	- 몸에 좋지 않는 음료수가 있어요. - 동전이나 작은 물질을 입이나 귀, 코에 넣지 않아요. - 음식이 상했어요. 등등...
7월	여름	위험한 상황 물놀이 안전	- 비오는 날은 조심해요. - 깨끗이 씻어 먹어요. - 물에 빠졌어요. 등등...

#### 나. 안전교육 관련 교수, 학습과정안 구성, 적용

안전교육 관련 요소 추출 및 연간 지도 계획안에 의거 학습흐름도를 정하고 안전교육 관련 교수, 학습과정안을 작성하여 활용한다.



(도-2) 학습 흐름도

#### 다. 교과 관련 안전교육 교수, 학습 자료 제작 및 활용

교수 학습 과정에서 관련 학습 자료를 제작하여 활용한다.

예) 안전교육 관련 학습자료

(파일자료, 그림 및 사진자료, NIE자료, 영상자료, 기타자료)

### 2) 안전의식 변화를 위한 교육 환경을 조성한다.

#### 가. 안전 생활 학습을 위한 모든 교실을 학습장으로 설치 운영

\* 실내 안전 생활 게시판 제작, 활용

안전 생활에 대한 친근감조성은 물론 시각적 교육 효과를 높이기 위해

교실 실내 벽면을 활용한 안전교육 환경을 조성하거나 그림 사진 등을 게시한다.

(표-3) 실내외 주요 안전 생활 게시 및 시설마련 내용

장 소	주 제	내 용	비 고
현관 복도 각 보육실 운동장	즐거운 어린이집	* 놀이한때의 약속, 규칙 * 교실에 있는 위험한 물건 * 차를 안전하게 등	교실
	여러 가지 교통기관	* 교통안전표시판 * 신호등 * 길 건너기 등	교실 복도
	운동장 (안전망 설치)	* 놀이터 주변에 안전망을(팬스)을 설치하여 놀이시설 안전주의	놀이터
	계단(시설안전)	* 각 계단에 미끄럼방지테이프를 붙여서 계단 이용시 사고에 주의	현관 계단

**3) 안전교육을 위한 이론수업 및 실제경험(현장학습)을 통해 안전 의식을 고취한다.**

**가. 안전의식의 생활화를 위해 이야기자료를 통한 생각교과하기**

- \* 매주 1회 이상 안전에 대한 생각을 발표한다.
- \* 대상 : 원생모두
- \* 방법 : 반별로 교사와 또 원장님과 함께

**나. 현장학습의 기회를 늘려 안전의식을 고취하고 생활화한다.**

(표-4) 안전생활을 위한 현장학습계획

행 사 명	행 사 내 용
아동 교통안전	* 교통안전을 위한 시청각자료 * 실제 경험 살리기 - 양재동 어린이 교통안전학습장 방문 실제 경험하기
소방안전교육	* 소방안전교육 및 비디오 시청 * 실제 경험 살리기 - 원내 소방훈련 참가하기 - 소방서 방문 시범훈련 및 참가하기
성 교육	* 성교육에 대한 비디오 시청 - 안내문 발송 - 자기 몸에 대한 중요성에 대해 말해보기, 낯선사람에 대한 안전
원내의 생활안전	* 원내에서 활동시에 안전에 대한 이야기 및 그림 그리기 토론하기 - 차량, 보행시, 놀이터, 교구사용시, 계단사용시 등

#### IV. 운영계획의 실천

##### 1. 운영계획 1)의 실천

1) 교육과정 관련 안전교육 요소를 추출하여 체계적으로 지도한다.

가. 교육과정 관련 요소를 여러 가지 주제에 맞게 계획을 수립한다.

## ♠ 안전교육 계획안 - 유치반 ♠

월	생활주제	안전주제	안전교육 내용
3	즐거운 어린이집	실내안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 장난감을 던지지 않는다.</li> <li>* 교칙을 잘 지킨다.</li> <li>* 친구와 싸우지 않는다.</li> <li>* 교실이나 복도에서 뛰지 않는다.</li> </ul>
4	파릇파릇 봄	실외안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 바깥 놀이 시 질서를 잘 지킨다.</li> <li>* 미끄럼틀 탈 때는 바르게 앉아서 탄다.</li> <li>* 바깥 놀이 시 안전수칙을 꼭 지킨다.</li> <li>* 모래놀이 시 상대방에게 모래를 뿌리지 않는다.</li> </ul>
5	나와 가족 이웃	위험한 장소에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 나무, 전기선 같이 높은 곳에 가지 않는다.</li> <li>* 밤길을 조심해서 다닌다.</li> <li>* 공사하는 곳에 가지 않는다.</li> <li>* 문틈에 손을 넣지 않는다.</li> <li>* 자전거를 위험한 곳에서 타지 않는다.</li> </ul>
6	동물 월드컵	동물에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 동물을 만진 후에는 손을 닦는다.</li> <li>* 애완동물을 예방접종한다.</li> <li>* 낯선 동물에게 가까이 가지 않는다.</li> <li>* 곤충을 함부로 만지지 않는다.</li> </ul>
7	뜨거운 여름	위생에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 실외놀이 후 몸을 깨끗이 씻는다.</li> <li>* 화장실을 다녀온 후 손을 닦는다.</li> <li>* 음식 먹기 전 손을 닦는다.</li> <li>* 음식을 먹은 후 이를 닦는다.</li> </ul>
8	여행 모양과 색	물놀이 안전 위험한 상황	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 물놀이 할 때 주의할 것이 있어요.</li> <li>* 비 오는 날의 안전보행</li> <li>* 어두울 때 눈에 잘 띄는 색을 알아보아요.</li> <li>* 구조대원 되어보기</li> </ul>

