

영역	안 전 교 육
기간	2005.3.1 ~ 2007.2.28

대구광역시 지정 안전교육 시범어린이집 운영보고

# 주제별 교육활동을 통한 안전생활습관의 정착

2006. 12. 8(금)

안전 교육 시범 어린이집  
경 북 어 린 이 집

<http://www.edukid.or.kr>



# 목 차

I . 운영의 개요	
1. 운영의 필요성	1
2. 운영의 목적	1
II . 이론적 배경	
1. 이론적 기초	2
2. 주제별 안전교육의 필요성	2
3. 선행연구 분석	4
III . 운영과제	5
IV . 운영방법	
1. 대상 및 기간	6
2. 운영조직	6
3. 운영의 절차	7
V . 운영과제의 실천결과	
1. 운영과제 ①의 실천결과	8
2. 운영과제 ②의 실천결과	20
3. 운영과제 ③의 실천결과	67
VI . 운영의 결과	70
VII . 결론 및 제언	75
참고문헌	76
부    록	87

# 표 목 차

〈 표 1 〉 선행연구의 고찰	4
〈 표 2 〉 운영 조직표	6
〈 표 3 〉 운영의 절차	7
〈 표 4 〉 안전관리 조직 구성 및 분담표	14
〈 표 5 〉 비상연락 및 응급처치 동의서	15
〈 표 6 〉 영·유아 사고 보고서	15
〈 표 7 〉 소방 대피 훈련 평가지	16
〈 표 8 〉 일일 안전 점검표	16
〈 표 9 〉 교실 안전 점검표	16
〈 표10 〉 안전 관련 동화 자료	17
〈 표11 〉 안전 시청각 자료	18
〈 표12 〉 안전영역별 교재·교구명	19
〈 표13 〉 안전 교육의 내용	20
〈 표14 〉 연간 교육 계획안	21
〈 표15 〉 안전 생활에 관한 부모연간계획	67
〈 표16 〉 운영결과 조사 및 방법	70
〈 표17 〉 유아 안전에 관한 인식 조사	70
〈 표18 〉 안전의식 및 실천태도 변화	71
〈 표19 〉 우리집 안전점검표	72
〈 표20 〉 화재, 가스, 전기점검표	72
〈 표21 〉 교통수단 이용 안전규칙 점검표	73
〈 표22 〉 교사의 안전교육에 대한 태도 변화	73

# I. 운영의 개요

## 1. 운영의 필요성

유아는 발달특성상 주변의 사물이나 환경에 대한 호기심이 높고 탐구 하려는 충동이 강한 반면, 아직 신체 기능의 발달이 미숙하므로 균형을 유지하는 능력이나 운동기능이 충분히 발달되어 있지 않다. 또한 유아는 사고가 일어날 수 있는 위험한 상황에 판단능력이 부족하므로 항상 사고의 가능성을 안고 있으며, 어느 시기보다 안전사고의 위험성이 높은 시기이다. 더구나 현대의 발달된 기계문명은 우리의 생활을 윤택하게 만들어 준만큼 위험부담도 증가시켰다.

따라서 보육시설은 무엇보다도 먼저 유아들의 안전에 각별한 관심을 가지고 보육시설 내에서 일어날 수 있는 각종 안전사고를 예방하기 위한 노력을 기울여야 한다. 각종 시설물이나 놀잇감, 유아용품 등을 점검·관리하여 안전한 환경을 마련하고 유아안전 교육 계획을 세워서 아이들의 입학과 함께 실시되도록 하여야 한다. 아이들에게 보육시설에서 지켜야 할 여러 가지 규칙을 알려주고 이러한 규칙을 지키지 않았을 때 발생할 수 있는 결과를 함께 예측해 보며, 유아들 상호간에 조심해야 할 일들과 선생님께 도움을 요청해야 할 일들에 대해 알려주며, 학부모와의 비상연락이 가능한지 확인하고, 아이들의 안전사고에 대한 상해 보험 및 시설의 화재보험을 다시 한번 확인하여 안전사고 시 당황하지 않고 신속하게 처리할 수 있도록 해야 한다. 안전 교육의 방법은 구체적이고 실제적인 상황에서 활동 중심으로 실시되어야 효과가 높다.

## 2. 운영의 목적 및 기대효과

보육시설에서 필요한 영유아들이 안전교육을 위한 교수·학습 방법을 개발하고 적용하며 가정과의 연계지도를 통하여 안전에 관한 올바른 지식과 태도를 확립시킴으로써 위험에 대처 할 수 있는 능력과 태도를 길러주는데 그 목적이 있다.

## Ⅱ. 이론적 배경

### 1. 이론적 기초

#### 1) 유아 안전교육의 개념

유아안전교육이란 유아 스스로 위험으로부터 자신을 보호할 수 있도록 안전 지식과 태도 기능을 익히게 하여 건강한 생활을 할 수 있도록 도와주는 교육으로서, 궁극적으로는 자신에 대한 보호뿐만 아니라 타인의 생명도 존중하는 인간 개개인의 존엄을 배우는 교육이라고 할 수 있다.

#### 2) 유아 안전교육의 필요성

유아들의 안전에 대한 필요성이 많은 관심을 갖고 있는 바 “UN 아동권리에 관한 국제협약”에서는 사고 위험이 있는 환경과 관련하여 높은 수준의 안정에 대한 요구를 하고 있다. 그럼에도 불구하고 우리나라는 경제협력개발(OECD) 26개 회원국 중 10년간 만14세 이하 유아 안전사고 사망은 최고수준으로 보고 되어있다. 따라서 유아들에게 안전교육이 필요한 이유는 보육시설의 이용자인 유아와 성인(교직원)이 위험과 해로움, 상해로부터 자유로워지게 하기 위해서이다. 그러한 의미에서 안전사고는 곧 구속이며, 구속의 원인을 제거할 때 자유로운 보육활동이 보장받을 수 있는 것이다.

### 2. 주제별 안전 교육의 필요성

#### 1) 유아 놀이 안전교육

유아는 놀이를 통하여 자아에 대한 탐색을 하게 될 뿐만 아니라, 주변 사물 및 대상에 대한 수용능력과 성인으로서의 적절한 역할을 수행하는데 필요한 기본적인 학습과 정보를 습득한다. 또한 유아의 신체적·지적능력은 미숙한 반면 주변 환경에 대한 호기심 및 탐색욕구는 매우 강하기 때문에 예측하지 못한 상황이 발생할 가능성이 높다. 따라서 놀이가 어린이의 성장·발달에 필수적인 요소로 긍정적인 측면을 강조하기 위해서는 아동의 안전이라는 요소가 반드시 함께 고려되어야 할 것이며, 아동의 안전한 놀이를 위해서는 아동의 발달 정도와 능력에 맞는 안전한 놀이공간을 구성하고 안전한 놀잇감을 선택해 주는 것이 필요하다.

## 2) 유아 유괴·안전교육

현대사회가 물질화되면서 생명을 경시하는 풍조로 인해 자구적인 보호수단이 없는 어린 영유아를 대상으로 하는 유괴범죄가 빈번하게 발생하여 사회를 더욱 경악시키고 있다.

## 3) 유아 환경 안전교육

우리는 자연환경으로부터 여러 가지 혜택을 받으며 살아가고 있으나 인구의 증가와 산업의 발달, 무분별한 자연환경의 훼손으로 인하여 급격한 파괴·오염이 있음으로 환경교육이 지속적으로 이루어져야 한다.

## 4) 유아 교통 안전교육

우리나라 유아의 사망원인 중 가장 큰 요인을 교통사고이며, 연령이 낮을수록 사고 시 사망률이 높음을 알 수 있다. 그리고 유아기의 신체적 발달이나 정신적 발달은 나이에 따라 큰 차이가 있을 뿐 아니라 개인 간에도 큰 차이가 있을 수 있다. 따라서 유아에 대한 교통안전지도는 유아의 발달 단계에 따라 체계적으로 이루어져야 하며, 조기교육이 지속적으로 이루어져야 한다.

## 5) 유아 소방 안전교육

화재사고는 교통사고 등 다른 안전사고에 비해 그 발생 비율이 높지는 않으나, 일반 사고가 나면 치명적인 상해를 유발한다는 측면에서 적극적인 예방교육과 대처가 필요하다.

영유아들은 성인의 도움이 없이 화재현장에서 혼자 탈출하기는 거의 불가능하므로, 신속한 대피를 위해 보육시설에서는 ‘연기 경보기’ 설치가 필요하며, 영유아들에게 월 1회 소방대피 훈련을 반복 실시하는 것이 이를 보완할 수 있는 대책이 된다.

## 6) 가정연계 활동을 통한 부모 안전교육

가정연계 활동을 통한 부모 안전교육은 예방적 차원에서 불의의 사고는 피할 수 없는 것이 아니며 예방가능하다는 사실을 부모들이 아는 것에서 출발한다. 영유아·교사·부모로 연계되는 삼자구도는 교육의 3대 주체로서 독립적이고 상호연계적인 고리로 연결되어 있기 때문이다. 보육시설은 부모가 가정의 여러 실제 상황에서 안전교육을 효과적으로 실시할 수 있도록 가정통신문, 어머니 교실, 교실관찰 등의 다양한 방법을 통해 안전사고의 예방법등을 부모가 이해하도록 도와주어야 한다.

### 3. 선행 연구 분석

#### 1) 선행 연구 분석

본 시범 운영 과제를 효과적으로 수행하기 위해 다음과 같은 선행 연구 자료를 수집, 분석한 결과는 아래<표1>과 같다.

<표1> 선행 연구의 고찰

기 관 명	연 도	주 제	내 용
부산 성지초등학교 병설 유치원	2000	통합적 체험활동을 통한 안전행동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전교육 관련 교육과정 재구성</li> <li>• 통합적 체험활동의 교수 학습 자료제작 및 활용</li> </ul>
대구 신천초등학교 병설유치원	2002	안전교육 프로그램 운영 을 통한 유아의 안전 생활습관 형성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전교육 프로그램 운영</li> <li>• 안전 점검표</li> <li>• 안전 관련 교수방법</li> </ul>
한국산업안전 공단	2003	생활주제와 함께 하는 안전 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전교육의 필요성, 의의, 개념 목표 및 내용</li> <li>• 안전교육의 방법</li> <li>• 학습원리</li> </ul>
근로복지공단 모아래 어린이집	2004	가정안전과 교통안전을 중심으로 한 유아 안전 교육 프로그램 및 부모 연계활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한교수. 학습자료 제작 활용</li> <li>• 안전교육 연간계획 수립적용</li> </ul>

#### 2) 시사점

선행 연구 자료를 분석한 결과, 다음과 같은 시사점을 얻을 수 있었다.

- ① 안전교육을 효과적으로 수행하기 위한 안전 교육 여건을 조성하여야 한다.
- ② 가정과의 연계교육을 통한 안전 생활의식의 중요성을 인식시켜야 한다.
- ③ 안전교육의 중요성을 인식하고 체계적인 안전교육프로그램을 구안하고 적용한다.
- ④ 안전교육이 유아가 활동하는 모든 생활공간에서 이루어져야 함을 알게 되었다.

### Ⅲ. 운영 과제

시범 운영 목적에 다다르기 위하여 운영의 필요성 관련 이론 자료수집, 선행 연구 분석, 실태조사를 토대로 다음과 같은 운영 과제를 선정하여 실천하였다.

#### 운영과제1. 안전 생활 지도를 위한 교육 여건 조성

- 1) 안전관련 실내·외 시설 설비 보완
- 2) 안전 관리 조직 구성 및 서류 구비
- 3) 매월 4일은 안전 점검의 날 운영
- 4) 안전 교육을 위한 학습 자료 개발

#### 운영과제2. 안전의식을 형성하기 위한 안전 교육프로그램 구안·적용

- 1) 체계적인 안전 생활 지도를 위한 연간 계획 수립
- 2) 체계적인 안전교육을 위한 교수·학습 자료 개발 및 다양한 활동 전개
- 3) 다양한 체험학습을 통한 연계활동

#### 운영과제3. 안전교육 활동 효율의 극대화를 위한 가정과의 연계 교육활동 모색

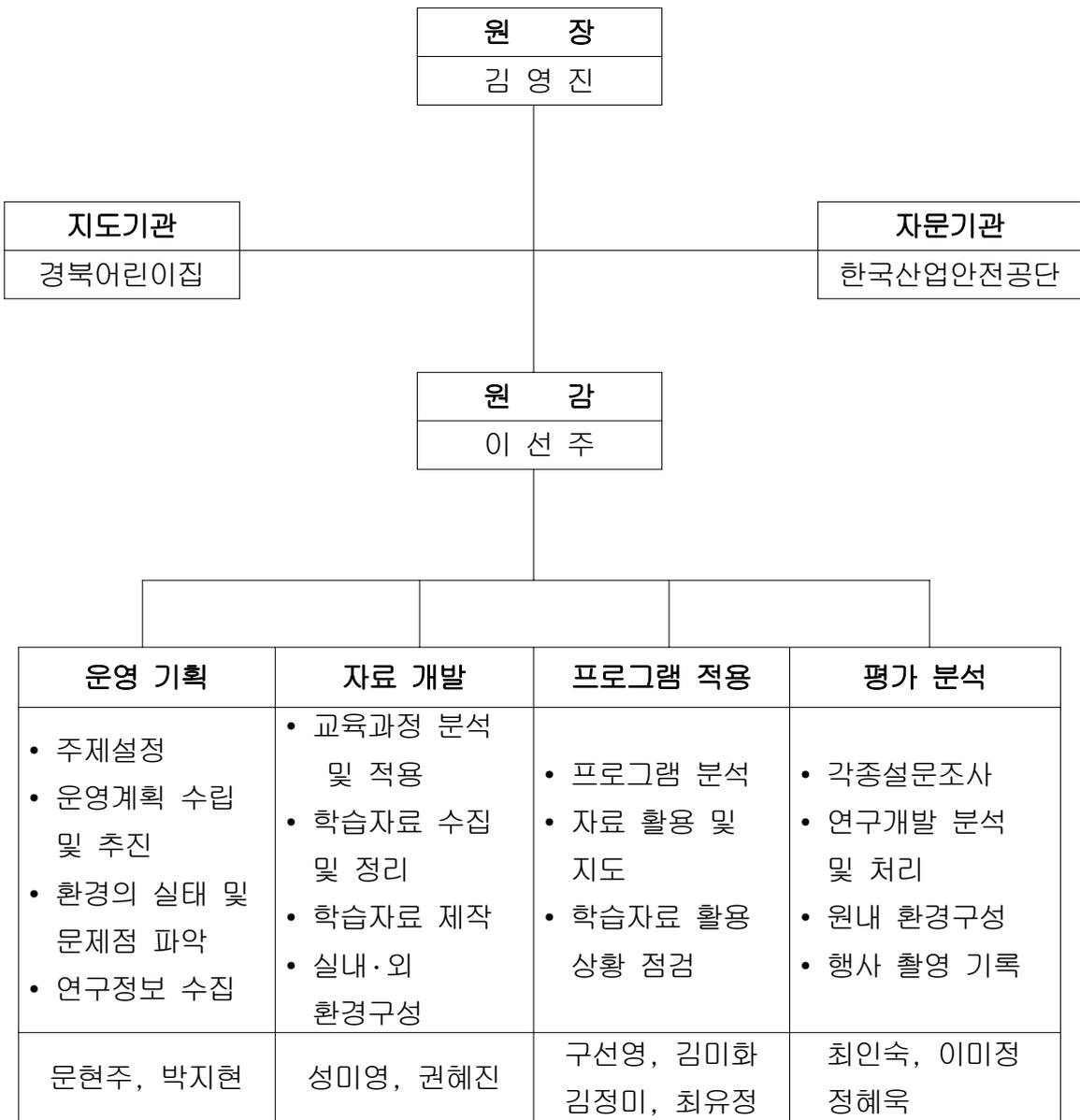
- 1) 안전 생활 관련 도움 통신문 발간·실행
- 2) 부모와 함께하는 안전 활동

## IV. 운영 방법

### 1. 대상 및 기간

- 1) 대상 : 경북어린이집 원아 (125명)
- 2) 기간 : 2005. 3. 1 ~ 2007. 2. 28 (2년간)

### 2. 운영조직



<표2> 운영 조직표

### 3. 운영의 절차

<표3> 운영의 절차

연도	단계	세부추진내용	시 기																							
			05 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	06 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1 차 년 도 (2 0 0 5)	계 획	• 문헌연구 및 선행연구의 분석																								
		• 기초조사 및 실태분석																								
		• 시범주제 및 과제 선정																								
		• 운영위원회 조직 및 작성																								
5)	실 행	• 안전생활관련 • 교육과정 분석 및 편성운영																								
		평 가 보 고	• 과제별 실행 결과 고찰 및 평가																							
2 차 년 도 (2 0 0 6)	계 획 수 정		• 1차년도 운영결과 분석																							
		• 2차년도 운영계획 수립 • 운영계획서 수정 및 보안																								
6)	실 행	• 안전교육 관련 프로그램 개발 및 적용																								
		• 안전교육 교재, 교구 개발 및 개발활용, 과제의 실행																								
		평 가	• 프로그램의 운영 결과 분석																							
• 결과에 대한 검증 및 평가																										
일반화	평 가	• 시범운영 보고서 작성																								
		• 후속연구의 실행																								
일반화	평 가	• 시범운영결과의 일반화 및 보급																								
		• 후속연구의 실행																								

## V. 운영과제의 실천결과

### 운영과제 ①의 실천결과

#### 안전생활지도를 위한 교육여건 조성

#### 1. 안전관련 실내·외 시설 설비 보안

어린이집 실내·외 시설들과 환경은 유아들의 안전생활에 매우 중요하기 때문에 시설물에 의한 안전사고 예방을 위해 다음과 같이 환경 구성한다.

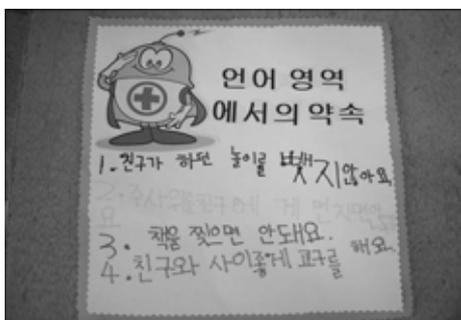
##### 1) 안전 놀이 학습장 조성 및 활용

어린이집 복도와 계단 등을 활용하여 안전 생활에 대한 각종 표지판과 게시물 등으로 환경을 조성한다.