월	생활주제	안전주제	안전교육 내용
9	함께 사는 우리	미사사고안전 성폭력 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 길을 잃어 버렸을 때는??</li> <li>* 낯선 사람을 따라가지 않아요</li> <li>* 안돼요!! 하지 마세요</li> <li>* 내가 그린 마을 지도</li> <li>* 명절때 지켜야 할 약속을 알아오</li> </ul>
10	풍성한 가을 / 즐거운책 만들기	쉬움한 물건에 대한 안전/ 약물안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 사용</li> <li>* 물이 묻은 손으로 전기제품을 만지지 않기</li> <li>* 여러 가지 도구의 사용방법 알기</li> <li>* 몸에 해로운 약물이 들어 있는 음료수</li> </ul>
11	편리한 세 상	교통규칙 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 바퀴달린 탈것을 탈 때의 복장과 안전장비</li> <li>* 버스, 승용차에서의 안전</li> <li>* 교통 안전 표시판</li> <li>* 신호등이 없는 횡단보도 건너기</li> </ul>
12	하얀 겨울	환경 및 공해에 대한 안 전 보행안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 세제를 조금씩 사용해요</li> <li>* 쓰레기 분리수거를 해요</li> <li>* 안전하게 걸어다녀요</li> <li>* 눈이 오는 날의 안전보행</li> </ul>
1	꼬마 요리사	화재 및 화상에 대한 안 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 위험, 불이 날 수 있어요</li> <li>* 연기 아래로 기어요.</li> <li>* 대피해요, 어린이집 비상구를 알아오</li> <li>* 불꽃을 없애요</li> </ul>
2	아쉬움과 설렘	공공장소 행사장에서의 안 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 공공기관에서 지켜야 할 약속이 있어요</li> <li>* 생각이 자라면 몸도 자라요</li> <li>* 행사때 지켜야 할 규칙</li> <li>* 안전책 만들기</li> </ul>

## ♠ 안전교육 계획안 - 유아반 ♠

월	생활주제	소주제	안전교육 내용
3	특별한 시작	놀이 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 장난감 던지지 않기</li> <li>* 복도에서 뛰지 않기</li> <li>* 바르게 앉기</li> <li>* 놀이기구 사용법 알기</li> </ul>
4	봄이 왔어요!	생활 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 동물을 만진 후에는 손 씻기</li> <li>* 곤충 함부로 만지지 않기</li> <li>* 비 오는 날은 밝은색 옷 입기</li> <li>* 길에 쓰레기 버리지 않기</li> </ul>
5	나와 가족, 우리동네	대신 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 낯선 사람 따라가지 않기</li> <li>* 나의 몸을 만지면 '싫어요'하고 외치기</li> <li>* 친구와 사이좋게 놀아요</li> <li>* 외출시 부모님께 허락받기</li> </ul>
6	운동경기, 보도기관	교통 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 차량 뒤편으로 길 건너지 않기</li> <li>* 차 정박으로 손 내밀지 않기</li> <li>* 차안에서 바르게 앉기</li> <li>* 줄을 서서 차 타기</li> </ul>
7	여름철 생활	위생 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 냄새가 이상하거나 유통기한이 지난 식품은 먹지 않기</li> <li>* 몸을 깨끗이 씻어요</li> <li>* 음식을 남지기 않고 다 먹기</li> <li>* 식사후 양치질 하기</li> </ul>
8	동물, 공룡	물놀이 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 물놀이 전에는 준비운동을 하기</li> <li>* 물놀이를 할 때 필요한 것</li> <li>* 물놀이를 할 때 부모님과 함께 하기</li> <li>* 비 오는 날 안전 약속</li> </ul>

월	생활주제	안전주제	안전교육 내용
9	우리나라 추 석	보행안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 횡단에서 놀지 않기</li> <li>* 신호등 없는 횡단보도 바르게 건너기</li> <li>* 걷다가 차가 오면 빨리 옆을 비켜서요</li> <li>* 계단에서 차례 지키기</li> </ul>
10	지구촌 문화체험 우 주	환경 및 공해에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 쓰레기통에 쓰레기 버리기</li> <li>* 일회용품 사용하지 않기</li> <li>* 쓰레기 분리수거 잘하기</li> <li>* 가까운 거리는 걸어가기</li> </ul>
11	가 을	전기,기계안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 안 쓰는 콘센트는 안전커버하기</li> <li>* 가전제품을 넘어뜨리지 않기</li> <li>* 물이 묻은 손으로 전기제품을 만지지 않기</li> <li>* 전기를 안전하게 사용하기</li> </ul>
12	겨 울	겨울철 놀이안전 / 화재안전1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 겨울철 놀이에 따른 안전장비와 복장하기</li> <li>* 빙판길에서의 안전</li> <li>* 불량난 하지 않기</li> <li>* 119에 신고하는 방법 익히기</li> </ul>
1	새 해	화재안전2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 화재 대피 방법 익히기</li> <li>* 옷에 불이 붙었을 때의 대처방법 익히기</li> <li>* 불을 끌때 사용하는 도구</li> <li>* 안전하게 불을 사용하기</li> </ul>
2	보물창고	공공장소에서의 안 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 공공장소에서 큰소리로 말하지 않기</li> <li>* 안전한 행동과 위험한 행동을 알아요</li> <li>* 부모님을 잃어버리면 제자리에서 울지 않고 기다려요</li> </ul>

## ♠ 안전교육 계획안 - 영아반 ♠

월	생활주제	안전주제	안전교육 내용
3	새로운 만남	놀이 안전 및 어린이집 시설의 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 실내에서 바르게 걸어요</li> <li>* 놀잇감을 안전하게 사용해요</li> <li>* 화장실에서 줄서기</li> <li>* 교실에서 지켜야 할 약속</li> </ul>
4	봄 나들이	야외활동에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 실외놀이 시설의 안전</li> <li>* 차안에서 장난하지 않기</li> <li>* 나뭇가지에 걸리지 않고 꼭 조심하기</li> <li>* 줄을 서서 걸을 수 있어요</li> </ul>
5	소중한 사람들	슈퍼, 성폭력에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 아빠, 엄마의 이름을 알아요</li> <li>* 내 몸은 소중해요</li> <li>* 낯선 곳에 혼자가지 않아요</li> <li>* 낯선 사람을 따라가면 안돼요</li> <li>* 내 몸을 만지면 '싫어요'하고 말해요</li> </ul>
6	동물 친구들	동물과 곤충에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 동생과 안전하게 지내기</li> <li>* 동물을 만진 후 손을 깨끗이 씻어요</li> <li>* 위험한 동물 옆에 가지 않아요</li> <li>* 벌에 쏘이지 않게 조심해요</li> </ul>
7	뜨거운 여름	물놀이 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 물놀이 전에 준비운동을 해요</li> <li>* 물속에서 장난하기 않기</li> <li>* 젖은 발로 다니면 위험해요</li> <li>* 비 오는 날 조심해요</li> </ul>
8	몸도 튼튼 마음도 튼튼	신체 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 수영장에서 뛰지 않아요</li> <li>* 차가운 음식을 많이 먹지 않아요</li> <li>* 음식을 먹기전에는 손을 씻어요</li> <li>* 모마에 좋지 않은 음료가 있어요</li> </ul>

월	생활주제	안전주제	안전교육 내용
9	함께 사는 우리	화재 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 뜨거운 것은 위험해요</li> <li>* 음식을 적당히 먹어요</li> <li>* 젖은 손으로 만지지 않아요</li> <li>* 불이 났을 때 대피할 수 있어요</li> </ul>
10	땀 흘려 얻었어요	신체,신변안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 119로 신고해요</li> <li>* 밖에 나갈 때 어른께 말하러 나가요</li> <li>* 위험한 표시가 있는 곳에서는 놀지 않아요</li> <li>* 쓰레기를 분리수거 해요</li> </ul>
11	뽀뽀빵빵	교통 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교통표지판을 알아요</li> <li>* 어린이집까지 안전하게 다녀요</li> <li>* 자동차 뒤에서 놀지 않아요</li> <li>* 지하도나 육교로 다녀요</li> <li>* 롤러, 인라인 스케이트를 탈 때 조심해요</li> </ul>
12	신나는 겨울	겨울철 생활안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 따뜻한 옷을 입어요</li> <li>* 얼음판을 조심해요</li> <li>* 성냥,라이터등으로 장난하지 않아요</li> <li>* 너무 늦게 자지 않아요</li> </ul>
1	똑딱똑딱	기계에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 엘리베이터에 갇혔을 때는요!!!</li> <li>* 에스컬레이터에서 장난하지 않아요</li> <li>* 망치에 손을 다쳤을 때</li> <li>* 날카로운 것을 조심해요</li> <li>* TV 보는 시간과 바른자세를 알아요</li> </ul>
2	아쉬움과 설렘	공공장소에서의 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 명절때 지켜야 할 약속들</li> <li>* 공공장소에서 큰소리로 떠들지 않아요</li> <li>* 안전한 행동과 위험한 행동을 알아요</li> <li>* 꼭!! 꼭!! 약속해요</li> </ul>

나. 안전교육 관련 교수, 학습과정안 구성, 적용(예시)

안전 교육활동 계획안

활동명	위험한 물건
활동목표	위험한 물건을 알고 만지지 않는다.
활동내용	<p>*우리 주변의 위험한 물건은 어떤 것이 있는지 이야기 나눈다.                      -불/ 뽀족한 물건/ 선풍기/ 칼/ 가위/ 망치                      -위험한 물건은 주로 어른들이 사용한다.                      -우리가 꼭 써야 할 때는 어른들께 도움을 요청한다.                      -위험한 물건들이지만 우리들에게 편리함을 준다.</p> <p>*우리가 많이 사용하는 가위의 올바른 사용법에 대해 알아본다.                      -가위로 친구를 때리지 않기                      -종이 외에 다른 것들을 자르지 않기                      -가위를 사용할 때는 한눈팔지 않고 조심해서 사용하기                      -가위를 다른 사람에게 전달할 때는 손잡이가 받는 사람에게 향하게주기</p> <p>*옆 친구에게 가위 전달하기 게임을 한다.</p>

## 안전 교육활동 계획안

<b>활동명</b>	<b>승강기와 에스컬레이터를 안전하게 사용해요.</b>
<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 도구와 기계가 생활에 주는 편리함을 할 수 있다.</li> <li>* 승강기와 에스컬레이터의 올바른 사용법을 알 수 있다.</li> </ul>
<b>활동내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 승강기와 에스컬레이터를 사용한 경험에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>* 승강기 안에서 유아들이 광광 뛰는 모습의 그림 자료를 보며 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-승강기 안에서 다른 사람들은 어떤 기분일까요?</li> <li>-승강기가 어떻게 될까요?</li> </ul> </li> <li>유아가 인터폰으로 경비아저씨에게 연락을 하는 모습의 그림 자료             <ul style="list-style-type: none"> <li>-갑자기 멈추었을때 어떻게 해야 할까요?</li> <li>-비상벨을 누른 다음 승강기에 설치되어 있는 인터폰으로 경비원 이나 안내원과 연락한다. 단, 억지로 문을 열려고 하면 승강기 문이 고장고 갑자기 문이 열리면, 추락할 위험이 있으니 주의한다.</li> </ul> </li> <li>* 승강기가 층보다 올라가서 문이 열린 모습의 그림자료             <ul style="list-style-type: none"> <li>-자기가 가고 싶은 층의 버튼만 누른다,</li> <li>-열고 닫는 버튼은 꼭 필요한 때만 누른다.</li> <li>-승강기 안에서 뛰지 않는다.</li> </ul> </li> <li>* 에스컬레이터의 노란선은 무엇일까요?</li> <li>* 계단이 계속 들어갔다 나왔다 하기 때문에 발을 잘못 놓았 다가는 발이 끼여서 다치게 된다.</li> <li>* 이용할 때의 바른 방법에 대해 이야기 나눈다.</li> </ul>

## 안전 교육활동 계획안

<b>활동명</b>	<b>쓰레기를 분리수거해요</b>
<b>활동목표</b>	분리수거의 뜻을 알고 쓰레기를 종류별로 분리해 버릴 수 있다.
<b>활동내용</b>	<p>*아름다운 자연환경을 보존하기 위해서 우리 친구들이 할 수 있는 일이 무엇일까요?</p> <p>*주위에 쉽게 볼 수 있는 쓰레기들을 분리해서 버리는 일도 환경보호 첫걸음이에요.</p> <p>*여러 가지 종류의 쓰레기들을 쓰레기통에 분리해서 버려보고 왜 그렇게 분리했는지 이야기 나눠 보세요.</p>