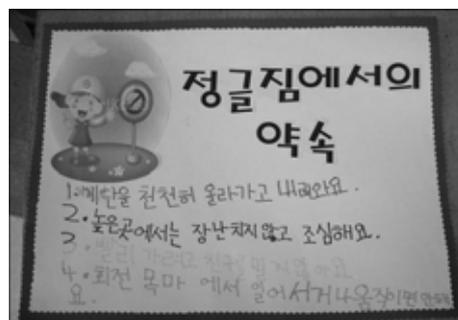
##### ① 안전약속 수칙제작

놀이 시설에 대한 안전 약속을 유아들이 정하여 만들어 보도록 한다.

안전 수칙을 유아들이 놀이 활동하는 곳곳에 부착하여 습관화 될 수 있도록 한다.



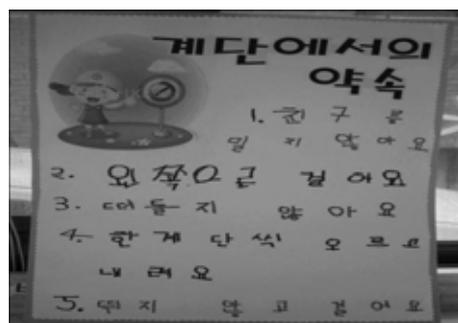
▶ 유아와 함께 정한  
영역별 안전약속



▶ 실외 놀이터에서  
지켜야 할 안전약속



▶ 화장실에서 지켜야 할 안전약속



▶ 계단 오르내릴 때의 안전약속

② 경북 안전 지킴이

각반에서 2명의 안전지킴이가 매주에 1회 교실에 위험한 장소나 물건 등이 있는지 확인·점검하여 교실 안전 점검표를 작성한다.



▶ 흔들리는 곳이 없는지 확인하는 안전 지킴이



▶ 부서진 곳이 없는지 확인 후 체크하는 안전 지킴이

2) 안전생활을 위한 환경 조성

어린이집 실내·실외의 시설물과 환경은 유아들의 눈높이에서 교사가 유아의 행동을 관찰 할 수 있도록 하고 유아에게 일어날 안전 상황을 가정에서 사고를 미연에 예방하기 위해 교육정보를 주고, 실제 사고가 발생 했을 경우에 대처 방법과 안전 생활이 습관화 되어 환경을 조성한다.

① 흥미영역설치

각 교실에 안전 게시판을 설치하고 안전 관련 환경판, 노래, 동시, 활동자료 등을 제시,활용하여 안전 생활의 중요성을 인식 시키도록 한다.



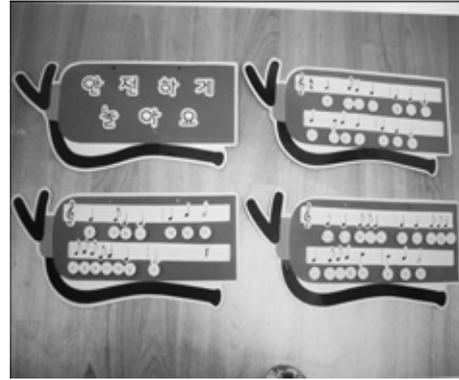
▶ 안전한 어린이 교통 환경판



▶ 소방차 출동 환경판



▶ 위급한 상황에 대처하는 동화



▶ 안전하게 놀이하는 방법을 새노래



▶ 폐품을 이용한 에프킬라



▶ 도움을 청하는 전화기



▶ 우리들의 약속



▶ 동시 신호등

② 역할놀이와 신체표현활동을 통한 안전교육

유아에게 가장 필요로 하는 안전교육의 내용을 선정하여 역할놀이와 신체표현 활동으로 연계하여 참여하도록 유도한다.



▶ 치카치카 대작전 신체표현



▶ 지시한 대로 신체부분을 표현 해 보기



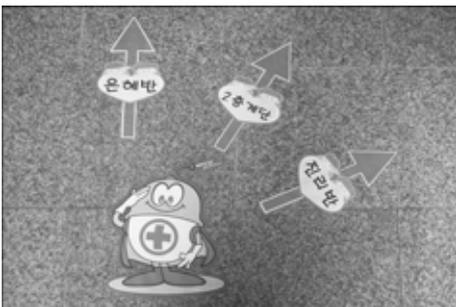
▶ 도움이 필요할 땐



▶ 교통정리놀이

③ 복도 및 계단

현관 입구에서부터 1층과 2층 복도 및 계단에 안전에 관련된 지시표시판, 모빌 등을 만들어 유아들에게 정서적인 안정감과 실천 의식이 습관화 될 수 있도록 한다.



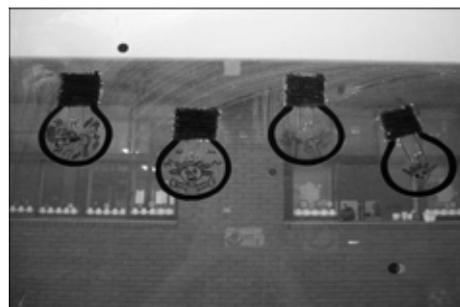
▶ 현관 입구 각반 안내 표시판



▶ 좌·측 통행 표시판



▶ 어린이 안전교실 환경판



▶ 이렇게 하면 위험해요



▶ 눈·비 오는날 지켜야 할 약속



▶ 나는야 교통지킴이



▶ 교통 표지판



▶ 내가 만든 교통표지판

④ 출입문 현관 및 교실 출입문에 유아들의 손이 끼이지 않도록 고무바킹을 설치하였다.



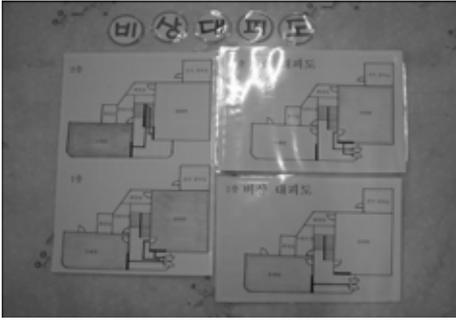
▶ 현관 출입문에 손이 끼이지 않도록 고무바킹 부착



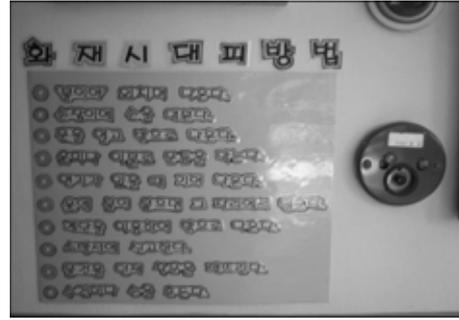
▶ 교실출입문에 손이 끼이지 않도록 고무바킹 부착

⑤ 소화시설·설비

각반별 소화기를 눈에 띄는 곳곳에 배치하고 사용법을 적어 붙여놓는다. 그리고 소화설비 배치도 및 대피경로를 각반·층별로 그림으로 표현해 화재시 안전하게 대피할 수 있도록 한다.



▶ 소화 설비 배치도 및 대피경로



▶ 화재시 대피요령



▶ 소화 발신기 시험 가동



▶ 비상구 전등 교체

⑥ 화장실

화장실 출입문 손이 끼이지 않도록 고무바킹을 부착하고 어른용변기에서 유아용 변기와 세면대를 교체하였다. 그리고 미끄럼 방지 타일로 교체하고 유독성 물질을 제거하였다.



▶ 어른용변기에서 유아용변기로 교체



▶ 미끄럼방지 타일

⑦ 바깥놀이 시설 및 경사로

녹이 슬고 부식된 놀이시설을 도색 및 보안하였다. 유아들이 오가는 경사가 심한 통행로를 완만하게 보수공사 하였다.



▶ 보안 후 바깥놀이시설



▶ 경사가 완만해진 통행로

⑧ 전기 콘센트 및 칫솔 소독기

전기 감전 사고에 유의하여 자주 사용하지 않는 콘센트를 덮개로 막아두고 칫솔에 생기는 세균 번식을 막기 위해 자외선 칫솔 소독기를 설치하였다.



▶ 사용하지 않는 콘센트를 씌운 덮개



▶ 자외선 칫솔 소독기

2. 안전 관리 조직 구성 및 서류구비

1) 안전 관리 조직 구성

효율적인 사고 처리를 위해 사전에 조직체계와 구성원의 역할을 정해두어 안전사고가 발생할 경우를 대비하였다.

<표4> 안전관리 조직 구성 및 분담표

직 책	담당자 명	업 무	업 무
안전 관리 책임	김 영 진	지휘 명령 총괄	소방서 연락
안전 관리 주임	이 선 주	소방시설유지 안전관리대장보좌	비상벨·건물 내 단속 전원차단
1층 관리자	문 현 주	1층 최종점검	1층 최종아동 전원확인
2층 관리자	성 미 영	2층 최종점검	2층 최종 아동 전원확인
보조 임무	권 혜 진	문서관리	출석부 및 보육관련 주요문서



③ 소방 대피 훈련 평가지

소방 대피 훈련의 실시일자와 실시시간을 표시하고 참가 인원을 기록하고 반복적인 대피 훈련을 통해 화재 시 올바른 대피방법을 익힐 수 있도록 하였다.

<표7> 소방 대피 훈련 평가지

**11 월 소방대피훈련 평가표**

시설명: 경북 어린이집

실시일자	2017년 11월 14일 수요일	제(차) 3회
실시시간	(오전/오후) 11시 30분 ~ 12시 30분	총 훈련시간 20분
평가인원	평가자: 홍사과 외 1명 참여자: 홍사과 · 영 10 아동/명	총 평가자 11명

\*훈련내용>이동형, 사이클 → 각 방의 대피경로표 대피 → 대피장소로 이동 → 이동완료 체크 → 간단한 주의사항 → 교실로 이동

구분	평가내용	평가항
교실내	이동형 및 사이클 소리는 모두 들을 수 있는 상황이었는가?	○
	이동형 경로는 표출되었는가?	○
	이동형경로는 명확한 표출인가?	○
	이동형 경로는 표출되었는가?	○
	홍사과 외 1명을 교실에서도 수행하였는가?	○
	이동형경로는 신속하게 이루어졌는가?	○
	홍사과 외 1명 소리를 모두 들었는가?	○
문제점	- 이동형 및 사이클 소리는 10명 이상이 들었는지 확인함	
	- 홍사과 외 1명도 대피할 수 있었는지 확인함	
평가인원	홍사과 외 1명	

대구광역시경북어린이집

④ 일일 안전 점검표

어린이집의 보안 상태·청소 및 각종 시설물에 대한 안전상태를 최종 근무자가 매일 점검하고 일일 안전 점검표를 작성하였다.

<표8> 일일 안전 점검표

**월 일일안전점검표**

\*점검목적: 어린이집 시설 안전 점검, 화재 예방, 안전사고 예방, 비상상황 대처 능력 향상  
\*점검대상: 어린이집 시설 안전 점검, 화재 예방, 안전사고 예방, 비상상황 대처 능력 향상

구분	점검항목	점검내용	점검결과	점검인원	점검일자	점검결과	
						점검일자	점검인원
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

<표9> 교실 안전 점검표 (예시)

3) 매월 4일은 안전 점검의 날 운영

「매월 4일은 어린이집 안전 점검의 날」로 유아들과 함께 정하여 유아가 우리교실의 안전 상태를 점검하여 기록 작성하여 안전의식을 고취하였다.

**교실안전점검표**

월	8	월	간	점검	점검	점검	점검
1	○	○	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○	○	○
11	○	○	○	○	○	○	○
12	○	○	○	○	○	○	○
13	○	○	○	○	○	○	○
14	○	○	○	○	○	○	○
15	○	○	○	○	○	○	○
16	○	○	○	○	○	○	○
17	○	○	○	○	○	○	○
18	○	○	○	○	○	○	○
19	○	○	○	○	○	○	○
20	○	○	○	○	○	○	○
21	○	○	○	○	○	○	○
22	○	○	○	○	○	○	○
23	○	○	○	○	○	○	○
24	○	○	○	○	○	○	○
25	○	○	○	○	○	○	○
26	○	○	○	○	○	○	○
27	○	○	○	○	○	○	○
28	○	○	○	○	○	○	○
29	○	○	○	○	○	○	○
30	○	○	○	○	○	○	○
31	○	○	○	○	○	○	○

\* 각 교실마다 점검대상 ○ (점검 대상 없음), △ (점검 대상 있음), × (점검 대상 없음) 표시해 주십시오.

#### 4) 안전 교육을 위한 학습자료 개발

전문적인 자료 및 연수를 통한 학습 자료를 개발하여 교사-유아간의 안전교육 활동이 원활하게 진행될 수 있도록 하였다.

##### ① 안전 도움 도서

이야기 나누기 또는 여러 형태의 활동 시 안전 주제에 맞는 동화자료를 활용-도입 부분에 이용함으로써 흥미유발에 도움이 될 수 있었다.

<표10> 안전 관련 동화자료

안전영역	동화 제목	지은이	출판사	출판연도
놀이안전	조심 하세요.	이기숙	양서원	1997
	말썹꾸러기 개구리	백명식	바른사	1991
	차례차례 사이좋게	저영애	동아	1996
	어떡하지?(나무 오르기)	박덕규	미세기	1998
	하마아저씨의 세발자전거	한올림	전인	1998
	꼭 붙잡아 호퍼	마르쿠스피스터	안테르센	1998
교통안전	설리아 물가에 가지마.		비룡소	
	눈 오는 날	이영석	계룡사	1995
	신호등을 알게 된 통통이	한국어린이육영회		1993
	어떡하지? (길 건너기)	박덕규	미세기	1998
	응급처치		비룡소	
	울랄라 교통질서 대장이 되었어요.		크레용하우스	
	위험이야기		크레용	
소방안전	덤병이의 안전한 하루			
	조심아 뽀바라뽀			
	코보아저씨의 동물원	이주연	한국프뢰벨	1998
성. 학대 안전	불씨하나	김경희	한국몬테소리	1998
	나도 조심할래요.	김경자	학지사	1996
	소중한 나의 몸	정지영	비룡소	1999
환경안전	만지지 마세요.	최혜영	한국어린이육영회	
	숲을 그냥 내버려둬	다비드모리송	크레용	
	작은집 이야기	버지니아리버튼	네버랜드	1998
	나는 상쾌한 바람입니다.	이극희	한국어린이육영회	
	용달생 아가씨	장은희	한국어린이육영회	1997
	더러운 물 때문이야	심조현	보리	1991
	울랄라 환경보호 대장이되었어요.		영교	
	새로운 환경이야기		두산동아	
	어린이 환경사전		계림 북스쿨	
	늘 푸른 환경일기		진선출판사	
위생안전	이런 공장은 싫어		보리	
	완두콩 이사보내기	차보금	문공사	2000
	멍멍 의사 선생님			
	목욕은 즐거워		한국어린이육영회	2002
	총치도깨비 달달이와 콩콩이		현암사	
	압 감기야 덤벼라		시공주니어	
	예방주사 무섭지 않아		한림	
	왜 우리 몸을 깨끗이 씻어야 할까요?		서교	
왜 음식을 골고루 먹어야 할까요?		서교		
앗 더러워 앓 위험해				

② 안전 시청각 자료(비디오·인터넷)선정

안전 관련된 전문적이고 세분화된 시청각 자료를 이용하여 안전교육을 지도하고 그 과정을 통하여 유아안전에 대한 지식 및 태도가 행동화 되도록 하였다

<표11> 안전 시청각 자료

안전영역	비 디 오	인 터 넷
놀이에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이거 장난감 맞아요? (EBS교육방송)</li> <li>• 콧구멍이 커졌어요. (EBS교육방송)</li> <li>• 그네위의 람보 (EBS교육방송)</li> <li>• 말 타기 놀이하던 날 (EBS교육방송)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어린이 안전학교 (www.go119.org)</li> <li>• 차일드에듀넷 (www.childedu.net)</li> <li>• 한국어린이재단 (ohildsafe.or.kr)</li> <li>• 어린이 안전 학교 (www.isafeschool.com)</li> </ul>
환경에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 노랗게 변한 하늘(EBS미디어)</li> <li>• 수소가스가 무서워요(EBS미디어)</li> <li>• 꼬마천사 지지(EBS미디어)</li> <li>• 어느날밤 생긴일(한국산업안전공단)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 엔비키드(www.envikid.co.kr)</li> <li>• 꼬마안전짱 (ccoma.redcross.ac.kr)</li> <li>• 한국안전생활 교육회 (www.childsafety.or.kr)</li> </ul>
화재에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 날개가 있었다면</li> <li>• 소방관 아저씨 감사합니다.</li> <li>• 엄마! 불났어요.</li> <li>• 출동 '119' - 덩동맹 유치원</li> <li>• 꼬마 천사 지지(한국산업안전공단)</li> <li>• 화재 안전짱</li> <li>• 불을 바르게 사용해요.</li> <li>• 앓! 뜨거워(EBS) 불이야(EBS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어린이 응급 처치법 (user.chollian.net)</li> <li>• 중앙 119 구조대 (www.rescae.go.kr)</li> </ul>
교통에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전띠는 생명 띠(EBS미디어)</li> <li>• 횡단보도에서 생길 일(EBS미디어)</li> <li>• 자전거와 왕자님(EBS미디어)</li> <li>• 자동차가 뒤로 가요.(EBS미디어)</li> <li>• 조시미와 뽀뽀(EBS미디어)</li> <li>• 내 친구 벌트-밤길안전사고 (EBS미디어)</li> <li>• 자전거가 안 멈춰요.(EBS미디어)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세이프키드코리아 (www.safekids.or.kr)</li> <li>• 어린이 안전대단 (www.childsafe.or.kr)</li> <li>• 인터넷 어린이 안전학교 (www.go119.org)</li> <li>• 주니어 네이버 (www.jr.naver.com)</li> </ul>
유괴·학대에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내 몸은 소중한요.</li> <li>• 우리의 몸</li> <li>• 신체의 명칭</li> <li>• 병원균과 띠의 역할</li> <li>• 내 몸은 내가 지켜요. (한국성폭력상담소)</li> <li>• 우리 아이들을 지켜주세요. (한국이웃사랑회)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 망토맨 (www.mangtoman.com)</li> <li>• 세이프키드 코리아 (www.safekids.or.kr)</li> <li>• 아이안 (www.aianclub.com)</li> </ul>

③ 안전 영역별 교재·교구 개발

안전 생활이 실제 생활에 접목되어 습관화 될 수 있도록 원내 자유선택활동 시 활용하였으며 유아의 흥미유발을 자극하여 탐구·탐색하려는 기회가 마련되었다.