<b>활동명</b>	<b>재활용품을 알아요</b>
<b>활동목표</b>	재활용될 수 있는 물건을 알아보고 어떻게 재생되는지 알 수 있다.
<b>활동내용</b>	<p>*우리가 쓰는 물건 중에는 한번 쓰고 버리는 것과 다시 쓸 수 있는 물건이 있어요. 다시 쓸 수 있는 물건에는 어떤 것들이 있을까요?</p> <p>* 우유곽 - 재생화장지를 활용</p> <p>* 플라스틱, 깡통, 병 - 다시 재생</p> <p>* 신문, 책 - 재생종이</p> <p>* 깨진 유리, 꽃병 - 유리로 재생</p>

## 안전 교육활동 계획안

<b>활동명</b>	<b>신호등이 없는 횡단보도 건너기</b>
<b>활동목표</b>	신호등이 없는 길은 어떻게 건너야 하는지 알아본다.
<b>활동내용</b>	<p>* 신호등이 없는 횡단보도를 안전하게 건너는 방법에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님 집 앞에는 횡단보도에 신호등이 없거든요. 이럴 땐 어떻게 하지요?</li> <li>- 신호등이 없는 횡단보도는 위험한 장소입니다. 제일 먼저 차가 도로에 있는지 없는지 확인해야 되겠죠?</li> <li>- 그 다음 차가 없으면 횡단보도의 오른쪽으로 횡단하는데 오른쪽이 왜 안전할까요?</li> <li>- 차는 어느 쪽에서 오지요? 우리 왼쪽에서 오지요? 그래서 차와 멀리 떨어진 오른쪽이 더 안전해요.</li> <li>- 횡단할 때에도 규칙이 있거든요. 제일 먼저 해야 될 것이 무엇일까요?              ∞우선 멈춰 선다.              ∞그 다음 좌 · 우 차를 본다.              ∞우측에서 운전자를 보면서 왼손을 든다.              ∞차가 완전히 멈추어 섰는지를 확인한다.              ∞차를 보면서 천천히 건넌다.              (횡단 5원칙 설명)</li> <li>- 그럼 왜 손을 들고 횡단해야 할까요?</li> <li>- 손을 드는 이유는 “내가 횡단을 하니 아저씨 차를 세워주세요.” 라는 뜻입니다. 왼손을 45도 각도로 드는 것은 아저씨가 나를 잘 보라고 하는 것이에요.</li> <li>- 그런데 손을 들면 운전하는 아저씨가 차를 바로 세워줄까요?</li> <li>- 손만 든다고 차가 바로 서는 것은 아닙니다. 자동차는 어린이를 보아도 바로 정지할 수가 없어요. 그래서 차가 가까이 오고 있을 때 길을 건너면 차가 정지할 수가 있을까요?</li> </ul> <p>* 어린이집 주변의 신호등이 없는 횡단보도에 가서 안전하게 건너본다.</p> <p><b>※유의점</b>              어린이집 주변의 신호등이 없는 횡단보도에 가서 길을 건너보는 활동을 할 때에는 보조교사와 함께 활동을 진행하여 안전에 유의한다.</p>

## 안전 교육활동 계획안

<b>활동명</b>	<b>내 몸은 소중해요</b>
<b>활동목표</b>	내 몸의 소중함을 알고, 나를 지키는 방법을 알 수 있다.
<b>활동내용</b>	<p>*다음의 동시를 들려준다.</p> <p>    넌 아니?          내 몸에 소중한 게 있다는 걸.          볼 수 있는 내 눈          먹기도 하고 말할 수 있는 입          그것만큼 귀한 게 또 있지.          들을 수 있는 귀          만질 수 있는 손          내가 가고 싶은 곳으로 가는 발          그것들만큼 아주 소중한 게 또 있지. 뭘까?          그건 말야, 여자와 남자의 생긴 모습도 다르고 이름도 서로 다르단다.</p> <p>    우리 몸 가운데서 가장 깨끗하고 소중한 곳이야.          그래서 더러운 손으로 함부로 만지거나 하면 안돼.          항상 깨끗하게 보호해야 해. 하는 일도 달라.</p> <p>    나중에 커서 남자의 그곳에서는 아기씨를 만들고          여자의 그 곳에서는 아기방이 있단다.          너무 소중해서 크게 말하지 않는 곳이야.          다른 사람에게 함부로 보여줘서도 안 되는 곳이야.          그리고 속옷으로 보호해 줘야 해.</p> <p>    우리 몸에 있는 것들은 모두 소중한 것이야.          내것도, 친구 것도 모두모두</p> <p>*어떤걸 느꼈는지 이야기 해본다.</p> <p>-이 세상에서 나를 가장 사랑하는 사람은?          -엄마, 아빠와 떨어져 자 본적이 있었나? 그러한 적이 있었던 사람은?          -엄마와 아빠의 진실한 사랑으로 태어난 나는 엄마와 아빠가 이 세상에서 가장 사랑하고 귀하게 여기는 존재이기 때문에 항상 내 몸은 소중하게 보호해야 된다.</p>

## 안전 교육활동 계획안

<b>활동명</b>	<b>낯선 사람을 따라가면 안돼요.</b>
<b>활동목표</b>	낯선 사람에 대해 자신을 지킬 줄 안다.
<b>활동내용</b>	<p>그림 1) 새별이는 친구들과 놀이터에서 만나기로 했어요. 그런데 낯선 사람이 새별이를 따라 오고 있었어요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-새별이는 어떻게 해야 할까?</li> <li>-너희들도 이런 일을 겪어 본 적 있니?</li> <li>-이럴 때 어떤 기분이 들었니?</li> <li>-낯선 사람이 따라 올 때 어떻게 했었니?</li> </ul> <p>그림 2) 가까이 있는 어른에게 도움을 청하는 상황에 대해 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-이 그림의 새별이는 어떻게 하고 있니?</li> <li>-주위에 어른이 없다면 어떻게 해야 할까?</li> </ul> <p>* 낯선 사람이 따라 오거나 나를 만지려고 할 때 어떻게 해야 하는 지 이야기 나눈다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 집 쪽으로 가면서 어른에게 도움을 청한다,</li> <li>2. 사람들이 많이 모인 곳으로 간다.</li> <li>3. 내 몸을 만지면 “싫어요”라고 말을 한다.</li> </ol> <p>* 성교육을 위한 그림책 중..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내 몸, 네 몸</li> <li>- 이상한 느낌이에요.</li> </ul>

## 안전 교육활동 계획안

<b>활동명</b>	<b>길을 잃었을 때는 어떻게 해야 할까요?</b>
<b>활동목표</b>	<p>여러 사람이 모인 곳에서 길을 잃어버렸을 당황하지 않고 안전하게 대처할 수 있는 능력을 기를 수 있다.</p>
<b>활동내용</b>	<p>* 길을 잃었을 때의 경험을 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 길을 잃고 엄마와 헤어졌을 때 기분이 어땠나요?</li> <li>- 어떻게 엄마와 다시 만날 수 있었나요?</li> </ul> <p>*그림을 보며 길을 잃어버릴 위험이 있는 상황에 대해 예측해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 백화점에서 혼자 밖으로 나가거나 주차장으로 가는 경우</li> <li>- 대공원이나 놀이동산에서 혼자 구경을 하는 경우</li> <li>- 수영장이나 바닷가에서 혼자 돌아다니며 놀이하는 경우</li> </ul> <p>* 길을 잃지 않을 수 있는 방법과 길을 잃었을 때의 안전한 해결 방법에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 길을 잃지 않으려면 어떻게 해야 하나요?</li> <li>- 길을 잃었을 때 어떻게 행동해야 할까요?</li> </ul>

## 안전 교육활동 계획안

<b>활동명</b>	<b>빙판길에서의 안전</b>
<b>활동목표</b>	겨울철에 안전하게 걷고 안전하게 길을 횡단하는 방법을 알고 실천할 수 있다.
<b>활동내용</b>	<p>*겨울철에 안전하게 길을 걷고 길을 건너기 위한 방법을 이야기 나눈다.</p> <p>*겨울철에는 어떻게 길을 걷고 건너야 안전할까요?          -주머니에 손을 넣거나 어깨를 움츠리고 고개를 숙이고 걷지 않는다.          -미끄러지기 쉬우므로 뛰지 않는다.          -앞을 보고 걷는다.          -눈이 심하게 올 때 눈을 등지고 걷는다.          -차도와 떨어져서 보도의 안쪽으로 걷는다.          -횡단보도에서 녹색신호를 기다릴 때는 보도의 가장자리에서 떨어져서 기다린다.</p> <p>*추운 겨울 얇게 입고 다니는 그림을 보며 이야기 나눈다.          -그림에서 날씨가 어떤 것 같아요?          -친구의 옷차림이 어떤가요?          -이렇게 추운 날에 얇게 입고 다니면 어떻게 될까요?          -추운 날에는 어떻게 입고 다녀야 할까요?</p> <p>*겨울철에는 금방 어두워지기 때문에 앞이 잘 보이지 않아서 위험하므로 어두워지기 전에 집으로 들어가는 것이 중요하다는 것을 이야기 나눈다.</p>

## 안전 교육활동 계획안

<b>활동명</b>	<b>가전제품을 함부로 만지지 않기</b>
<b>활동목표</b>	전기는 위험한 것을 알고 조심히 다룬다.
<b>활동내용</b>	<p>* 가전제품의 종류? -밥통, 전자렌지, 다리미, 드라이어, 냉장고, 선풍기, 에어컨</p> <p>* 우리가 가용하는 가전제품과 어른들이 사용하는 물건 구분해 보기 -우리가 쓸 수 있는 것 : 냉장고, 선풍기 -어른들이 쓰는 것 : 전자렌지, 드라이어, 밥통</p> <p>* 함부로 만지지 않기 -선풍기 : 선풍기 돌아갈 때 손 집어넣지 않기 -냉장고 : 문을 자꾸 열고 닫지 않기 -다리미 : 뜨거워서 손을 댈 수 있다. -드라이어 : 뜨거운 바람이 나오므로 건드리지 않기 -전기난로 : 넘어지면 위험, 잘 타는 물건 옆에 두지 않기, 오래 틀어두지 않기</p> <p>* 전기코드 만지지 않기 -어른들에게 도움을 요청 -젖은 손으로 만지지 않기</p> <p>* 안 쓰는 전자제품은 코드를 빼놓기</p>

## 안전 교육활동 계획안

활동명	도구와 기계의 사용 안전
활동목표	우리 일상생활에 필요한 도구와 기계를 사용할 때 안전하게 한다.
활동내용	<p>*여러 가지 도구와 기계가 있는 그림을 보여준다.                      -이 그림은 어떤 그림일 것 같아요?                      “가위, 칼, 송곳, 믹서기, 드라이기, 포크, 날카로운 종이, ...”</p> <p>-오늘 선생님이 너희에게 보여주는 이 도구와 기계는 우리 일상생활에서 많이 쓰는 물건 이예요. 그래서 더 안전하고 조심히 다루어야 해요.</p> <p>*여러 가지 도구의 바른 사용법을 알아본다.                      -가위: 손에 끼우고 장난을 치지 않아요.                      친구의 옷이나 머리카락을 자르지 않아요.                      -칼: 칼은 날카로운 날이 있으므로 절대로 장난치지 않아요.                      다른 사람에게 건네 줄때는 손잡이부분 쪽으로 건네주세요. 가능하면 어린아이들은 칼을 사용하지 않는 것이 가장 좋아요.                      -송곳: 손가락이 찢리지 않도록 조심해요.                      얼굴 가까이에서 들고 장난을 치면 안돼요.                      -믹서기: 전기를 사용하는 것이므로 근처에 물기가 없어야 해요. 믹서기 같이 전기를 이용해 사용하는 것은 어른들과 함께 사용해요.</p> <p>*이밖에 여러 가지 도구와 일상생활에서 사용하는 기계의 바른 사용법을 알아본다.                      -애들아 위에서 배운 도구들 말고도 우리 주변에서 사용하는 많은 도구와 기계가 있지요? 우리는 항상 그런 도구와 기계를 사용할 때 장난을 치지 않고 바르게 쓸 수 있도록 해야 합니다.</p>