<표12> 안전 영역별 교재·교구명

안전 영역	교재·교구명	활동영역	수준
놀이에 대한 안전	비밀 글자 찾기	언어영역	II 수준
	수수께끼 카드	언어영역	II 수준
	위험 상황 예측하기	언어영역	II 수준
	긴급 구조 요청	언어영역	I 수준
	애완동물을 안전하게 길러요	언어영역	I 수준
	물놀이를 안전하게 해요	수.과학 영역	I 수준
	사뿐사뿐 걸어요	수.과학 영역	I 수준
	안전한 곳에서 놀아요	조작영역	II 수준
	안전한 물놀이	조작영역	I 수준
	방고 게임	조작영역	II 수준
환경에 대한 안전	위험! 조심해요	언어영역	II 수준
	구해주세요	언어영역	I 수준
	위험해요	언어영역	II 수준
	맑은 물이 좋아요	수.과학영역	II 수준
	동물을 좋아요	수.과학영역	II 수준
	음식나라 여행	수.과학영역	I 수준
	음식 쓰레기예요	수.과학영역	II 수준
	아무거나 먹으면 안돼요	수.과학영역	II 수준
	방독면은 언제 필요할까요?	수.과학영역	II 수준
	동물원에서의 안전사고 퍼즐	조작영역	II 수준
	재활용품 구별하기	조작영역	I 수준
동.식물을 사랑해요	조작영역	I 수준	
유괴·학대에 대한 안전	안돼요! 하지마세요	언어영역	II 수준
	안전하게 다녀요	수.과학영역	I 수준
	도와 주세요	조작영역	I 수준
	내 몸을 만질 때 난 이렇게 느껴요	언어영역	II 수준
교통에 대한 안전	바퀴 찾기	언어영역	II 수준
	길을 건너기 전에는	언어영역	II 수준
	통학 버스를 이용해요	수.과학영역	II 수준
	버스를 안전하게 타요	수.과학영역	I 수준
	친구를 태워주세요	조작영역	I 수준
	육교를 건너요	조작영역	II 수준
	안전띠 매기	조작영역	I 수준
화재에 대한 안전	멈추고 옆드려 구르기	언어영역	II 수준
	이야기꾸미기	언어영역	II 수준
	안 돼! 위험해요	수.과학영역	I 수준
	불은 무서워요	수.과학영역	I 수준
	불끄기 게임	조작영역	II 수준
	걸기 안전 양면 퍼즐	조작영역	II 수준

## 운영과제 ②의 실천결과

### 안전의식을 형성하기 위한 안전교육 프로그램 구안 적용

### 1. 체계적인 안전생활 지도를 위한 연간 계획 수립

#### 1) 안전교육 계획의 목표

안전 교육을 위한 계획을 세울 때에는 분명한 교육 목표를 가지고 있어야 한다. 일반적으로 안전교육의 목표는 일상생활에서 유아 스스로 안전에 관련된 기본적 지식을 알고, 이에 따른 상황에 따른 안전 기능을 몸에 익혀 자신을 보호하고, 안전한 행동을 하기 위함이다.

교육계획은 장기적 계획(연간교육계획안)과 단기적 계획(주제별 교육계획안)로 나눠 지도할 수 있다.

#### 2) 안전 교육의 내용

<표13> 안전 교육의 내용

건강생활 영역	교육과정 내용	안전 교육 영역	안전 교육의 지도 내용
안 전	안전하게 놀이하기	놀이안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전한 놀잇감의 선택과 올바른 사용알기</li> <li>안전한 놀잇감과 위험한 물건 구별하기</li> <li>놀이 규칙과 안전한 놀이 방법알기</li> </ul>
		위험한 물건	<ul style="list-style-type: none"> <li>위험한 도구와 종류를 알고 구별하기</li> <li>가정에서의 안전</li> <li>공공장소에서의 안전</li> </ul>
	교통안전 규칙 지키기	보행안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전한 도로 횡단 수칙알기</li> <li>안전 보행의 방법과 태도 알기</li> </ul>
		교통안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>교통신호와 교통 안전표시의 이해</li> <li>교통사고의 원인과 예방법 알기</li> <li>대중교통기관의 안전한 이용방법 알기</li> </ul>
	위험한 상황을 알고 대처하기	동물에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>위험한 곤충에 대한 안전</li> <li>집에서 키울 수 있는 동물과 키울 수 없는 동물에 대한 안전</li> </ul>
		대인 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>위험한 행동과 자신을 보호하는 방법 알기</li> <li>유괴 및 미아 사고, 성 폭력사고에 대처하기</li> </ul>
		화재·물놀이에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>각종 사고(추락사고, 질식사고, 전기사고, 화재 사고)</li> <li>소화기가 있는 곳을 알고 대피순서 알기</li> </ul>
	환경오염이나 재해에 대비하기	위험한 장소에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>위험한 장소나 상황에 대해 이해하기</li> </ul>
		환경오염에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>물, 공기, 흙의 오염과 관련된 위험성 인식</li> <li>분리수거의 의미와 방법</li> <li>자연환경을 보호하는 태도 알기</li> </ul>
		자연 재해에 대한 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>상황에 적절한 대처 방법 알기</li> <li>지진, 태풍, 홍수 등의 자연재해에 대한 대피 훈련</li> </ul>

3) 연간 교육계획안

<표14> 연간 교육계획안

생활 주제	월 주	소 주 제	활 동 주 제	활동 내용	안 전 교 육 내 용				
					놀이	교통	학대·유괴	화재	환경
우리 어린이집	3	1 만나서 반가워요	교실에서의 안전약속을 정해요	토의활동	○				
		2 사이좋게 지내요	놀잇감을 안전하게 사용해요	토의활동	○				
		3 지켜야할 약속들이 있어요	위험한 곳에서는 조심해요	토의활동	○				
		4 안전하게 지내요	놀이터에서의 안전약속을 지켜요	체험활동	○				
봄 동물과 식물	4	1 따뜻한 봄이에요	건축할 때 지켜야 할 규칙들이 있어요	토의·체험활동	○				
		2 곤충의 종류	위험한 곤충들이 있어요	토의활동					○
		3 동물의 종류와 성장과정	동물과 안전하게 지내요	토의활동					○
		4 식물에 대해 알아보아요	항부로 만지면 안돼요	토의활동					○
가족 우리 동네	5	1 행복한 우리가족	어른들이 사용하는 물건들이 있어요	토의활동	○				
		2 가족의 구성과 역할	집에 혼자 있어도 무섭지 않아요	역할활동	○				
		3 우리 동네의 여러 기관들	집밖에서 놀이할 때 안전에 유의해요	토의활동	○				
		4 우리를 도와주시는 분들	우리의 안전을 위해 수고하는 분들	토의·체험활동	○				
소중한 내 몸 운동과 휴식	6	1 내 몸은 소중해요	내 몸에 관심을 가져요	역할활동			○		
		2 여자와 남자	좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구별할수 있어요	토의활동			○		
		3 우리 몸을 튼튼하게 하는 음식	우리 몸에 이로운음식과 해로운 음식이 있어요	토의·체험활동					○
		4 건강과 위생	항부로 먹으면 위험해요	토의활동					○
		5 운동의 종류와 휴식	운동기구를 올바르게 사용해요	체험활동	○				
시원한 여름	7	1 여름이 왔어요	비 오는 날 조심 하세요	토의·역할활동		○			○
		2 여름을 건강하게 보내려면	여름을 건강하고 안전하게 보내요	토의·역할활동	○				○
		3 즐거운 물놀이	물놀이 할 때 지켜야 할 규칙이 있어요	토의·체험활동	○				
여행을 떠나요 모양과 색깔	8	1 산으로 가요	산과 계곡에서 안전하게 놀아요	토의활동	○				○
		2 바닷 속 생물들	물에 빠졌을 때 응급처치	토의·역할활동	○				
		3 안전한 여행	낯선 사람을 따라가면 안돼요	토의활동			○		
		4 여러 가지 모양이 있어요	위험을 알리는 표시를 익혀요	토의활동			○		
		5 색깔놀이	지진에 대처하는 방법을 알아요	체험활동					○

생활 주제	월	주	소 주 제	활 동 주 제	활동 내용	안 전 교 육 내 용				
						놀이	교통	학대·유괴	화재	환경
우리 나라 세계 여러 나라	9	1	우리나라를 나타내는 것	전기를 안전하게 사용해요	토의·체험활동				○	
		2	우리 문화와 발명품	위험한 도구와 기계가 있어요	토의·역할활동	○			○	
		3	다양한 나라와 사람들	승강기와 에스컬레이트를 안전하게 타요	토의·체험활동		○			
		4	함께 어울려 살아요	사고 시 대처방법과 응급 처치법에 대해 알아요	토의·체험활동		○			
가 을 지구와 우주 환경	10	1	가을이 왔어요	통학버스를 안전하게 이용해요	토의·체험활동		○			
		2	우리가 살고 있는 지구	안전한 도로횡단 수칙을 알아요	토의·역할활동		○			
		3	여러 행성들이 있어요	인도가 없는 길에서도 안전하게 다닐 수 있어요	토의·체험활동		○			
		4	환경을 오염시키는 것들	내가 탈수 있는 바퀴달린 탈것들의 사용방법·주의사항	토의·체험활동		○			
도구와 기계 교통 기관	11	1	여러 가지 도구와 기계	바퀴달린 탈것의 안전·보호장비 및 안전점검	토의·체험활동		○			
		2	편리해 졌어요	승용차안에서의 안전	토의·체험활동		○			
		3	탈것들의 종류와 쓰임	대중교통을 안전하게 이용해요	토의·체험활동		○			
		4	안전하게 사용해요	교통신호와 표지판 알기	토의·역할활동		○			
		5	교통규칙을 지켜요	교통사고의 원인과 예방법	토의활동		○			
겨 울 불조심	12	1	겨울철 날씨와 생활	불을 안전하게 사용해요	토의활동				○	
		2	겨울철 놀이와 성탄절	실내에서의 화재원인	토의·역할활동				○	
		3	불조심을 해요	실외에서의 사고원인	토의·체험활동				○	
새 해 감 각	1	1	새해가 왔어요	불을 끌 때 사용하는 도구들에 대해 알아요	토의·체험활동				○	
		2	우리의 오감	대피하는 순서와 장소를 알아요	토의·체험활동				○	
		3	아름다운 소리	뜨거운 것은 위험해요(화상)	토의·역할활동				○	
		4	감각을 이용해요	쓰레기 분리수거는 중요해요	토의·체험활동					○
이만큼 자랐 어요	2	1	몸과 마음이 자랐어요	지구가 아프대요	토의활동					○
		2	형님반이 되어요	환경오염을 방지하는 방법을 알아요	토의활동					○
		3	선생님 고맙습니다.	안전 캠페인	토의·체험활동					○

## 2. 체계적인 안전교육을 위한 교수·학습 자료 개발 및 다양한 활동전개

# 놀이에 대한 안전 교육 계획안



1. 위험한 도구를 안전하게 사용해요 (이야기 나누기)
2. 바퀴달린 탈 것을 탈 때 주의할 점이 있어요. (과학 활동)
3. 놀이터에서 (새 노래)
4. 미끄럼틀 (조형 활동)
5. 우리는 좋은 친구 (동화)
6. 교재·교구 설명서
  - 키가 쑥쑥 자라요,
  - 애완동물을 안전하게 길러요,
  - 안전한 곳에서 놀아요,

# 주제별 안전 교육계획안

주 제	놀이에 대한 안전
주 단 위 용 내 용	
주제 선정 배경	<p>실내 놀이실과 바깥놀이터는 유아들이 가장 활발히 활동하는 동시에 안전사고가 일어날 가능성이 매우 높은 곳이기도 하다. 그래서 유아들에게 놀이 기구 및 시설의 올바른 사용 방법과 조심해야 할 장소를 알게 하고 사전에 위험 상황을 파악하여 유아들이 스스로 안전하게 행동하는 습관을 길러주고자 이 주제를 선정하였다.</p>
목 표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀잇감, 기구, 시설물의 안전한 사용방법을 안다.</li> <li>• 바깥놀이 시설에서 위험한 장소를 안다.</li> <li>• 집 안, 밖에서의 위험에 대해 알고 대처법을 알아본다.</li> <li>• 위험한 상황을 파악하고 대처한다.</li> </ul>
환경 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내 영역과 바깥놀이 영역에서의 안전한 행동을 설명하는 그림제시</li> <li>• 집 안에 있는 위험한 물건들 그림 제시</li> </ul>
구 분	활 동 내 용
자유 선택 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 비밀 글자 찾기(언어)</li> <li style="width: 50%;">• 채소를 알아보아요(과학)</li> <li style="width: 50%;">• 사뿐사뿐 걸어요(수)</li> <li style="width: 50%;">• 안전한 곳에서 놀아요(조작)</li> <li style="width: 50%;">• 연필그림(조형)</li> </ul>
이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 집 밖에서 안전하게 놀아요</li> <li style="width: 50%;">• 놀잇감을 안전하게 사용해요</li> <li style="width: 50%;">• 도구를 안전하게 사용해요</li> <li style="width: 50%;">• 물놀이 할 때 지켜야 할 규칙이 있어요</li> <li style="width: 50%;">• 놀이터에서의 안전을 지켜요</li> </ul>
음악 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 안전하게 놀아요.(새노래)</li> <li style="width: 50%;">• 달팽이 미끄럼틀(새노래)</li> <li style="width: 50%;">• 놀이터에서(새노래)</li> <li style="width: 50%;">• 위험해요(새노래)</li> </ul>
동화 동시	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 동물 친구들의 술래잡기(동화)</li> <li style="width: 50%;">• 우리는 좋은 친구(동화)</li> <li style="width: 50%;">• 즐겁게 놀자(동시)</li> <li style="width: 50%;">• 물놀이해요(동시)</li> </ul>
신체 활동 게임	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 자동차 경주하기(게임)</li> <li style="width: 50%;">• 신나는 물놀이(게임)</li> <li style="width: 50%;">• 도구 흉내 내기(신체)</li> <li style="width: 50%;">• 풍덩풍덩 수영하자(신체)</li> </ul>
현장 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 동네 한 바퀴</li> <li style="width: 50%;">• 바깥놀이 시설물 살펴보기</li> </ul>

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	도구를 안전하게 사용해요		
활동 목표	우리 주변에서 흔히 보는 도구와 기계에 대한 위험을 이해하고 안전하게 사용한다.		
준비물 및 자료	그림 자료, 시청각 자료	활동 유형	이야기 나누기
활동 사진	 		
활동 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교실이나 집에서 놀다가 다친 경험을 이야기 한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 너희들은 교실이나 집에서 놀다가 다친 적이 있니?</li> <li>- 왜 다쳤니?</li> <li>- 얼마나 상처가 났니?</li> <li>- 그 상처를 어떻게 치료했니?</li> <li>- 다쳤을 때 기분은 어땠니?</li> </ul> </li> <li>• 그림 자료를 보며 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이 도구의 이름은 무엇일까?</li> <li>- 어떻게 사용하는 걸까?</li> <li>- 이 그림은 어떤 그림일까?</li> <li>- 왜 구급차를 타고 병원으로 갈까?</li> </ul> </li> <li>• 도구를 안전하고 바르게 사용하는 방법을 알아본다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가위, 깨진 컵, 못, 망치, 뾰족한 연필의 바른 사용법</li> </ul> </li> </ul>		
확장 활동 및 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도구들의 안전한 사용법을 익힌 후 유아들이 직접 그 도구가 되어 신체표현을 해 본다.</li> </ul>		

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	놀이터에서		
활동 목표	놀이터에서 지켜야 할 약속을 알고 안전하게 놀이할 수 있다.		
준비물 및 자료	크레파스, 싸인펜, 도화지	활동 유형	노래
활동 사진			
활동 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이터에 대해서 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 놀이터에는 어떤 놀이 기구가 있을까?</li> </ul> </li> <li>• 놀이기구들을 이용할 때 지켜야 할 약속에 대해 이야기한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 놀이터에서 지켜야 할 약속은 어떤 것들이 있을까? (그네 탈 때 손을 꼭 잡고 타야해요. 미끄럼틀은 계단으로 올라가야 해요. 옆드려서 타면 안돼요. 차례차례 줄서서 타야해요. 앞 사람을 밀지 않고 기다려요....)</li> </ul> </li> <li>• 그 약속들을 지키지 않았을 때의 상황을 이야기한다.</li> <li>• 앞으로는 놀이터에서의 약속을 꼭 지킬 것을 약속한다.</li> <li>• 유아들과 함께 나눈 이야기를 토대로 노래 가사를 지어본다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 내용을 넣어볼까?</li> <li>- 노래 제목은 뭐라고 할까?</li> </ul> </li> <li>• 노래 가사를 &lt;세계의 아침인사&gt; 곡에 넣어 불러본다.</li> <li>• 노래가 익숙해지면 유아들과 함께 율동을 만들어본다.</li> <li>• 율동과 함께 노래 불러 보고 원하는 유아는 앞에 나와서 해볼 수 있는 기회를 준다.</li> </ul>		
확장 활동 및 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조를 나누어 노래에 알맞은 내용을 도화지에 그리고 색칠해본다.</li> </ul>		

# 안전 교육 계획안

<b>안전 활동명</b>	바퀴 달린 탈 것을 탈 때는 주의할 점이 있어요		
<b>활동 목표</b>	바퀴달린 탈 것을 탈 때 안전보호장구를 착용할 수 있다.		
<b>준비물 및 자료</b>	물풍선, 부직포, 색연필	<b>활동 유형</b>	과학 (실험)
<b>활동 사진</b>			
<b>활동 방법</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 바퀴달린 탈 것에 대한 경험을 이야기를 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자전거를 타봤어요</li> <li>- 우리집에는 롤러 블레이드가 있어요</li> </ul> </li> <li>• 안전보호장구에는 무엇이 있는지 알아본다.</li> <li>• 과학 실험-헬멧실험             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 머리속의 중요기관들을 보호하기 위해 단단한 뼈로 되어 있음을 이야기 나눈다.</li> <li>- 물을 넣은 풍선을 사람머리라고 가정을 하고 실험해본다.</li> <li>- 물풍선 2개를 준비하고 하나는 사람을 머리를 보호하는 헬멧처럼 부직포로 헬멧을 만들어 물풍선에 씌우고 다른 하나는 씌우지 않는다.</li> <li>- 똑같은 높이에서 두 개의 물풍선을 낙하시키고 어떻게 되었는지 비교해 본 후 결과를 그려본다.</li> </ul> </li> <li>• 안전보호장구의 필요성과 안전보호장구의 바른 착용에 대해 이야기 나눈다.</li> </ul>		
<b>확장 활동 및 유의점</b>	안전하게 자전거를 탈 수 있도록 필요 한 것을 오려 붙이고 안전한 복장에 대해 이야기를 나눈다.		

# 안전 교육 계획안

<b>안전 활동명</b>	놀이터 꾸미기		
<b>활동 목표</b>	놀이기구를 탐색해 보고 안전하게 이용할 수 있는 방법을 안다.		
<b>준비물 및 자료</b>	지점토, 와이어, 나무젓가락, 모래, 물감 등	<b>활동 유형</b>	조 형
<b>활 동 사 진</b>			
<b>활 동 방 면</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이터 사진을 제시하고 어떤 놀이기구가 있는지 알아본다.</li> <li>• 실제로 놀이터에 나가 어떤 놀이기구가 있는지 살펴보고 놀이기구가 어떻게 생겼는지 탐색을 해본다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 놀이기구들이 있니?</li> <li>- 미끄럼틀은 어떻게 생겼니?</li> </ul> </li> <li>• 여러가지 재료를 이용해 놀이기구를 만들어 본다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그네는 무엇으로 만들면 좋을까?</li> <li>- 미끄럼틀의 계단을 어떻게 표현하면 좋을까?</li> </ul> </li> <li>• 각각 놀이기구를 팀별로 한가지씩 맡아 만든 뒤 놀이터 주변을 꾸며준다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미끄럼틀, 시소, 정글짐, 그네, 모래놀이 철봉 등..</li> </ul> </li> </ul>		
<b>확장 활동 및 유의점</b>	유아들과 함께 놀이터 약속을 정해 놀이기구 옆에 붙여두고 항상 조심해서 사용하도록 한다		

## <교재 · 교구 설명서>

<b>안전영역</b>	놀이에 대한 안전		
<b>교구명</b>	키가 쑥쑥 자라요	<b>수준</b>	I 수준
<b>목표</b>	• 전기와 관련된 안전한 생활과 위험한 상황을 구분할 수 있다.		
<b>활동형태</b>	• 조작영역		
<b>준비물</b>	• 어린이모형, 돌림판		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 두 명의 유아가 어린이 모형을 나누어 갖는다.</li> <li>2. 돌림판을 돌려 바른 안전 태도가 나오면 키를 올려준다.</li> <li>3. 돌림판을 돌려 위험한 태도가 나오면 한 번 쉰다.</li> <li>4. 먼저 키를 크게 만든 친구가 이기게 된다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	• 전기와 관련된 안전한 상황과 위험한 상황에 대해 안다.		
<b>사후활동</b>	• 전기 사용 시 안전한 상황과 위험한 상황을 구별 할 수 있다.		
<b>유의점</b>	• 전기 안전에 관해 충분한 이야기를 나눈다.		

## <교재 · 교구 설명서>

<b>안전영역</b>	놀이에 대한 안전		
<b>교 구 명</b>	안전한 곳에서 놀아요	<b>수 준</b>	II 수준
<b>목 표</b>	• 놀이하기에 안전한 곳과 안전하지 않은 곳을 구별 할 수 있다.		
<b>활동형태</b>	• 수·과학영역		
<b>준 비 물</b>	• 활동판, 말, 주사위, 정리함		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2명의 유아가 말과 순서를 정한다.</li> <li>2. 주사위를 던져 나온 그림이 안전한 곳에서 놀이하는 그림이면 한 칸 앞으로 간다.</li> <li>3. 주사위를 던져 나온 그림이 안전하지 않은 곳에서 놀이하는 그림이면 뒤로 한 칸 간다.</li> <li>4. 도착지점에 먼저 도착하면 이긴다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	• 놀이하기에 안전한 곳과 안전하지 않은 곳이 어떤 곳인지 알아본다.		
<b>사후활동</b>	• 위험한 곳을 알고 안전한 곳에서 놀이한다.		
<b>유 의 점</b>	• 놀이하기에 안전한 곳과 안전하지 않은 곳에 대한 이야기를 충분히 나눈 후 게임을 한다.		

## <교재 · 교구 설명서>

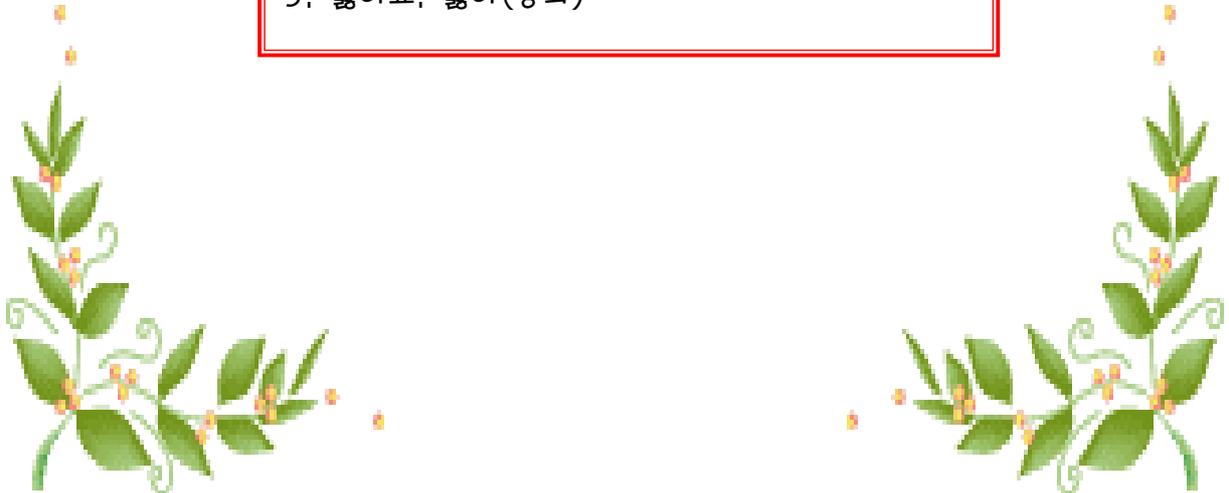
<b>안전영역</b>	놀이에 대한 안전		
<b>교 구 명</b>	애완동물을 안전하게 길러요	<b>수 준</b>	I 수준
<b>목 표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애완동물을 다룰 때 주의할 점을 알 수 있다.</li> <li>• 시간의 흐름에 따라 이야기를 구성할 수 있다.</li> </ul>		
<b>활동형태</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 언어영역</li> </ul>		
<b>준 비 물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 게임판2개, 그림카드8장, 주사위</li> </ul>		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 게임자료를 소개하면서 이야기 나눈다.</li> <li>2. 게임방법을 생각해 본다.</li> <li>3. 유아들의 의견을 반영하여 게임 시범을 보인다.</li> <li>4. 게임판을 나누어 갖는다.</li> <li>5. 순서를 정한 후 주사위를 던진다.</li> <li>6. 주사위를 던져 나온 동물에 해당하는 그림카드를 게임판에 놓는다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애완동물을 길러본 경험에 대해 이야기 한다.</li> </ul>		
<b>사후활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애완동물을 사랑하는 마음을 가지고 잘 보살핀다.</li> </ul>		
<b>유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애완동물을 잘 돌보는 방법을 충분히 이야기 나눈다.</li> </ul>		



# 유괴, 학대에 대한 안전 교육 계획안



1. 아기는 어떻게 태어났을까?(이야기 나누기)
2. 아기 초음파 사진 관찰하기.(과학 활동)
3. 도움이 필요할 때(신체 활동)
4. 만지면 싫어요(새 노래)
5. 싫어요, 싫어(동화)



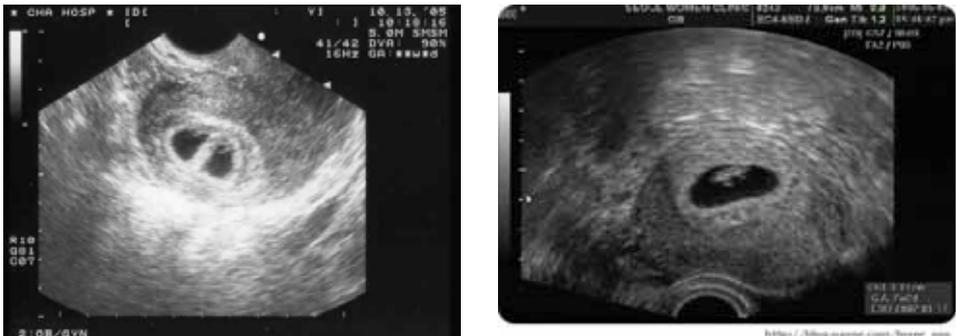
# 주제별 안전 교육계획안

주 제	유괴·학대에 대한 안전
주 단 위 내 용	
주제 선정 배 경	어린이 유괴사건의 위험성을 인식한다. 낯선 사람의 친절 또는 가까운 사람이라 하더라도 유아에게 해를 끼치는 행동을 할 때 이를 판단하고 적절히 대처할 수 있도록 하기 위해서 주제를 선정하였다.
목 표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집에 혼자 있을 때의 위험한 상황 인식과 대처법을 안다.</li> <li>• 좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구별 할 수 있고 성폭력의 위험상황인지와 대처법을 안다.</li> </ul>
환경 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 몸의 구조 명칭 관련 사진</li> <li>• 아기가 태어나는 과정 또는 아기가 성장하는 과정</li> </ul>
구 분	활 동 내 용
자유 선택 활 동	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 전화기 만들기(조형)</li> <li style="width: 50%;">• 도움을 줄 수 있는 사람에게 가요.(수)</li> <li style="width: 50%;">• 아기 초음파 사진 관찰하기(과학)</li> <li style="width: 50%;">• 어떻게 말할까?(언어)</li> <li style="width: 50%;">• 내 몸을 만질 때 난 이렇게 느껴요.(조작)</li> </ul>
이 야 기 나 누 기	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 소중한 내 몸</li> <li style="width: 50%;">• 어떻게 할까요?</li> <li style="width: 50%;">• 나는 어떻게 태어났을까?</li> <li style="width: 50%;">• 나는 느낄 수 있어요</li> <li style="width: 50%;">• 집에 혼자 있어요</li> </ul>
음악 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 내가 지킬 거예요(새 노래)</li> <li style="width: 50%;">• 112에 신고해요(새노래)</li> <li style="width: 50%;">• 착한이 걸음(새 노래)</li> <li style="width: 50%;">• 만지면 싫어요(새 노래)</li> </ul>
동 화 시	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 너는 남자, 나는 여자(동화)</li> <li style="width: 50%;">• 소중한 내 몸(동화)</li> <li style="width: 50%;">• 싫어요. 싫어(동 시 )</li> <li style="width: 50%;">• 그러면 안돼(동화)</li> <li style="width: 50%;">• 도움이 필요할 땐(동극)</li> <li style="width: 50%;">• 만지면 안돼요(동시)</li> </ul>
신체 활동 게 임	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 지시한 대로 표현하기(신체)</li> <li style="width: 50%;">• 아기가 태어났어요(신체)</li> <li style="width: 50%;">• 아기업고 돌아오기(게임)</li> <li style="width: 50%;">• 누구인지 맞추어 보세요(게임)</li> </ul>
현장 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 성교육 비디오 시청</li> <li style="width: 50%;">• 인체의 신비 견학</li> </ul>

# 안전 교육 계획안

<b>안전 활동명</b>	아기는 어떻게 태어났을까?		
<b>활동 목표</b>	유아 자신이 태어나게 되는 과정을 알아본다		
<b>준비물 및 자료</b>	태어나게 되는 과정을 나타내는 그림자료	<b>활동 유형</b>	이야기 나누기
<b>활 동 사 진</b>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>①</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>②</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>③</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>④</p> </div> </div>		
<b>활 동 방 법</b>	<p>① 유아들과 함께 자신들이 어떻게 태어나게 되었을지 생각해 보고 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리는 어떻게 태어났을까?</li> <li>- 우리를 누가 낳아 주셨니?</li> </ul> <p>② 그림 자료를 보면서 순서대로 어떤 그림인지 이야기해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엄마 아빠가 만나 사랑을 해서 결혼을 해요.</li> <li>- 엄마 아빠가 함께 자연 아빠의 아기씨가 엄마배 속에 있는 아기씨와 만나요.</li> <li>- 엄마 아빠의 아기씨가 엄마 뱃속에서 만나 엄마 뱃속에 있는 아기집에서 점점 자라요.</li> <li>- 엄마 뱃속에서 아기는 탯줄을 통해 엄마가 먹는 음식물의 영양분을 먹고 살아요.</li> <li>- 아기는 열 달 동안 엄마 뱃속에서 자라다가 엄마 배꼽 밑에 있는 길로 나오는데 그 길이 몹시 작아 엄마의 배는 많이 아파요.</li> <li>- 엄마 몸밖으로 나온 아기는 엄마의 젖을 먹고 자라요.</li> <li>- 아기가 점점 자라면서 엄마, 아빠를 닮아 가지요.</li> </ul> <p>③ 우리도 자라면 어른이 되면 결혼을 하고 아기도 낳을 수 있음을 이야기를 나눈다.</p>		
<b>확장 활동 및 유의점</b>	게임- 아기업고 돌아오기. 신체- 아기가 태어났어요.	과학- 아기 초음파 사진 관찰하기.	

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	아기 초음파 사진 관찰하기		
활동 목표	아기가 태어나기까지에 대해 호기심을 갖고 자궁의 역할과 필요성에 대해 안다.		
준비물 및 자료	초음파 사진	활동 유형	과 학
활동 사진	 		
활동 방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 유아들에게 초음파 사진을 보여준다.</li> <li>② 아기가 자궁(아기집)에 있는 모습을 관찰 할 수 있도록 한다.</li> <li>③ 어떤 모양인지 관찰지에 그림으로 그려보고 느낌도 함께 이야기하여 본다.</li> </ol>		
확장 활동 및 유의점	자궁, 양수, 탯줄에 대해서도 함께 이야기해 준다.		

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	도움이 필요할 땐		
활동 목표	역할극을 통해 위험한 상황에서의 바른 대처법을 안다.		
준비물 및 자료	가 면, 전화기	활동 유형	역 할
활동 사진			
활동 방법	<p>① 도움이 필요하거나 위험한 상황에서 어떻게 할 수 있을까?                  ② 역할극을 해 본다.                  - 역할극 놀이를 하려면 무엇이 필요한지 말한다.</p> <p>&lt;역할 대본 만들기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경찰서 전화번호는 몇 번일까? 또 우리 집 전화번호는?</li> <li>- 전화한 후 나는 어떻게 이야기 할 것인가?</li> <li>- 낯선 사람이 나의 몸을 만질 때 나는 어떻게 말해야 할까?</li> <li>- 낯선 사람이 과자 준다고 따라 가자고 할 때 나는 어떻게 말해야 할까?</li> <li>- 주위 사람이나 경찰관에게 위험한 상황을 어떻게 이야기해야 할까?</li> </ul>		
확장 활동 및 유의점	위험한 상황에서 도움을 받으려면 어떻게 해야 하는지 설명할 수 있도록 한다.		

# 안전 교육 계획안

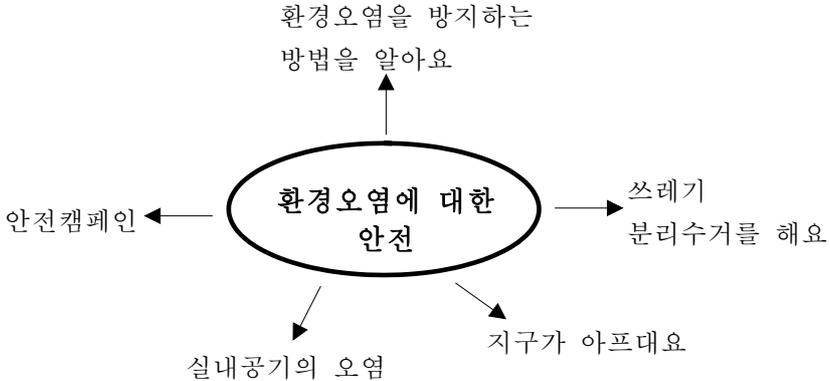
안전 활동명	만지면 싫어요		
활동 목표	성학대를 예방하기 위한 방법에 대해 알아보고 노래로 만들어본다.		
준비물 및 자료	그림자료, 악보, 피아노	활동 유형	음률 활동
활동 사진			
활동 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성학대에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이 그림은 어떤 그림이니?</li> <li>- 이런 일을 겪어본 경험이 있니?</li> <li>- 모르는 사람이 나의 몸을 함부로 만지면 어떤 기분이 들까?</li> <li>- 이런 일이 생기면 어떻게 할 것 같니?</li> <li>- 먼저 이 사실을 누구에게 알려야 될까?</li> </ul> </li> <li>• 활동방법에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 솜사탕 노래를 불러보자.</li> <li>- 우리가 이야기한 것들을 이용하여 노래로 만들어보자.</li> <li>- 우리 몸을 함부로 만지면 기분이 어떻다고 했니?</li> <li>- 아저씨가 말하지 말라고 하면 어떻게 해야 할까?</li> <li>- 만든 노래를 교사를 따라 한 소절씩 불러본다.</li> <li>- 익숙해지면 처음부터 끝까지 불러본다.</li> <li>- 율동을 창작하여 불러본다.</li> </ul> </li> </ul>		
확장 활동 및 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 역할극을 해보기도 한다.</li> <li>• 유아들이 성학대에 대해 충분히 이해할 수 있도록 이야기하고 생각을 이끌어 낼 수 있도록 돕는다.</li> </ul>		

# 환경에 대한 안전 교육 계획안

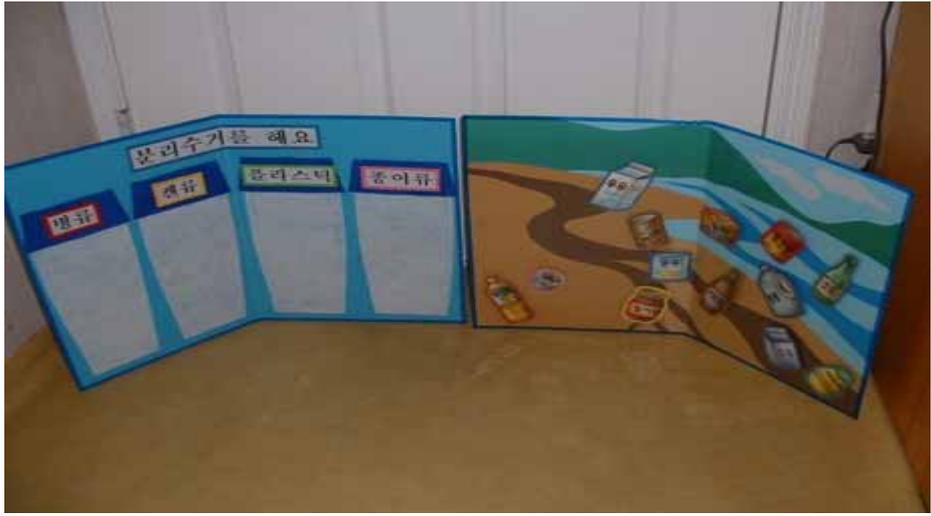


1. 분리수거를 해요.(이야기 나누기)
2. 파리(동시)
3. 치카치카 대작전(신체 활동)
4. 에프킬라(조형 활동)
5. 교재·교구 설명서
  - 동, 식물을 사랑해요,
  - 재활용품 구별하기,
  - 방독면은 언제 필요할까요?