다. 교과 관련 안전교육 교수, 학습 자료 제작 및 활용

교재 · 교구 제작 설명서

<b>안전영역</b>	교통안전		
<b>교구명</b>	안전하게 횡단보도를 건너요	<b>수준</b>	만 2-3세
<b>목표</b>	① 유아들이 놀이를 통해 횡단보도를 바르게 건너는 방법을 안다. ② 유아들이 신호등의 신호를 바르게 알고 건널 수 있다.		
<b>활동형태</b>	소그룹 활동		
<b>준비물</b>	검정도화지/ 부직포(검정, 초록, 빨강)/ 전지(흰색)/ 투명시트지		
<b>제작방법</b>	① 흰전지에 횡단보도 모양의 구멍을 뚫은 후 검정도화지 위에 붙인다. ② 검정 부직포로 앞치마를 만든 후 앞면에 초록색, 빨간색 신호등을 만들어 붙인다. ③ 초록색과 빨간색의 부직포를 바느질해 유아에게 맞는 장갑을 만든다. ④ 횡단보도판을 투명시트지로 싼다.		
<b>활동방법</b>	① 횡단보도 모양의 큰 판을 바닥에 깔아 놓는다. ② 신호등 역할을 위해 부직포 앞치마를 하고 손에 신호등 표시의 장갑을 낀다. ③ 신호등 역할의 유아가 보내는 신호에 따라 유아들이 횡단보도를 건넌다.		
<b>추후활동</b>	* 자동차를 활용하여 유아가 횡단보도를 건널 때 신호등과 자동차의 신호등을 알아본다.		
<b>유의점</b>	* 횡단보도의 크기에 따라 활동하고 한꺼번에 너무 많은 유아가 활동하지 않게 한다.		



## 교재 · 교구 제작 설명서

<b>안전영역</b>	교통안전		
<b>교구명</b>	교통안전퍼즐	<b>수준</b>	6.7세
<b>목표</b>	*교통규칙을 지켜 안전하게 생활하는 방법을 알 수 있다.		
<b>활동형태</b>	수, 조작영역		
<b>준비물</b>	우유곽, 교통안전 포스터, 재활용상자, 대바늘4개, 시트지		
<b>제작방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 우유곽 16개를 밀면 길이와 같게 정사각형을 만든다.</li> <li>2. 1의 우유곽에 콩 쌀등을 넣은 후 흰색 시트지로 붙인다.</li> <li>3. 포스터 4장을 우유곽의 크기에 맞추어 오려 붙인후 투명 시트지로 붙인다.</li> <li>4. 재활용 상자에 적당한 간격으로 구멍을 내어 대바늘에 완성된 우유곽을 순서에 맞게 끼운다.</li> </ol>		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 우유곽 12면을 돌려가면서 제시된 포스터를 완성시켜 본다.</li> <li>2. 완성된 퍼즐조각을 보며 우리가 지킬 수 있는 교통규칙에 대하여 이야기를 나눈다.</li> </ol>		
<b>주우활동</b>	대바늘을 빼고 훌뜨러진 퍼즐조각을 맞춰본다.		
<b>유의점</b>			



## 2. 운영계획 2)의 실천

### 1) 안전을 위한 기반조성

#### 가. 안전의식 고취를 위한 기본교육

구 분	연수내용	장 소	참석자	비 고
안전교육	교사를 위한 안전교육	생활안전연합	최정수	
안전교육	어린이의 안전한 생활	산업안전공단	장미숙	

#### 나. 안전점검 실시

점검기관	점검내용	개선사항
한국산업안전공단	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 놀이시설</li> <li>* 소화기관리</li> <li>* 전기콘센트관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 개선대책에따라 개선</li> <li>* 소화기 바닥에 배치</li> <li>* 콘센트 벽면고정, 접지형사용 문어발식 연결 지양</li> </ul>

### 2) 안전한 환경구성

#### 가. 안전한 실내환경

- ①문끼임방지
- ②콘센트 안전덮개
- ③안전콘센트
- ④안전한 난간, 바닥설비
- ⑤끼임사고 방지용 난간
- ⑥모든 게시물 압정사용 금지
- ⑦공기 청정기 비치
- ⑧소화기 배치
- ⑨식기,컵,칫솔 소독살균기 비치

#### 나. 안전한 실외환경

- ①미끄럼방지용 계단바닥 매트
- ②놀이터 안전망(팬스)설치

#### **다. 안전한 환경**

- ①스쿨버스 구급약품 및 안전한 대기선
- ②방역소독
- ③안전한 먹거리

### **3. 운영계획 3)의 실천**

#### **1) 현장학습을 통한 안전교육**

- 1. 교통공원에 다녀왔어요
- 2. 횡단보도 안전하게 건너요
- 3. 교통안전 캠페인
- 4. 소화기 사용법
- 5. 소방대피 훈련
- 6. 소방서견학
- 7. 기자여행

## 활동 1 : 교통공원에 다녀왔어요

- ▶ 활동목표 : ① 신호등의 역할을 안다.  
② 횡단보도를 건너가는 방법을 알고 실천한다.
  
- ▶ 사전 준비 활동 :
  - ① VTR을 통해 교통안전(신호등, 횡단보도, 철길 등)에 대해 익힌다.
  
- ▶ 활동 방법 : ① VTR을 통해 전반적인 교통안전에 대해 익힌다.  
② 익힌 내용을 체험을 통해 학습한다.
  - ☛ 두 조로 나눈다
    - 한 조는 횡단보도와 철길을 건너는 경험을 해본다.  
( 신호등 바로 알기 , 횡단보도 앞에서 손들기 , 좌우로 차를 살피기 , 손을 든 상태로 건너기 등)
    - 다른 한 조는 유아용차를 이용하여 차를 탈 때의 안전에 대해 익힌다.(안전벨트, 신호등알기 등)
    - 다 끝났으면 조를 바꾸어 경험한다.



## 활동 2 : 횡단보도를 안전하게 건너요

- ▶ 활동목표 : ① 횡단보도를 안전하게 건너는 방법에 대해 안다.  
② 차길에서 위험한 상황을 예측하고 안전하게 대처 할 수 있다.
- ▶ 사전준비활동: 동시(길을 건너기 전에는)를 제시한다.
- ▶ 활동자료 : 동시판, 그림 조각들, 차길을 건널 때 위험한 상황 그림자료
- ▶ 활동방법 : ① 교사가 '길을 건너기 전에는' 동시를 들려준다.  
② 그림부분을 유아가 읽고 글씨 부분을 교사가 읽어준다.  
③ 안전하게 횡단보도를 건너는 방법에 대해 이야기한다.
  - 우선 멈춥니다.
  - 좌, 우 차를 살핍니다.
  - 차량의 멈춤을 확인합니다.
  - 횡단보도의 우측에서 운전자를 보며 손을 들게 합니다.
  - 건너는 동안 차를 계속 보면서 천천히 건넙니다.④ 유아들과 토의가 끝나면 순서대로 교실에서 활동해본다.
  - 지역사회 의 횡단 보도 건너기
  - 차길에서의 위험한 상황과 신호등의 기능에 대한 이야기 나누기



### 활동 3 : 교통안전 캠페인

- ▶ 활동목표 : 어린이들이 교통질서와 기초 질서를 현장체험을 통해 익힌다.
- ▶ 사전 준비 활동 : ①원내 교통안전 교육  
②교통안전 캠페인 전단지과 표어 만들기  
③경찰복을 대여한다.
- ▶ 활동 방법 : ①유아들이 경찰복으로 갈아입는다.  
②1일 경찰관이 되어 거리로 나가 교통안전 캠페인을 벌인다.  
③교통신호를 지켜주세요!  
음주운전을 하지마세요!  
과속 운전을 하지 마세요! 등을 외치며 어른들의 주의와 참여를 호소한다.  
④활동을 실시한 후 평가를 한다.



## 활동 4 : 소화기 사용법

- ▶ 활동목표 : 소화기의 올바른 사용방법을 알 수 있어요.
- ▶ 사전준비 활동 : ① 불이 났을 때의 상황에 대해 이야기하고,  
불을 끌 수 있는 방법에 대해 이야기 나눈다.  
② 소화기의 사용방법에 대해 알아본다.
- ▶ 활동방법 : ① 소화기의 안전핀을 뽑는다.  
② 발화점을 향하여 바람을 등진 상태에서 손잡이를 누르며  
하부로부터 비로 쓸 듯이 소화기를 방사한다.



## 활동 5 : 소방대피 훈련

- ▶ 활동목표 : 불이 났을 때 신속하고 안전하게 대피하는 방법을 알 수 있다.
- ▶ 사전 준비 활동 : ①그림자료4장을 보며 방법에 대하여 이야기 나눈다.  
②연막탄, 사이렌소리등을 사전에 준비한다.
- ▶ 활동 방법 : ①사이렌을 울린다.  
②계단에 연막탄을 피워 불이 났음을 암시한다.  
③사전준비활동에서 익힌 방법에 따라 각반별로 비상문과 비상계단을 이용하여 신속하고 안전하게 대피한다.  
④대피한 후 “불이야”소리지르며, 주변에 알린다.  
(인솔 교사는 인원을 파악한다.)



## 활동 6 : 소방서 견학

▶ 활동목표 : 소방서에서 하는 일을 안다.

▶ 사전 준비 활동 :

- ①조형영역-소방용품 만들기
- ②역할영역-소방서 놀이
- ③소방서 사진이나 화보를 벽에 게시하기

▶ 활동 방법 :

- ①소방서 관련 사진이나 동화를 듣는다.
- ②소방서에서 하는 일에 대해 이야기한다.
- ③소방서 견학 시 알고 싶은 것, 유의할 점에 대해 이야기한다.
- ④견학을 실시한 후 평가를 한다.



## 활동 7 : 기차 여행

- ▶ 활동목표: 기차를 안전하게 타는 방법을 알고 기차 안에서 규칙을 지킬 수 있다.
- ▶ 사전 준비 활동 : 이야기 나누기, 도시락, 간식, 기차표예매
- ▶ 활동 방법: ① 기차 여행을 가기 전날 유아들과 기차 여행에 대해 이야기 나누다.
  - 기차를 안전하게 타는 방법
  - 기차 안에서 지켜야 할 약속② 기차여행 하는 날, 퇴계원 역에서 기차를 기다린다.
- ③ 차례를 지키며 개찰구를 나간다.
- ④ 역에 표시된 안전 장소에서 기차를 기다린 후 기차가 정지하면 차례차례 기차에 올라탄다.
- ⑤ 기차 안에서 지켜야 할 약속을 이야기 해본다.
- ⑥ 밖의 가을풍경을 보며 이야기 한다.
- ⑦ 강촌(목적지역)에 도착하면 차례를 지키며 안전하게 내린다.



## 2) 학습활동을 통한 안전교육

1. 실내 놀이도구
2. 바다에 왔어요
3. 안전하게 놀이동산
4. 승강기를 탈 때에는
5. 불이 나면 어떻게 대피할까요?
6. 불이 나면 어떻게 대피할까요?

## 활동 1 : 실내 놀이도구

◆활동목표 : 여러 가지 교실 내 도구의 안전한 사용법을 안다.

◆사전준비활동 : 조각그림, 막대, 스카치테이프

◆활동방법 :

① 도구의 특징을 이야기하며 수수께끼를 낸다.

- 자를 수 있어요. 끝이 뾰족해요. 귀가 두 개예요. 나는 누구일까요? (가위)
- 그림을 그리기도 하고 글씨를 쓸 때 쓰지요. 가끔은 너무 날카로워 위험해요. 나를 들고 뛰어다니면 정말 위험해요. 나는 누구일까요? (연필)

② 도구를 의인화시켜 도구 입장에서 이야기를 들려주며 어떻게 도구를 사용해야 안전한지에 대해 유아의 반응을 이끌어낸다.

- 내 이름은 블록이야. 나는 내 친구들이랑 이렇게 저렇게 쌓여서 재미있고 멋진 모양이 만들어 지는게 좋아. 그런데 나를 가지고 던지는 아이들이 있으면 너무 슬퍼. 그리고 여기저기 아프단다.
- 나를 사용하면서 다친 적은 없었니?
- 나를 사용할 때는 무엇을 조심해야 한다고 생각하니?

③ ‘조심하세요’ 동화를 들려주고, 동극도 해본다.