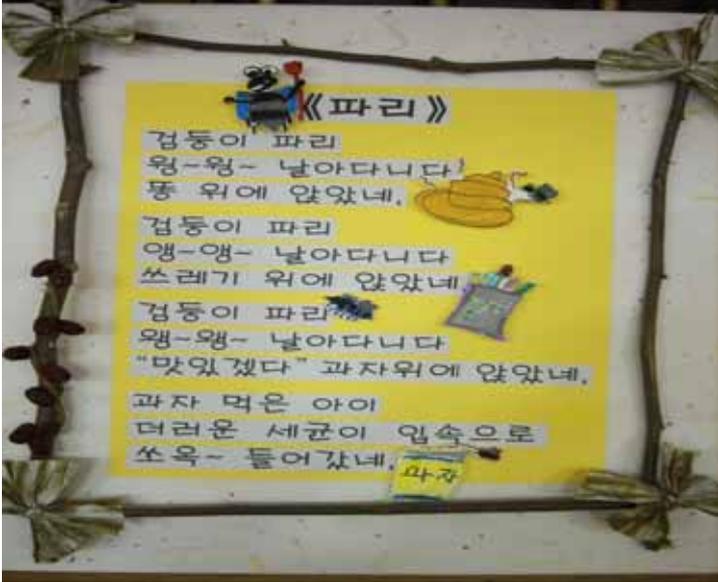
# 주제별 안전 교육계획안

주 제	환경 오염에 대한 안전
주 단 위 내 용	
주제 선정 배 경	우리는 자연환경으로부터 여러 가지 혜택을 받으며 살아가고 있으나 인구의 증가와 산업의 발달, 무분별한 자연환경의 훼손 등으로 인하여 급격한 파괴오염이 되고 있다. 이에 자연이 우리에게 주는 혜택이 얼마나 큰지 알아보고 환경의 중요성을 인식하고자 이 주제를 선정하였다.
목 표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연환경의 중요성에 대해 안다.</li> <li>• 물, 공기, 흙의 오염원인과 관련된 위험성을 인식한다.</li> <li>• 분리수거의 의미와 방법에 대해 안다.</li> <li>• 환경을 보호하는 방법을 알고 실천할 수 있다.</li> </ul>
환경 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경오염 안전 포스터· 표어 제작전시</li> <li>• 분리수거용 쓰레기통과 재활용품 수집하여 작품 전시</li> <li>• 오염된 환경과 아름다운 환경 제시</li> </ul>
구 분	활 동 내 용
자유 선택 활 동	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 위험! 조심해요(언어)</li> <li style="width: 50%;">• 음식나라 여행(수)</li> <li style="width: 50%;">• 동물원에서의 안전사고 퍼즐(조작)</li> <li style="width: 50%;">• 분리수거차 만들기(조형)</li> <li style="width: 50%;">• 살기 좋은 동네 만들기(역할)</li> <li style="width: 50%;">• 대지진(과학)</li> </ul>
이 야 기 나 누 기	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 자연재해를 알아요</li> <li style="width: 50%;">• 동·식물에 대한 안전</li> <li style="width: 50%;">• 분리수거를 해요</li> <li style="width: 50%;">• 이를 깨끗이 닦아요</li> <li style="width: 50%;">• 함부로 먹으면 위험해요</li> <li style="width: 50%;">• 지구가 아프대.</li> </ul>
음악 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 싹싹 닦아라</li> <li style="width: 50%;">• 비오는 날</li> <li style="width: 50%;">• 불량식품</li> <li style="width: 50%;">• 아무데나 버리지 마세요</li> </ul>
동 화 시	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 더동이와 더순이(동화)</li> <li style="width: 50%;">• 파리(동시)</li> <li style="width: 50%;">• 개미마을에 다리가 무너졌어요(동화)</li> <li style="width: 50%;">• 홍수가 났어요(동시)</li> <li style="width: 50%;">• 지구를 사랑해요(동극)</li> </ul>
신체 활동 게 임	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 지구가 아프대요(게임)</li> <li style="width: 50%;">• 치카치카 대작전(신체표현)</li> <li style="width: 50%;">• 누가누가 잘하나(게임)</li> <li style="width: 50%;">• 청소하기(신체표현)</li> </ul>
현장 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어린이집 주위 환경 돌아보기</li> </ul>

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	분리수거를 해요.		
활동 목표	쓰레기를 종류별로 분리하는 방법을 안다. 쓰레기를 다시 사용할 수 있음을 알고, 분리수거를 습관화 할 수 있다.		
준비물 및 자료	분리해서 버려요 놀이판, 쓰레기 그림 카드 분리수거 휴지통, 빈깡통, 종이컵	활동 유형	이야기 나누기
활동 사진			
활동 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구들과 쓰레기에 대해 이야기 나누다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 00반 친구들 쓰레기를 본적 있나요?</li> <li>- 네, 어린이집 교실에서 친구들이 버린 색종이를 보았어요. 엄마, 아빠와 함께 산에 갔을 때 과자봉지랑 빈 음료수 병이 길가에 있었어요. 골목에 쓰레기가 쌓여 냄새가 나요</li> </ul> </li> <li>• 쓰레기를 보았을 때의 느낌을 이야기한다.</li> <li>• 어떻게 하면 쓰레기를 줄일 수 있을지 이야기한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떻게 하면 쓰레기를 줄일 수 있을까요?</li> <li>- 물건을 아껴써요. 우리 엄마는 우유팩도 버리지 않아요. 일회용품을 사용하지 않아요. 필요한 것만 사용해요. 우리 아파트 입구에는 '쓰레기 분리수거 운동' 이라고 써 있어요.</li> </ul> </li> <li>• 오늘은 분리수거에 대해 배울 것임을 이야기 해준다.</li> <li>• 분리해서 버려야하는 것들에 대해 알려준다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 병류, 캔류, 플라스틱류, 종이류</li> </ul> </li> <li>• 유아들이 직접 나와서 쓰레기 그림카드를 놀이판의 알맞은 곳에 붙여보도록 한다.</li> <li>• 분리수거한 것들이 어떻게 재활용되어 쓰여지는지 이야기해준다.</li> <li>• 교실에 있는 분리수거 쓰레기통에 직접 빈 깡통과 종이컵을 버려보는 활동을 해본다.</li> </ul>		
확장 활동 및 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 쓰레기 분리수거하기 활동지를 한다.</li> <li>• 교실에서도 분리수거 쓰레기통을 배치하여 분리수거를 생활화 하도록 한다.</li> </ul>		

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	파리		
활동 목표	파리의 특성에 대해 알고 우리가 먹는 음식의 보관방법을 익힌다.		
준비물 및 자료	크레파스, 싸인펜, 도화지	활동 유형	동 시
활동 사진			
활동 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 파리에 대해 이야기 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 파리는 어떻게 생겼니?</li> <li>- 파리는 어디에서 많이 볼 수 있니?</li> <li>- 파리가 좋아하는 것은 무엇일까?</li> <li>- 파리가 좋아하는 장소는 어디일까?</li> <li>- 파리는 왜 더러운 곳을 좋아할까?</li> </ul> </li> <li>• 우리 주변에 파리가 생기지 않게 하는 방법에 대해 이야기 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엄마는 먹고 남은 음식을 어떻게 보관하시니?</li> <li>- 왜 그렇게 보관을 해야할까?</li> <li>- 항상 우리 주변을 깨끗이 해야 하는 이유는 무엇일까?</li> <li>- 만약 음식이나 더러운 곳을 정리하지 않으면 어떤 일이 생길까?</li> <li>- 파리가 앉고 난 음식을 먹으면 어떻게 될까?</li> </ul> </li> <li>• 유아들과 함께 이야기를 토대로 하여 동시를 지어본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제목은 무엇이라고 지을까?</li> <li>- 파리가 어디에 앉았을까?</li> </ul> </li> <li>• 지은 동시를 함께 읊어본다.</li> <li>• 유아 5명이 나와 1명은 파리가 되고 4명은 여러 음식이 되어본다. 나머지 유아들이 동시를 읊으면 유아 5명은 동시대로 움직여본다.</li> <li>• 파리의 나쁜 점을 알고 우리 주변에 파리가 생기지 않도록 유의하도록 한다.</li> </ul>		
확장 활동 및 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 파리가 좋아하는 음식, 장소 등을 그림으로 표현해본다.</li> </ul>		

# 안전 교육 계획안

<b>안전 활동명</b>	치카치카 대작전!		
<b>활동 목표</b>	유아의 몸이 칫솔이 되어 이를 닦는 모습을 표현해본다. 유아가 총치벌레가 되어 이를 썩게 하는 모습을 표현해본다.		
<b>준비물 및 자료</b>	치약, 칫솔 머리띠, 치아(입속)모양판, 총치벌레, 음식물 찌꺼기 머리띠, 준비한 음악	<b>활동 유형</b>	신체활동
<b>활동 사진</b>			
<b>활동 방법</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 나누기 시간에 배운 바른 이닦기 방법에 대해 이야기한다.</li> <li>• 유아들에게 직접 칫솔이 되어 이를 닦아보는 활동을 할 것임을 이야기한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리가 칫솔이 되어 음식 찌꺼기와 총치 벌레한테 가서 깨끗하게 닦아 주는거예요.</li> </ul> </li> <li>• 각자 역할을 맡을 것을 정한다.</li> <li>• 준비된 음악을 틀어놓고 입속 모양 판으로 들어가서 이닦기 활동을 해본다.</li> <li>• 교사는 여러 상황들을 말로 설명해준다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 안쪽을 먼저 닦아주세요~ 쓱쓱 쓱쓱 쓱니다 어금니도 닦아주세요~</li> <li>칫솔이 다가가서 열심히 닦아 주고 있어요.</li> <li>그때, 총치 세균과 음식 찌꺼기들이 들어왔어요! 어머 치아 틈 사이에 숨어있어요~</li> <li>칫솔이 얼른 다가가서 총치 벌레를 열심히 닦아 주고 있어요.</li> <li>물을 한모금 넣고 입속을 헹굴거예요. 총치 벌레가 물과 같이 섞여서 빙글빙글 돌아요~</li> <li>‘뿔!’ 하고 뺐더니 총치 벌레도 물과 함께 빠요옹~ 입 밖으로 나가버렸어요.</li> <li>만세! 치아들이 반짝 반짝해졌어요. 칫솔과 치아 모두 좋아서 춤을 춰요~</li> </ul> </li> <li>• 활동이 끝나면 모여 앉아 친구들과 함께 했던 활동에 대해 평가한다.</li> </ul>		
<b>확장 활동 및 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동 자료들은 역할 영역에 두어 유아들이 자유롭게 활동해 보도록 한다.</li> </ul>		

# 안전 교육 계획안

<b>안전 활동명</b>	에프킬라		
<b>활동 목표</b>	우리 몸에 해로운 곤충이나 벌레등을 알고 우리 몸을 보호한다.		
<b>준비물 및 자료</b>	유성매직, ohp필름, 병뚜껑, 빨대, pt병, 락카	<b>활동 유형</b>	조형 활동
<b>활 동 사 진</b>			
<b>활 동 방 안</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 몸에 해로운 곤충과 벌레에 대해 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 곤충에는 어떤 종류가 있을까?</li> <li>- 어디에서 많이 볼수 있을까?</li> <li>- 이 곤충들 중에서 우리 몸에 해로운 곤충은 어떤 것이 있을까?</li> <li>- 어떻게 해를 줄까?</li> <li>- 그 곤충이 생기는 이유는 무엇일까?</li> <li>- 우리 몸에 해로운 곤충이 생기지 않기위해 어떻게 해야할까?</li> </ul> </li> <li>• 에프킬라의 용도에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>• 에프킬라를 만드는 방법에 대해 설명한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ohp필름에 우리 몸에 해로운 곤충이나 벌레 등의 안전에 관해 생각한 것을 유성매직을 이용하여 그림으로 표현해본다.</li> <li>- pt병에 호일을 감싼다.</li> <li>- 병뚜껑에 락카를 뿌린다.</li> <li>- 호일을 쓴 pt병에 그림을 붙이고 락카를 칠한 병뚜껑을 붙인다.</li> <li>- 빨대를 적당한 크기로 자른 후 뚜껑 옆에 붙인다.</li> <li>- 유아의 이름을 락카 회사이름을 써서 붙이고 유의점과 이름을 적어 완성한다.</li> </ul> </li> <li>• 유아가 완성한 작품을 감상하고 유아들과 함께 무엇을 만들었는지 이야기 나눈다.</li> </ul>		
<b>확장 활동 및 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 몸에 이로운 곤충이나 벌레에 대해 안다.</li> </ul>		

## <교재 · 교구 설명서>

<b>안전영역</b>	환경에 대한 안전		
<b>교 구 명</b>	동식물을 사랑해요	<b>수 준</b>	II 수준
<b>목 표</b>	• 동·식물을 사랑하는 마음을 가지고 보호할 수 있다.		
<b>활동형태</b>	• 수·과학영역		
<b>준 비 물</b>	• 활동판2개, 말, 주사위, 정리함		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주사위의 그림을 살펴보고 어떤 그림인지 이야기 한다.</li> <li>2. 주사위를 던져서 나온 그림이 자연을 보호하는 그림이면 주사위에 쓰여 있는 숫자만큼 말을 앞으로 옮긴다.</li> <li>3. 자연을 훼손하는 그림이면 주사위에 쓰인 숫자만큼 말을 뒤로 옮긴다.</li> <li>4. 먼저 숲에 도착하는 말이 있으면 게임이 끝난다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	• 동·식물을 보호 하는 방법에 대해 이야기한다.		
<b>사후활동</b>	• 동·식물을 사랑하는 마음을 갖고 실천해 본다.		
<b>유 의 점</b>	• 규칙을 지켜서 게임을 할 수 있도록 한다.		

## <교재 · 교구 설명서>

<b>안전영역</b>	환경에 대한 안전		
<b>교 구 명</b>	재활용품 구별하기	<b>수 준</b>	I 수준
<b>목 표</b>	• 재활용할 수 있는 것과 없는 것을 구별 할 수 있다.		
<b>활동형태</b>	• 언어영역		
<b>준 비 물</b>	• 활동판2개, 그림카드, 정리함		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 재활용 할 수 있는 물건과 재활용 할 수 없는 물건을 그림카드를 보며 이야기한다.</li> <li>2. 재활용 할 수 있는 물건이면 재활용 할 수 있는 판에 그림카드를 붙인다.</li> <li>3. 재활용 할 수 없는 물건이면 재활용 할 수 없는 판에 그림카드를 붙인다.</li> <li>4. 재활용할 수 있는 물건과 그렇지 않는 물건을 구별한다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	• 일회용품이 환경을 파괴하는 원인이 됨을 안다.		
<b>사후활동</b>	• 재활용할 수 있는 물건과 재활용 할 수 없는 물건을 구별할 수 있으며 일회용품 사용을 줄인다.		
<b>유 의 점</b>	• 제시되는 카드를 잘 살펴보고 게임을 할 수 있도록 한다.		

## <교재 · 교구 설명서>

<b>안전영역</b>	환경에 대한 안전		
<b>교 구 명</b>	방독면은 언제 필요할까요?	<b>수 준</b>	II 수준
<b>목 표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공기의 필요성을 이해하고 방독면이 언제 사용되는지 알 수 있다.</li> </ul>		
<b>활동형태</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조작영역</li> </ul>		
<b>준 비 물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인판4개, 그림카드24개, 원카드4개, 주사위1개</li> </ul>		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>방독면을 소개하고 언제 사용되는지 이야기 한다.</li> <li>2~4명이 할 수 있다.</li> <li>개인판을 1개씩 나누어 갖는다.</li> <li>개인판 가운데 있는 원 카드를 우는 아이 그림이 보이도록 놓는다.</li> <li>개인판의 모양에 맞는 카드를 올려놓는데 방독면을 쓰지 않은 얼굴 쪽이 보이도록 놓는다.</li> <li>순서를 정한다.</li> <li>주사위를 던져서 방독면이 필요한 상황의 그림이 나오면 개인판에서 방독면을 쓰지 않은 얼굴 그림카드를 뒤집어서 방독면을 쓴 얼굴 그림카드가 보이도록 놓는다.</li> <li>개인판에 방독면을 쓴 얼굴 그림카드를 모두 뒤집고 개인판 가운데 있는 우는 아이 그림을 웃는 아이 그림으로 뒤집으면 게임이 끝난다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>방독면은 언제 쓰는지 이야기를 나눈다.</li> </ul>		
<b>사후활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>방독면을 직접 써 보고 방독면의 사용 순서를 익혀 본다.</li> </ul>		
<b>유 의 점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아들이 흥미에 따라 2~4명이 함께 게임을 할 수 있다.</li> </ul>		



# 교통에 대한 안전 교육 계획안



1. 안전하게 건너요, (이야기 나누기)
2. 신호대로 움직여요, (신체 활동)
3. 착한이 걸음 (새 노래)
4. 신호등 (동시)
5. 그러면 안 돼 (동화)
6. 교재, 교구 설명서
  - 안전띠 매기,
  - 표지판 바퀴 맞추기,
  - 버스를 안전하게 타요,

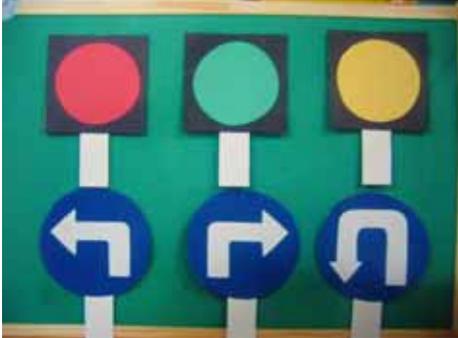
# 주제별 안전 교육계획안

주 제	교통에 대한 안전		
주 단 위 내 용	<p style="text-align: center;">안전하게 건너요</p> <p style="text-align: center;">유치원버스를 안전하게 타요 ←</p> <p style="text-align: center;">← 교통안전규칙</p> <p style="text-align: center;">○ 교통에 대한 안전 ○</p> <p style="text-align: center;">↓ 여러 가지 교통표지판</p> <p style="text-align: center;">↓ 내가 지킬 수 있는 교통안전</p>		
주제 선정 배경	우리나라 유아의 사망원인 중 가장 큰 요인은 교통사고이며 연령이 낮을수록 사고 시 사망률이 높음을 알 수 있다. 그리고 유아기의 신체적 발달이나 정신적 발달은 나이에 따라 큰 차이가 있을 뿐 아니라 개인 간에도 큰 차이가 있을 수 있다. 따라서 유아에 대한 교통 안전지도는 유아의 발달 단계에 따라 체계적으로 이루어져야 하므로 유아교통안전의 중요성을 인식하고자 이 주제를 선정하였다.		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 횡단보도를 건널 땐 손을 들고 건너는 것을 습관화하고 신호등의 중요성을 안다.</li> <li>• 유치원 버스를 타고 내릴 때의 주의사항을 안다.</li> <li>• 교통표지판의 종류를 알고 변별력을 기른다.</li> <li>• 위험한 상황에서의 대처능력을 기른다.</li> </ul>		
환경 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들의 공동작품으로 안전한 도로의 신호등 만들어 작품 전시</li> <li>• 재활용품으로 자동차 만들어 작품 전시</li> <li>• 교통안전 포스터 제작·전시</li> </ul>		
구 분	활 동 내 용		
자유 선택 활동	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 길을 건너기 전에는(언어)</li> <li>• 친구를 태워주세요(수)</li> <li>• 안전띠 만들기(조형)</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 바퀴 관찰하기(과학)</li> <li>• 육교를 건너요(조작)</li> <li>• 택시기사 놀이(역할)</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 길을 건너기 전에는(언어)</li> <li>• 친구를 태워주세요(수)</li> <li>• 안전띠 만들기(조형)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 바퀴 관찰하기(과학)</li> <li>• 육교를 건너요(조작)</li> <li>• 택시기사 놀이(역할)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 길을 건너기 전에는(언어)</li> <li>• 친구를 태워주세요(수)</li> <li>• 안전띠 만들기(조형)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 바퀴 관찰하기(과학)</li> <li>• 육교를 건너요(조작)</li> <li>• 택시기사 놀이(역할)</li> </ul>		
이야기 나누기	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전하게 건너요.</li> <li>• 여러 가지 교통표지판</li> <li>• 내가 지킬 수 있는 교통안전</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호등을 건널 땐</li> <li>• 교통안전규칙</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전하게 건너요.</li> <li>• 여러 가지 교통표지판</li> <li>• 내가 지킬 수 있는 교통안전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호등을 건널 땐</li> <li>• 교통안전규칙</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전하게 건너요.</li> <li>• 여러 가지 교통표지판</li> <li>• 내가 지킬 수 있는 교통안전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호등을 건널 땐</li> <li>• 교통안전규칙</li> </ul>		
음악 활동	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 착한이 걸음(새 노래)</li> <li>• 자동차 세상(새 노래)</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호등(새 노래)</li> <li>• 자동차 소리에 맞추어 연주하기</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 착한이 걸음(새 노래)</li> <li>• 자동차 세상(새 노래)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호등(새 노래)</li> <li>• 자동차 소리에 맞추어 연주하기</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 착한이 걸음(새 노래)</li> <li>• 자동차 세상(새 노래)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호등(새 노래)</li> <li>• 자동차 소리에 맞추어 연주하기</li> </ul>		
동화시	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 그러면 안돼(동화)</li> <li>• 신호등(동시)</li> <li>• 꼬마자동차 탈경이(동극)</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지하철에서(동화)</li> <li>• 자전거(동시)</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그러면 안돼(동화)</li> <li>• 신호등(동시)</li> <li>• 꼬마자동차 탈경이(동극)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지하철에서(동화)</li> <li>• 자전거(동시)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그러면 안돼(동화)</li> <li>• 신호등(동시)</li> <li>• 꼬마자동차 탈경이(동극)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지하철에서(동화)</li> <li>• 자전거(동시)</li> </ul>		
신체 활동 게임	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호대로 움직여요.(신체)</li> <li>• 자동차 경주하기(게임)</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 멈춰요! 기다려요! 움직여요!(신체)</li> <li>• 씹씹카 타고 반환점 돌아오기(게임)</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호대로 움직여요.(신체)</li> <li>• 자동차 경주하기(게임)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 멈춰요! 기다려요! 움직여요!(신체)</li> <li>• 씹씹카 타고 반환점 돌아오기(게임)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호대로 움직여요.(신체)</li> <li>• 자동차 경주하기(게임)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 멈춰요! 기다려요! 움직여요!(신체)</li> <li>• 씹씹카 타고 반환점 돌아오기(게임)</li> </ul>		
현장 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어린이집 주변의 신호등 건너기</li> </ul>		

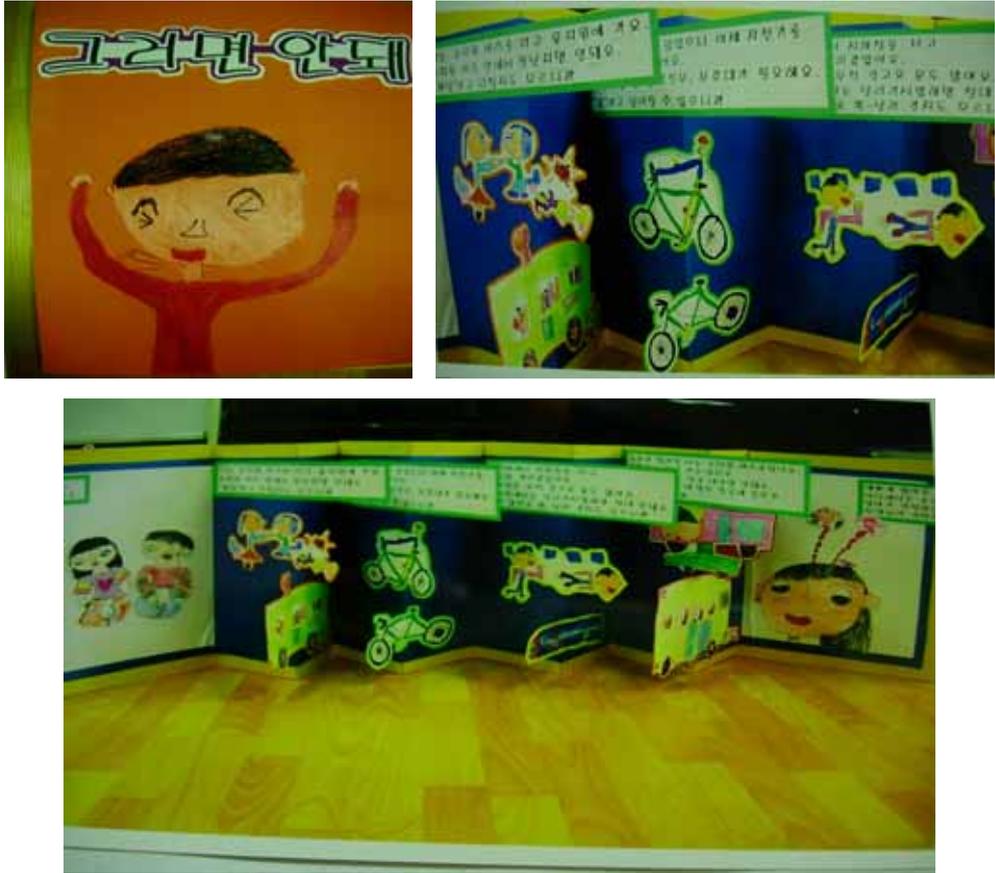
# 안전 교육 계획안

안전 활동명	안전하게 건너요		
활동 목표	신호등의 역할을 알고 횡단보도에 멈춰 서서 좌우를 살핀 다음 손들고 건너는 것을 습관화 한다.		
준비물 및 자료	모형 신호등, 그림 자료, 종이 횡단보도	활동 유형	이야기 나누기
활동 사진			
활동 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그림 자료를 보며 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신호등은 어떤 역할을 할까?</li> <li>- 무엇이 틀렸니?</li> <li>- 어떻게 건너야 할까?</li> </ul> </li> <li>• 횡단보도를 바르게 건너는 방법에 대해 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인도 안쪽으로 멈춰 선다.</li> <li>- 초록불이 되면 건너기 전 먼저 좌우를 살핀다.</li> </ul> </li> <li>• 교실 바닥에 준비된 횡단보도를 안전한 방법으로 건너본다.</li> </ul>		
확장 활동 및 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들과 함께 유치원 근처의 횡단보도를 실제로 건너본다.</li> <li>• 교통안전 면허증 수여하기 - 바르게 건너기를 잘 한 유아에게 교통안전 면허증을 주어 유아들의 교통안전에 대한 흥미와 실천 정도를 높이도록 한다.</li> </ul>		

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	신호대로 움직여요		
활동 목표	음악에 맞추어 즐겁게 몸을 움직이고 방향 개념을 안다.		
준비물 및 자료	신호판 6개, 소리를 낼 수 있는 물체	활동 유형	신체표현
활동 사진	 		
활동 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 막대 신호판을 보고 무엇인지 이야기해 본다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 모양들이 있니? 또 어떤 색깔들이 있니?</li> <li>- 어디서 이런 모양들을 보았을까?</li> <li>- 무슨 놀이를 할 수 있을까?</li> </ul> </li> <li>• ‘방향 바꾸기’ 놀이를 한 것임을 알려주고, 신호판에 따라 어떻게 움직이면 좋을지 알아본다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초록색: 앞으로 걸어간다.</li> <li>- 노란색: 제자리에서 걷는다.</li> <li>- 빨간색: 제자리에 선다.</li> <li>- ↗ : 오른쪽으로 방향을 바꾼다.</li> <li>- ↖ : 왼쪽으로 방향을 바꾼다.</li> <li>- ↶ : 뒤로 돌아 걸어간다.</li> </ul> </li> <li>• 음악에 맞추어 교사가 제시하는 신호판을 보면서 앞으로 걸기, 멈추기, 제자리에서 걷기, 왼쪽, 오른쪽으로 방향바꾸기, 뒤로 돌아 걸어가기 등 몸을 움직여 본다.</li> </ul>		
확장 활동 및 유의점	실외놀이터로 나가 역할을 나누어 교통안전 놀이를 해본다.		

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	그러면 안돼		
활동 목표	교통기관에서 지켜야 할 규칙들을 알고 동화책으로 만들어본다.		
준비물 및 자료	싸이펜, 크레파스, 하드보드지, 4절 색지, 풀, 가위, 그림자료	활동 유형	토의하기-동화 만들기
활동 사진			
활동 방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 여러 가지 교통기관에 대해 이야기한다.</li> <li>② 그림 자료를 보며 무엇이 잘못 되었는지 이야기 나눈다.</li> <li>③ 여러 상황을 보고 어떻게 해야 하는지 이야기한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사는 다양한 토의 내용을 기록한다.</li> </ul> </li> <li>④ 그룹으로 나누어 교통안전에 대해 토의해 본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4그룹으로 나누어 교통기관에서의 위험한 상황과 왜 그렇게 하면 안 되는지 그림이나 글로 4절 색지에 표현한다.</li> <li>- 각 그룹에서 그림이 완성되면 모두 엮어 동화책을 완성한다.</li> </ul> </li> </ol>		
확장 활동 및 유의점	위험한 상황에서 도움을 받으려면 어떻게 해야 하는지 설명할 수 있도록 한다.		

## <교재 · 교구 설명서>

<b>안전영역</b>	교통에 대한 안전		
<b>교 구 명</b>	안전띠매기	<b>수 준</b>	I 수준
<b>목 표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자동차를 이용할 때의 규칙과 예절을 알고 지킨다.</li> </ul>		
<b>활동형태</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조작영역</li> </ul>		
<b>준 비 물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 돌림활동판2개, 고무줄걸이 활동판2개, 고무줄, 정리함</li> </ul>		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 활동 판을 하나씩 나누어 가진다.</li> <li>2. 활동 판의 안전띠를 풀어 놓는다.</li> <li>3. 순서를 정한다.</li> <li>4. 돌림판에 있는 그림들을 보면서 어떤 행동들이 있는지 알아본다.</li> <li>5. 돌림판을 돌려 바른 행동이 나오면 게임 판의 안전띠를 하나씩 맬 수 있다.</li> <li>6. 돌림판을 돌려 바르지 못한 행동이 나오면 한 번 쉰다.</li> <li>7. 안전띠를 모두 매면 활동이 끝난다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자동차를 탈 때 지켜야 할 규칙에 대해서 이야기 한다.</li> </ul>		
<b>사후활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자동차를 탈 때는 왜 꼭 안전벨트를 매야 하는지를 안다.</li> </ul>		
<b>유 의 점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 준비한 자료 중 바른 행동의 상황 그림을 잘 살펴보고 활동을 한다.</li> </ul>		

## <교재 · 교구 설명서>

<b>안전영역</b>	교통에 대한 안전		
<b>교구명</b>	표지판 바퀴 맞추기	<b>수준</b>	II수준
<b>목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교통 기관에는 여러 가지가 있음을 이해한다.</li> <li>• 교통기관의 이용 방법을 알 수 있다.</li> </ul>		
<b>활동형태</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조작영역</li> </ul>		
<b>준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동판, 퍼즐카드.</li> </ul>		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 앞바퀴의 글자를 읽고 뒤 바퀴에서 연결되는 글자를 찾는다.</li> <li>2. 바퀴 사이에 해당되는 교통표지판 그림을 찾아 끼운다.</li> <li>3. 글자와 그림을 연결시켜 읽어 본다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교통 표지판에 대해 이야기 나눈다.</li> </ul>		
<b>사후활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교실 바닥에 횡단보도와 교통 표지판을 만들어 직접 행동해 본다.</li> </ul>		
<b>유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그림카드의 끝 부분과 바퀴의 끝 부분의 모양을 정확히 맞추어 오린다.</li> </ul>		

## <교재 · 교구 설명서>

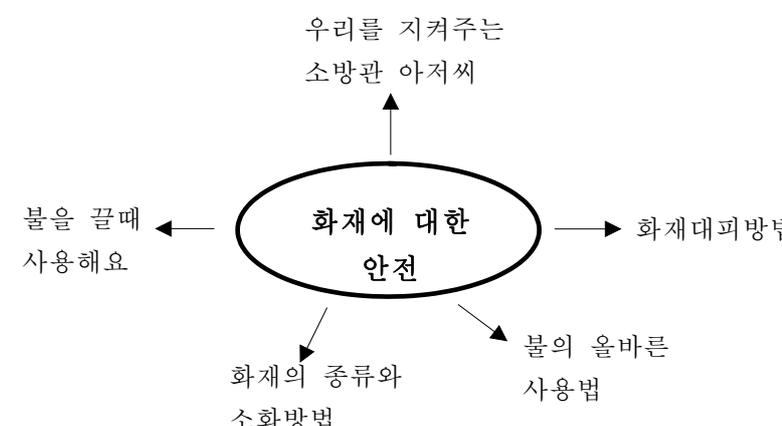
<b>안전영역</b>	교통에 대한 안전		
<b>교 구 명</b>	버스를 안전하게 타요	<b>수 준</b>	II 수준
<b>목 표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도로에서의 안전한 행동과 안전하지 않은 행동을 구별할 수 있다.</li> </ul>		
<b>활동형태</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수·과학영역</li> </ul>		
<b>준 비 물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 버스 모양의 게임 판(2개), 말(40개), 주사위2개</li> </ul>		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 두 명의 유아가 가위, 바위, 보름 하여 순서를 정한다.</li> <li>2. 이긴 유아는 그림 주사위를 던져 올바른 행동이면 숫자 주사위를 던지고 올바르지 못한 행동이면 한 번 싣다.</li> <li>3. 버스에 10명을 먼저 태운 유아가 이긴다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 버스를 탈 때 지켜야 할 규칙에 대하여 이야기 한다.</li> </ul>		
<b>사후활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 왜 바르게 앉아서 안전벨트를 매야 하는지를 안다.</li> </ul>		
<b>유 의 점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 규칙을 지켜서 게임을 할 수 있도록 한다.</li> </ul>		

# 화재에 대한 안전 교육 계획안



1. 화재 발생시 대피방법.(이야기 나누기)
2. 전화기 만들기.(조형 활동)
3. 불이 나면 어떻게 할까요?(새 노래)
4. 불조심(동시)
5. 꼬끼리 소방관의 하루(동화)
6. 교재, 교구 설명서
  - 멈추고 엎드려 구르기,
  - 이야기 꾸미기,
  - 불을 꺼 주세요,

# 주제별 안전 교육계획안

주 제	화재에 대한 안전
주 단 위 내 용	
주제 선정 배경	<p>날씨가 추워짐에 따라 잦아지는 화재 사고에 관심을 가지고 화재 상황 시 안전하게 대피하는 방법을 안다. 또 불에 대한 유아의 호기심 때문에 일어나는 화재사고에 대해 알려주고 그러한 상황을 미연에 방지하고자 이 주제를 선정하였다.</p>
목 표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 불의 소중함을 알고 올바른 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.</li> <li>• 화재 발생시 안전하게 대피하는 방법을 알고 위급 시 안전하게 대피할 수 있는 능력을 기른다.</li> <li>• 소방서에서 하는 일을 알고 소방관 아저씨의 고마움을 안다.</li> </ul>
환경 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화재에 관한 사진 제시</li> <li>• 불조심 포스터와 표어 제작 제시</li> <li>• 소방 안전 알림판 제시</li> </ul>
구 분	활 동 내 용
자유 선택 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 멈추고 엎드려 구르기(언어)</li> <li style="width: 50%;">• 색깔이 변했어요(과학)</li> <li style="width: 50%;">• 불은 무서워요(수)</li> <li style="width: 50%;">• 소방관이 되어 보아요(역할)</li> <li style="width: 50%;">• 불끄기 게임(조작)</li> <li style="width: 50%;">• 소방차 만들기(쌓기)</li> </ul>
이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 불의 올바른 사용법</li> <li style="width: 50%;">• 화재의 종류와 소화기사용방법</li> <li style="width: 50%;">• 불을 끌 때 필요해요</li> <li style="width: 50%;">• 우리를 지켜주는 소방관 아저씨</li> <li style="width: 50%;">• 화재시 대피방법</li> <li style="width: 50%;">• 난방기구나 전기에 관한 화재</li> </ul>
음악 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 불이 나면 어떻게 해야 할까요?(새노래)</li> <li style="width: 50%;">• 불조심(새노래)</li> <li style="width: 50%;">• 빨간 소방차 (새노래)</li> <li style="width: 50%;">• 불꽃놀이(새노래)</li> </ul>
동화 동시	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 불이 났어요.(동시)</li> <li style="width: 50%;">• 뽕뽕 긴급 구조 소방차(동화)</li> <li style="width: 50%;">• 코끼리 소방대(동화)</li> <li style="width: 50%;">• 원숭이네 집에 불이 났어요(동화)</li> </ul>
신체 활동 게임	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 나는 소방관(신체)</li> <li style="width: 50%;">• 방독면을 사용해요(신체)</li> <li style="width: 50%;">• 소방관 모자 쓰고 촛불 끄기(게임)</li> <li style="width: 50%;">• 연기 아래로 기어가요(게임)</li> </ul>
현장 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어린이집 주변의 신호등 건너기</li> </ul>