## 활동 2 : 바다에 왔어요

- ▶ 활동목표 : 물놀이시 유의사항을 안다..
- ▶ 사전준비활동 : 물놀이 경험에 대해 이야기 나누고 물놀이시 지켜야 할 규칙에 대해 이야기 나눈다.
- ▶ 활동방법
  - ①동화를 들은 후 물놀이 유의사항에 대해 이야기 나눈다.
  - ②물놀이 안전과 관련하여 경험이 있는 유아가 있다면 서로 경험을 나눈다.
  - ③기관에서 물놀이 계획이 있을 경우 이와 연결 지어 이야기 한다.
  - ④강, 계곡, 수영장 등에서 주의해야 할 점에 대해서도 이야기 나눈다.
    - 계곡에서는 급류, 깊이 패인 곳, 돌부리를 조심한다.
    - 수영장과 같이 바닥이 미끄러운 곳에서 뛰지 않는다.



### 활동 3 : 안전하게 놀이동산

- ▶ 활동목표 : 실외 놀이기구의 안전한 사용법을 안다.
- ▶ 사전 준비 활동 : 동화자료7장, 동극용 조각그림9개.  
머리띠 조각그림을 벨크로테이프 또는 투명테이프로 마닐라  
띠에 붙여 놓는다.
- ▶ 활동 방법 :
  - ①동화를 듣는다.
  - ②다치지 않고 안전하고 재미있게 놀 수 있는 방법에 대해 이야기  
한다.
  - ③교실 내 소품으로 놀이기구 배경을 구성한 뒤 동극용 머리띠를 사용하여  
동극을 한다.



## 활동 4 : 승강기를 탈 때에는

- ▶ 활동목표 : 승강기의 필요성, 작동원리, 이용시 유의점에 대해 안다.
- ▶ 활동자료 : 배경그림2장, 조작그림2장, 유아조각그림
- ▶ 사전준비활동 ①엘리베이터와 에스컬레이터를 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다.  
②연결한 조작그림, 유아그림을 각각 코팅하여 제시한다.
- ▶ 활동방법 :①어떤 필요성에 의해 만들어졌는지 움직이는 과학적인 원리가 무엇인지 이야기 한다.
  - 엘리베이터는 높거나 낮은 곳을 편하게 가거나 무거운 짐을 높은 곳으로 쉽게 나르기 위해 만들어졌다.
  - 에스컬레이터는 높거나 낮은 곳을 편하게 가기위해 만들어졌다. 돌아가면서 계단처럼 접혔다가 다시 펴지는 발판과 손잡이 부분으로 이루어졌다.②승강기가 있을 때 어떤 점이 필요한지 없다면 어떨지에 대해 이야기한다.
- ③활동자료를 이용하여 각 시설의 안전한 사용법에 대해 이야기한다



## 활동 5 : 불이 나면 어떻게 대피할까요?

- ▶ 활동목표 : 화재 시 대피하는 방법을 안다.
- ▶ 사전 준비 활동 : 도면 구성 조각그림 여러 개
- ▶ 활동 방법 :
  - ①칠판에 도면 구성 조각그림을 붙여 어린이집의 평면도를 구성해 본다.
  - ②어린이집 평면도를 보며 불이 났을 때 어느 곳으로 대피해야 할지를 이야기한다.
  - ③우리 교실에서 소화기와 비상문의 위치를 안다.
  - ④실제로 건물 곳곳을 둘러보고 위치를 익힌 뒤 화재대피훈련으로 연장한다.



## 활동 6 : 길을 건너요

- ▶ 활동목표 : 안전한 도로횡단 방법을 안다.
- ▶ 사전 준비 활동 : 시내가 그려진 매트, 조각그림, 세움대  
(매트를 활동 영역에 깔고 조각그림을 세움대에 끼운다)
- ▶ 활동 방법 :
  - ①비닐매트와 조각그림을 사용해 교통안전과 관련된 상황을 꾸민다.
    - 공이 차도로 굴러가는 상황
    - 길 건너편에서 친구나 엄마가 보이는 상황
    - 골목길에서 나오는 상황
    - 자동차 뒤에서 놀이하는 상황 등.....
  - ②교사는 상황과 규칙을 연관지어 생각할 수 있도록 돕는다.



## V. 시범운영의 결과

본 시범 운영을 하면 다음과 같은 효과가 증대 되었다.

1. 어린이집에서 안전 점검 및 관리에 대해 효율적인 안전 관리를 할 수 있으며 유아들에게 안전 생활 실천 동기가 부여 되었다.
2. 안전 의식 고취를 통해 일상에서 접하는 사고로부터 절실하게 대처할 수 있는 지식 습득의 기회가 제공 되었으며 안전교육에 대한 교사와 아동의 관심을 높일 수 있었다.
3. 교육과정과 관련 안전 교육에 대한 체계적인 교수, 학습 지도로 안전교육에 대한 이해 증진은 물론 안전의식의 내면화에 도움을 주었다.

## VI. 결론및 제언

1. 유아가 안전의식이 생활화 되도록 꾸준한 안전교육이 이루어져야겠다.
2. 어린이집 내외의 안전사고 위험은 계속적으로 발생 될 수 있으므로 계속적인 점검과 투자를 통해 보완 개조 유지를 위해 재정적 지원이 이루어져야겠다.
3. 교육프로그램 운영을 위한 교수 학습 자료는 단순한 지식만 얻는 것이 아니라 직접 체험하여 동기유발이 되는 풍부한 교수자료가 연구, 보급되어야겠다.
4. 안전과 관련된 현장학습, 전문가 초빙, 체험학습은 유아의 문제해결 능력을 키우고 상황 인식 및 극복 대처 할 수 있는 다양한 능력을 제공해주므로 현장(체험)학습 장소가 지역에 가까이 설립되어야겠다.
5. 가정과 연계교육이 이루어 질 수 있도록 가정통신을 통한 부모 안전교육이 이루어 져야겠다.

( 참 고 문 헌 )

1. 한국산업안전공단, [교육부지정 안전교육 시범학교 운영 보고집], 1997.
2. 한국산업안전공단, [교육부 지정 안전교육 시범학교 보고집], 2004.

3. 모아래 어린이집, [안전교육 보고서], 2004.
4. 전주 효자어린이집, [안전교육 프로그램 운영을 통한 유아의 안전생활 습관형성에 관한 보고], 2004.
5. 윤선화, [유아교육기관 안전에 관한 이론과 실제, 유치원교원 직무 연수 자료], 1999.
6. 정래진, [안전교육의 이론과 실제, 서울특별시 교원연수원], 1998.