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	화재 발생 시 대피 방법		
활동 목표	대피 훈련으로 긴급 상황 시 연기로부터 적절히 대처하는 능력을 길러 안전한 생활이 될 수 있도록 한다.		
준비물 및 자료	그림 자료, 회색 그물 천, 비상대피도, 비상표지판 자료	활동 유형	이야기 나누기
활동 사진			
활동 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화재발생시 대피 방법을 이야기 나눈 후 실제로 활동을 해보기로 한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비상문과 연결되는 앞쪽에 회색 그물 천을 쳐놓는다.</li> <li>- 두 명씩 연기 밑을 지나갈 때 코와 입을 막고 팔과 무릎으로 기어 나가도록 한다.</li> <li>- 비상문에 도달하였을 때 손잡이가 뜨거운지 확인하고 열고 밖으로 나가도록 한다.</li> <li>- 첫 신호음만 들려주고 릴레이식으로 계속해서 대피하도록 한다.</li> <li>- 질서를 지키며 교실로 들어온다.</li> </ul> </li> <li>• 연기가 나서 대피할 때 모두가 한꺼번에 나간다면 어떤 상황이 일어나게 될지 이야기 나눈다.</li> <li>• 대피 방법을 실제로 활동했을 때와 하지 않았을 때의 모습이 어떻게 달라졌는지 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서서 갔어요 → 기어서 갔어요.</li> <li>- 그냥 나갔는데 → 불이야 하고 소리를 질렀어요.</li> <li>- 그냥 서서 갔어요 → 연기가 코와 입으로 들어가지 않게 손으로 막았어요.</li> </ul> </li> <li>• 화재 대피 상황 경험 시 느꼈던 생각과 기분을 이야기 나눈다.</li> </ul>		
확장 활동 및 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 단순한 놀이처럼 생각하지 않고 실제로 일어날 수 있는 일이란 점을 느낄 수 있게 활동을 진행한다.</li> </ul>		

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	불조심		
활동 목표	화재로부터 자신을 보호하는 방법을 안다.		
준비물 및 자료	그림자료, 도화지, 연필, 지우개	활동 유형	동 시
활동 사진			
활동 방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 불에 대한 경험에 대해 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 불이 주는 도움에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 보온, 음식 익히기, 빛, 에너지, 동력 등</li> </ul> </li> <li>② 불이 났을 때 도움을 요청하는 방법에 대해 알아본다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 불이 났을 때 어디에 신고해야 할까요?</li> <li>- 119번으로 신고한다.</li> <li>- 가까운 곳에 공중전화가 있으면 빨간색 단추인 긴급 통화로 신고 할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>③ 소그룹을 정해 동시를 만들어 본다.</li> <li>④ 만든 동시는 발표해 본다.</li> </ol>		
확장 활동 및 유의점	<p>화재, 신고 할 때 주의사항을 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이름, 주소, 전화번호를 말해야 함을 기억한다.</li> </ul>		

# 안전 교육 계획안

안전 활동명	코끼리 소방관의 하루		
활동 목표	불의 위험함을 알고 조심할 수 있다. 소방관의 하는 일에 대해 알고, 감사하는 마음을 갖는다.		
준비물 및 자료	악보, 동화	활동 유형	동 화
활동 사진			
활동 방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>① ‘코끼리 아저씨’ 노래를 부른다.</li> <li>② 구연동화 ‘코끼리 소방관이 하루’ 를 들려준다.</li> <li>③ 동화를 듣고 난 느낌을 함께 이야기한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소방관 아저씨가 견학 온 유치원 친구들에게 하신 말씀은 무엇인가?</li> <li>- 왜 소방관 아저씨가 곰돌이에게 달려갔나?</li> <li>- 소방서에 왜 불이 났나?</li> </ul> </li> <li>④ 그림으로 읽는 동화 ‘코끼리 소방관의 하루’ 를 읽어준다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림부분을 읽어본 후 유아들과 함께 읽는다.</li> </ul> </li> <li>⑤ 동화를 읽고 난 느낌을 다시 이야기한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 일이 있을 때 119에 전화하나?</li> <li>- 소방서에서 하는 일은 또 무엇이 있을까?</li> </ul> </li> <li>⑥ 불조심에 대해 이야기한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 불은 왜 날까?</li> <li>- 불이 나면 어떻게 될까?</li> <li>- 불이 나지 않게 하려면 어떻게 해야 하나?</li> </ul> </li> <li>⑦ 유아들과 동화 속 표어를 큰 소리로 읽어본 후 언어영역에 자료를 게시한다.</li> </ol>		
확장 활동 및 유의점	우리를 위해 수고하시는 소방관 아저씨께 하고 싶은 말을 글과 그림으로 표현해보기		

## <교재 · 교구 설명서>

<b>안전영역</b>	화재에 대한 안전		
<b>교 구 명</b>	멈추고 옆드려 구르기	<b>수 준</b>	I 수준
<b>목 표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 옷에 불이 붙었을 때 안전하게 대처하는 방법을 안다.</li> <li>• 옷에 불이 붙었을 때 신속하게 몸을 움직여 불을 끌 수 있다.</li> </ul>		
<b>활동형태</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 언어영역</li> </ul>		
<b>준 비 물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동판, 막대 글자 카드</li> </ul>		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 옷에 불이 붙었을 때 뛰면 불이 더 번져 위험하게 되므로 멈추고 옆드려 굴러야 된다고 이야기 한다.</li> <li>2. 멈추고 옆드리고 구르는 그림을 보며 어떤 그림인지 이야기하고 시범을 보인다.</li> <li>3. 2의 동작을 유아와 함께 해본다.</li> <li>4. 교사가 “ 멈춘다, 옆드린다, 구른다 ” 가 적혀진 막대 글자 카드를 보여 주면 유아는 그 동작을 따라 해 본다.</li> <li>5. 멈추고 옆드리고 구르는 동작이 정확하지 않은 유아는 다시 한다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 몸이나 옷에 불이 붙으면 어떻게 해야 되는지 이야기 한다.</li> </ul>		
<b>사후활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화재 대처방법과 연관된 동시, 노래를 지어본다.</li> </ul>		
<b>유 의 점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 멈추고 옆드려 구를 유아들끼리 서로 부딪혀 다치지 않도록 주의한다.</li> </ul>		

## <교재 · 교구 설명서>

<b>안전영역</b>	화재에 대한 안전		
<b>교구명</b>	이야기 꾸미기	<b>수준</b>	I 수준
<b>목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전기로 인한 위험성에 대해 인식하고 해결방법에 대해 언어로 표현할 수 있다.</li> </ul>		
<b>활동형태</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 언어영역</li> </ul>		
<b>준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 게임판1개, 그림카드 8장.</li> </ul>		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 그림을 보고 상황을 이야기 나눈다.</li> <li>2. 이야기의 순서를 생각하여 그림을 배열해 본다.</li> <li>3. 배열한 순서에 따라 이야기를 꾸며본다.</li> <li>4. 전기로 인해 위험한 상황이 일어나지 않게 하려면 어떻게 행동해야 하는지 생각해 본다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전기로 인한 화재발생의 원인에 대해 이야기 한다.</li> </ul>		
<b>사후활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아 스스로 상황을 예측하여 자유롭게 표현해 보도록 한다.</li> </ul>		
<b>유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전기로 인하 위험한 상황을 바르게 알고 행동해야 한다.</li> </ul>		

## <교재 · 교구 설명서>

<b>안전영역</b>	화재에 대한 안전		
<b>교 구 명</b>	불을 꺼주세요	<b>수 준</b>	II 수준
<b>목 표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 불이 나는 원인과 불을 끌 수 있는 방법에 대해 알 수 있다.</li> </ul>		
<b>활동형태</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수·과학 영역</li> </ul>		
<b>준 비 물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동판2개, 앞과 뒤가 검정과 파랑, 검정과 빨강 카드 각12장, 주사위</li> </ul>		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주사위 그림을 보며 불이 날 수 있는 상황과 불을 끌 수 있는 방법에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>2. 활동판을 나누어 갖고 활동판의 색 카드를 모두 검정색이 위로 오도록 배치한다.</li> <li>3. 순서를 정한 후 주사위를 던져 불이 나는 그림이 나오면 한 번 쉬고, 불을 끌 수 있는 그림이 나오면 해당하는 수만큼 검은 카드를 뒤집는다.</li> <li>4. 먼저 집 색깔의 카드로 모두 바뀌는 유아가 이기는 게임이다.</li> <li>5. 활동 후의 소감을 이야기 나눈다.</li> </ol>		
<b>모형사진</b>			
<b>사전활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 불이 나는 원인에 대해서 이야기 나눈다.</li> </ul>		
<b>사후활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 불을 끌 수 있는 방법에 대해 안다.</li> </ul>		
<b>유 의 점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 규칙을 지켜서 게임을 할 수 있도록 한다.</li> </ul>		

### 3. 다양한 체험학습을 통한 연계활동

#### 1) 교통 안전 공원

교통 안전 공원의 견학을 통해 체계적인 지도를 받고 직접 체험해보는 기회를 가져 보았다.



▶ 교통표지판 설명



▶ 건널목 건너보기



▶ 친구들과 찰칵



▶ 육교 건너보기

#### 2) 교통 안전 교육

교통 기관에 관련하시는 분의 도움으로 시청각 자료와 안전 동요 등의 교수매체를 통해 유아들의 교통 안전 의식이 함양될 수 있도록 하였다.



▶ 교통관련 시청각자료



▶ 교통경찰관 아저씨와 찰칵

### 3) 소방 대피 훈련

매월 1회씩 소방훈련을 실시함으로써 실생활 속에서 일어날 수 있는 위험한 상황에서 스스로 지켜낼 수 있고 소방안전이 습관화 될 수 있도록 한다.



▶ 계단으로 대피



▶ 구조요청

### 4) 소방 안전 교육

소방기관에 관련하시는 분의 도움으로 구급차의 내부 관찰, 소방관 의복, 119체험 활동 등을 직접 체험해 보았다.



▶ 119체험활동



▶ 소방관 아저씨와 찰칵

### 5) 안전 지킴이들의 놀이 한마당

안전 지킴이의 놀이 한마당을 통해 안전 의식은 물론 가족들의 안전 생활에 대한



▶ 안전하게 불퐁공을 넘기자



▶ 조심조심 굴리자

## 운영과제 ③의 실천결과

### 안전교육 활동 효율의 극대화를 위한 가정과의 연계 교육활동 모색

#### 1. 안전 생활 관련 도움 통신문 발간 · 실행

##### 1) 학부모 안전 교육을 위한 연간 계획표 작성

어린이집에서 전개되는 안전 교육 주제에 관련된 가정 통신문 및 설문 조사를 통해 가정과 연계하여 안전 교육을 할 수 있도록 부모 안전 교육 연간 계획표를 작성하였다.

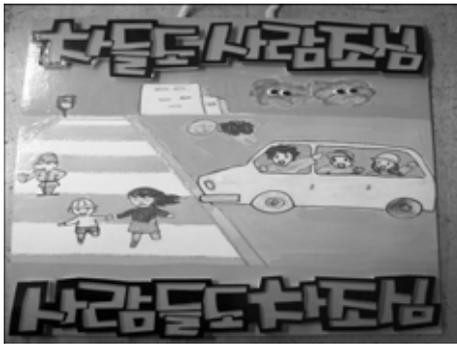
<표15> 안전 생활에 관한 부모연간계획

월	내 용	방 법
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>입학식- 어린이집 소개/ 반별 상견례</li> <li>블록 놀이를 안전하게 하려면?</li> <li>계단 안전하게 오르내리기</li> <li>안전하게 미끄럼틀을 타려면?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>부모 참여행사</li> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>응급처치 동의서</li> <li>애완동물에 대한 안전</li> <li>비상연락 메모판</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>설문조사</li> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아 건강검진 요구조사</li> <li>충치예방을 위한 3대 원칙</li> <li>내가 그린 마을지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>설문지 조사</li> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 몸을 보호하는 법을 가르쳐 주세요</li> <li>이럴 땐 이렇게..</li> <li>성폭력 대처 3대원칙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>물놀이시 응급 처치 방법</li> <li>영· 유아 익사사고를 예방해요!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>장마철 대비하세요</li> <li>식품 안전사고 이렇게 예방해요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>설문 조사</li> <li>가정 통신문</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>위험한 도구들이 있어요</li> <li>우리집 안전 점검표</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정 통신문</li> <li>설문 조사</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아 안전 체크리스트</li> <li>전기용품을 안전하게 사용해요</li> <li>화재, 가스, 전기 점검표</li> <li>안전하게 다닐 수 있어요</li> <li>안전띠가 왜 중요할까요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>설문 조사</li> <li>가정 통신문</li> <li>설문 조사</li> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이 화상안전</li> <li>불이 붙으면 어떻게 할까요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>흙의 오염은 이렇습니다</li> <li>잘 씻지 않는 쓰레기..500년은 간대요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>재활용 쓰레기 모으는 방법</li> <li>분리수거를 해요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정 통신문</li> <li>가정 통신문</li> </ul>

## 2. 부모와 함께 하는 안전 활동

### 1) 안전 표어 및 포스터 공모

가족과 함께 안전(놀이, 교통, 화재, 학대·유괴, 환경)에 대한 생각 등을 글이나 그림으로 표현해서 안전 공모전을 개최하여 우리 주변에서 일어날 수 있는 사고를 미연에 방지할 수 있도록 안전에 대한 경각심을 일깨울 수 있도록 한다.



▶ 조심하세요



▶ 아빠! 음주운전은 안돼요



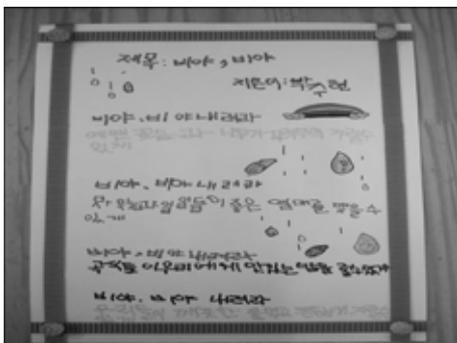
▶ 내가 지키다



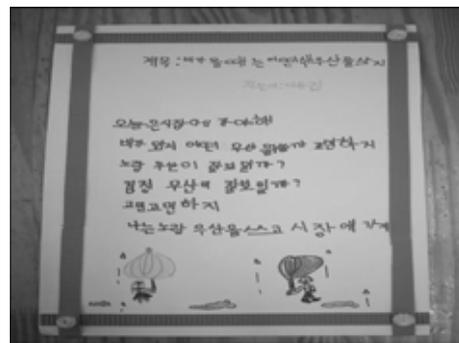
▶ 가족과 함께 질서를 지켜요

### 2) 안전에 관련한 동시공모

가족과 함께 안전에 대한 동시를 지어 글과 그림으로 표현하도록 한다.



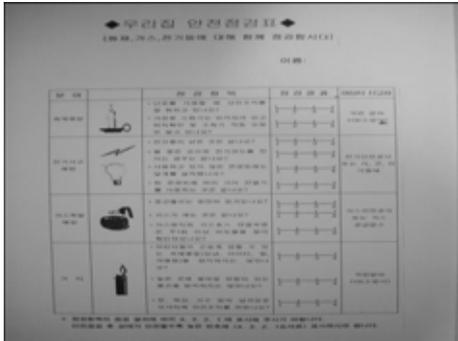
▶ 비야, 비야



▶ 비가 올 때는 어떤 색 우산을 쓸까?

### 3) 가정 내 안전 점검

안전 점검표를 작성하여 부모와 함께 가정 내 자율점검 실시 후 안전일지를 작성하도록 한다.



▶ 화재,가스,전기 등의 점검표



▶ 우리집의 위험한 곳 점검표

## VI. 운영의 결과

본 시범 운영의 결과 다음과 같은 내용과 방법으로 유아, 교사, 학부모를 평가하고 해석하였다.

### 1. 조사 내용 및 방법

<표16> 운영결과 조사 및 방법

대 상	방 법	도 구	방 법
유아 125명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답조사</li> <li>• 교사를 통한 유아 행동 관찰</li> <li>• 학부모를 통한 유아의 안전</li> <li>• 행동 설문조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 행동관찰</li> <li>• 선택형 질문</li> <li>• 설문지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 빈도수 백분율 조사</li> <li>• 질적 수준 관찰 및 주관적 평가</li> <li>• 인식수준 백분율 조사</li> </ul>
학부모 125명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 설문조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주. 객관식설문지</li> <li>• 면담</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인식수준 백분율 조사</li> </ul>
교사 10명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 설문에 의한 자기기술법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면담</li> <li>• 토의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 질적 수준 주관적 평가</li> </ul>

### 2. 검증 결과 및 해석

#### 1) 유아 안전에 관한 인식조사

<표17> 유아 안전에 관한 인식조사

문 항	관 점	운영 전		운영 후	
		잘하고 있다	부족하다	잘하고 있다	부족하다
1	일상생활에서의 주의력	20	105	60	65
2	기본질서와 규칙준수의 생활태도	25	100	72	53
3	안전의 중요성 인식	76	49	85	40
4	안전 수칙표시에 대한 인식	12	113	68	57
5	생활주변에서의 위험도 인식	57	68	89	36
6	안전사고에 대한 관심도	28	97	55	70

## 2) 학부모의 안전교육에 관한 의식과 실천태도 변화

### ① 학부모의 안전의식 및 실천태도 변화

<표18> 안전의식 및 실천태도 변화

문항	설문내용	관 점	운영 전		운영 후		변화(%)
			인원수	응답률	인원수	응답률	
1	안전교육에 대한 관심도	매우 관심이 많다	76	60.8	88	70.4	▲ 9.6
		관심이 많다	45	36	36	28.8	▽ 7.2
		보통이다	3	2.4	1	0.8	▽ 1.6
		관심이 적은 편이다	1	0.8	.	.	▽ 0.8
		전혀 관심이 없다	.	.	.	.	.
2	어린이집 안전교육	매우 필요하다	82	65.6	98	78.4	▲ 12.8
		필요하다	27	21.6	20	16	▽ 5.6
		보통이다	14	11.2	7	5.6	▽ 5.6
		별로 필요하지 않다	2	1.6	.	.	▽ 1.6
		전혀 필요하지 않다	.	.	.	.	.
3	안전교육 부모교육자료	많은 도움이 된다	67	53.6	102	81.6	▲ 28
		약간의 도움이 된다	53	42.8	21	16.8	▽ 26
		보통이다	5	4	2	1.6	▽ 2.4
		별로 도움이 되지 않는다	.	.	.	.	.
		전혀 도움이 되지 않는다	.	.	.	.	.
4	부모의 안전의식과 태도가 안전생활에 미치는 영향	매우 영향을 미친다	59	47.2	77	61.6	▲ 14.4
		영향을 미친다	57	45.6	14	11.2	▽ 34.4
		보통이다	7	5.6	3	2.4	▽ 53.6
		별로 영향을 미치지 않는다	2	1.6	1	0.8	▽ 0.8
		전혀 영향을 미치지 않는다	47	37.6	49	39.2	▲ 1.6
5	어린이집 안전교육 선호도	교통안전교육	31	24.8	32	25.6	▲ 0.8
		놀이시설안전교육	27	21.6	25	2	▽ 1.6
		화재, 화상 안전교육	8	6.4	7	5.6	▽ 0.8
		유해환경으로부터의 안전교육	12	9.6	12	9.6	0
		성교육					

② 우리 집 안전 점검표

<표19> 우리집 안전 점검표

문항	설문내용	관 점	운영 전		운영 후		변화(%)
			인원수	응답률	인원수	응답률	
1	추락과 낙상	안전하게 실천하고 있다	53	42.4	90	72	▲ 29.6
		보통이다	59	47.2	32	25.6	▽ 21.6
		조금 실천하고 있다	13	10.4	3	2.4	▽ 8
2	유독성 물질	안전하게 실천하고 있다	55	44	95	76	▲ 32
		보통이다	51	40.8	24	19.2	▽ 21.6
		조금 실천하고 있다	19	15.2	6	4.8	▽ 10.4
3	질식 위험	안전하게 실천하고 있다	42	33.6	83	66.4	▲ 32.8
		보통이다	64	51.2	35	28	▽ 23.2
		조금 실천하고 있다	19	15.2	7	5.6	▽ 9.6
4	화상. 감전 화재의 위험	안전하게 실천하고 있다	28	22.4	103	82.4	▲ 60
		보통이다	75	60	18	14.4	▽ 45.6
		조금 실천하고 있다	22	17.6	4	3.2	▽ 14.4
5	익사 사고의 위험	안전하게 실천하고 있다	21	16.8	91	72.8	▲ 5.6
		조금 실천하고 있다	46	36.8	9	7.2	▽ 29.6

③ 화재. 가스. 전기 점검

<표20> 화재, 가스, 전기 점검표

문항	설문내용	관 점	운영 전		운영 후		변화(%)
			인원수	응답률	인원수	응답률	
1	화재 예방	안전조치를 잘 취하고 있다	48	38.4	57	45.6	▲ 7.2
		보통이다	16	12.8	45	36	▲ 23.2
		안전조치를 취하려고 노력한다	49	39.2	20	16	▽ 23.2
		거의 하고 있지 않다	12	9.6	7	5.6	▽ 4
2	전기사고 예방	안전조치를 잘 취하고 있다	16	12.8	42	33.6	▲ 20.8
		보통이다	81	64.8	64	51.2	▽ 13.6
		안전조치를 취하려고 노력한다	28	22.4	19	15.2	▽ 7.2
		거의 하고 있지 않다	·	·	·	·	·
3	가스폭발 예방	안전조치를 잘 취하고 있다	40	32	69	55.2	▲ 23.3
		보통이다	62	49.6	45	36	▽ 13.6
		안전조치를 취하려고 노력한다	23	18.4	11	8.8	▽ 9.6
		거의 하고 있지 않다	·	·	·	·	·
4	일상생활 안전예방	안전조치를 잘 취하고 있다	47	37.6	89	71.2	▲ 33.6
		보통이다	46	36.8	21	16.8	▽ 20
		안전조치를 취하려고 노력한다	20	16	13	10.4	▽ 5.6
		거의 하고 있지 않다	12	9.6	2	1.6	▽ 8

④ 교통수단 이용 안전규칙

<표21> 교통수단 이용 안전규칙 점검표

항 목	설 문 내 용	운영 전		운영 후	
		실천하고 있다.	실천하지 않는다.	실천하고 있다.	실천하지 않는다.
1	움직이는 차안에서 항상 앉아 있습니다	45	80	92	33
2	아이가 차창 밖으로 팔, 다리 같은 신체의 일부를 내밀지 않도록 합니다	104	11	122	3
3	차에 타고 있는 모든 사람에게 안전띠를 매라고 알려줍니다	97	28	107	18
4	어린 아이는 항상 뒷자리에 앉습니다	112	13	118	7
5	짧은 시간이라도 차안에 자녀만 남겨두고 내리지 않습니다	104	21	112	13
6	7세 미만의 어린이를 차에 태울 때에는 유아용 시트를 꼭 사용합니다	52	73	83	42

<표17, 18, 19, 20>에서 조사된 바와 같이 안전 교육 운영 전 학부모들의 안전의식에 대한 관심도는 높은 편이나 교통수단, 화재, 가스 등 여러 안전생활 실천정도는 낮은 편이었다. 운영 후 학부모들의 안전 의식에 대한 관심도가 더 높아지며 안전 실천이 잘 이행되고 있음을 알 수 있다.

3) 교사의 안전 교육에 대한 태도 변화

① 안전교육 관심도

<표22> 교사의 안전 교육에 대한 태도 변화

<운영 전>



■ 매우 관심

□ 관심

<운영 후>



■ 매우 관심

□ 관심

② 안전생활 지도 여부

<운영 전>



■ 하고 있다.

□ 하고 있지 않다.

<운영 후>



■ 하고 있다.

□ 하고 있지 않다.

③ 안전교육 시 자신감

<운영 전>



- 자신 있게 지도
- 거의 지도
- 보통

<운영 후>



- 자신 있게 지도
- 거의 지도

④ 안전관련 학습 자료 활용도

<운영 전>



- 항상 활용 한다.
- 활용한다.
- 보통이다.
- 별로 활용하지 않는다.

<운영 후>



- 항상 활용 한다.
- 활용한다.
- 보통이다.

위에서 조사된 바와 같이 운영 전 교사들의 안전교육에 대한 관심도는 높게 나타났다. 반면 안전교육에 대한 지도나 자신감 자료 활용도는 낮게 나타나는 것을 볼 수 있었다. 그러나 안전교육 운영을 한 후 통계를 보면 운영 전 보다 자신감이 상당히 높아지고 학습자료 활용도도 매우 높은 것을 볼 수 있다. 교사들의 관심도가 높아지면서 안전 생활 지도 시 강조되는 내용도 다양하게 나오는 등 많이 변화된 모습을 볼 수 있었다.

## VII. 결론 및 제언

### 1. 결론

유아들에게 안전생활 습관을 기르도록 하기 위해서 다양한 프로그램을 설정하고 운영하여 다음과 같은 결론은 얻었다.

- 첫째, 주제별 연간 운영 계획을 수립하여 운영한 결과, 주제별 연관된 안전생활에 대한 상황별 교수·학습 활동에 중점을 둠으로써 안전에 대한 올바른 이해와 의식을 높일 수 있었으며 실천의지를 제고함으로써 안전생활에 대한 자율적 실천 태도가 확립될 수 있었다.
- 둘째, 다양한 연령층의 유아가 생활하고 있는 어린이집의 특성상 연령별로 효과적인 학습방법을 찾고 계획을 세우는데 어려움이 있었다. 특히 영아반의 경우 선행기관의 예를 찾기 어려웠으나 교사들이 영아의 안전교육에 대해 깊이 고찰 할 수 있는 기회였고, 체계적인 안전 교육과정안을 재구성하여 적용함으로써 안전교육에 대한 전문성이 많이 신장되었다고 본다.
- 셋째, 유아의 발달 특성을 고려한 여건 조성과 교재·교구의 제공으로 유아들이 흥미를 갖고 다양한 체험놀이와 안전 교육활동에 임하게 되어 안전의식을 내면화하는데 효과적이었다.
- 넷째, 부모참여 활동을 통해 안전의식을 고취시킬 수 있었으며 가정과 연계하여 유아들이 일상 속에서 안전생활을 습관화하는데 큰 도움이 되었다.

### 2. 제언

- 1) 유아의 안전한 생활을 위해 물리적 환경의 정비와 더불어 유아의 주제별 안전 교육을 하기 위한 안전 프로그램을 활성화하고 다양한 안전교육활동 개발이 되어야 한다.
- 2) 유아의 안전생활 습관 형성을 위해서는 교사, 부모를 비롯하여 안전 습관이 모델화 되어야 한다.
- 3) 어린이집에서의 안전교육에 대한 인식과 습관이 바르게 형성될 뿐만 아니라 가정과 사회로부터 안전습관에 대한 가치관의 변화가 있어야 한다.

▶ 참고 문헌

- 보육시설 교통안전 및 재난 대비 교육프로그램. 여성부. 2004
- 안전교육 시범학교 운영설명회. 한국산업 안전공단. 2005
- 가정과 연계지도를 통한 유아의 안전 생활습관 기르기 시범 운영 운영보고서. 대구 유치원. 2004
- 안전교육 시범학교 운영결과 모음집. 한국산업 안전공단. 2001
- 생활주제에 따른 상황 설정을 통한 안전생활 습관형성 시범운영 운영보고서. 해인 어린이집. 2004
- 영유아를 위한 안전교육. 양서원. 2003
- 아동 안전 교육 지도자 사단법인. 한국 아동 안전관리 교육 협회
- 영유아를 위한 안전 교육 프로그램. 서울:창지사. 곽은복. 2001
- 생활 주제와 함께 하는 안전교육(유아용). 한국 산업안전관리공단. 정문출판. 2002
- 가정과의 연계교육을 통한 안전 생활습관 교육. 인천나래 어린이집.
- 유아를 위한 안전 교육 지도자료. 교육부. 2000
- 대구 신천 초등학교 병설 유치원 안전 활동 자료집. 2002
- 안전교육 지침서. 어린이 육영회. 2003
- 영유아 안전교육 프로그램. 보건복지부. 1998
- 유치원 선생님을 위한 교통안전교육. 도로 교통안전관리공단. 2001
- 통합적 체험활동을 통한 안전행동의 활성화. 부산 성지초등학교 병설유치원. 2000
- 가정안전과 교통안전을 중심으로 한 유아 안전교육 프로그램 및 부모 연계활동. 근로복지공단 모아래 어린이집. 2004

# 참관 안내

1. 보고회 시정표
2. 보고회 순서
3. 수업참관 안내
4. 교실 배치도
5. 일일 교육 계획안



## 1. 보고회 시정표

순	행 사 내 용	시 점			장 소
		시작	마침	소요 시간(분)	
1	회원등록 및 자유선택활동 참관	10:30	11:00	30분	현관 및 지정교실
2	수 업 참 관	11:00	11:50	50분	진리반 - 1층 평화반 - 2층
3	휴 식	11:50	12:00	10분	
4	운 영 보 고	12:00	12:40	40분	강 당
5	실적물 참관	12:40	13:00	20분	은혜반 - 1층 노엘반 - 2층
6	다 과	13:00			영아교실

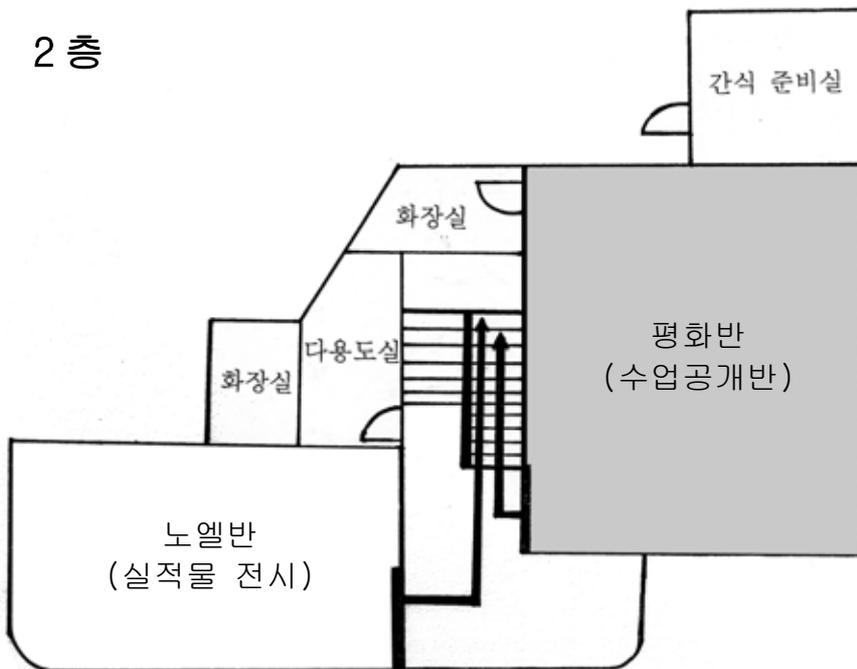
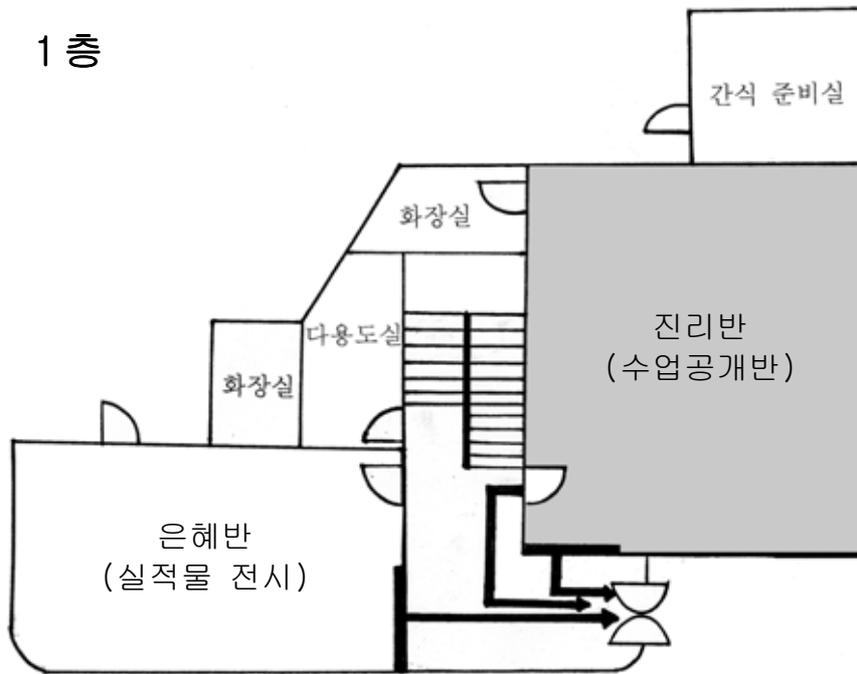
## 2. 보고회 순서

1. 개회
2. 국기에 대한 경례
3. 원장 인사
4. 격려사
5. 운영 보고
6. 질의 응답
7. 도움 말씀
8. 폐회

## 3. 수업 참관 안내

반명	연령	생활 주제	안전 주제	소 주제	위치
진리	만4	겨울	위험한 상황에서의 직접한 응급처치	위험해요! 어떻게 할까요.	1층
평화	만4	겨울			2층

#### 4. 교실 배치도





활동 시간	활동 목표	활동 내용	교육과정 관련요소	준비물 및 유의점
	<ul style="list-style-type: none"> <li>차안에서 지켜야 할 약속과 안전띠의 중요성에 대해 안다.</li> <li>들것의 용도와 필요성에 대해 안다.</li> <li>119구조대원의 역할과 감사하는 마음을 갖는다.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>《조작 영역》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>안전 띠 매기 <ul style="list-style-type: none"> <li>2명의 유아는 활동판을 하나씩 나누어 가지고 돌림판의 그림을 살펴 어떤 행동인지 알아본다.</li> <li>가위, 바위, 보를 해서 이긴 유아는 돌림판을 돌려 올바른 행동이 나오면 활동판에 고무줄을 끼워 안전 띠를 맨다. 올바르지 못한 행동이면 한번 쉰다.</li> <li>안전띠를 모두 맨 유아가 이긴다.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>《쌓기·블럭 영역》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>들것을 만들어요 <ul style="list-style-type: none"> <li>들것의 사진을 보며 용도와 생김새를 관찰한다.</li> <li>유아들과 함께 어떻게 만들 것인지 토의한다.</li> <li>여러 블록을 이용하여 들것을 만들어본다.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>《역할 영역》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>나는 119구조대원 <ul style="list-style-type: none"> <li>119구조대원이 하는 일에 대해 이야기 한다.</li> <li>유아들은 역할을 나누고 여러 소품을 준비한다.</li> <li>유아는 구조대원이 되어보고 위급한 상황을 해결해 본다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐12-1</li> <li>건13-공</li> <li>표8-11</li> <li>표11-11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고무줄</li> <li>돌림판1개</li> <li>활동판2개</li> <li>사진자료</li> <li>블럭</li> <li>다양한 소품</li> </ul>
정리·정돈 및 화장실 다녀 오기 (10:40 ~ 10:50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신이 사용한 교구를 제자리에 정리하고 화장실을 바르게 사용하는 법을 안다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정리 음악이 들리면 유아들은 안전노래를 부르며 교구를 제자리에 정리한다.</li> <li>교사는 교실을 둘러보며 정리를 확인하고 제 정리 후 칭찬한다.</li> <li>유아들은 줄을 서서 차례대로 화장실을 다녀온다.</li> <li>교구평가 시간을 갖는다. “제가 오늘 한 교구이름은 000입니다. 참 재미있었습니다.” 친구들은 박수를 치며 “000 굿 짱” 이라고 칭찬해준다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사11-11</li> <li>건8-11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정리음악</li> </ul>
날짜와 날씨 및 음률 활동 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전노래를 불러봄으로써 하루일과를 안전하게 보낼수 있는 마음가짐을 갖는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인사노래 후 출석점검과 날짜와 날씨 공부를 한다. ♪T:안녕~진리반 C:안녕~선생님 T:안녕~ 000 C:안녕~선생님 T:안녕~진리반 C:반갑습니다.♪ ♪오늘은 2006년12월8일금요일입니다. 월화수목금토일 오늘은 즐거운 금요일 개굴개굴 오늘 날씨는 어때요? 어때요? 000이에요♪</li> <li>안전에 관련하여 유아들과 개사해본 노래를 피아노 음에 맞추어 노래불러본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>표5-공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>피아노</li> </ul>

활동 시간	활동 목표	활동 내용	교육과정 관련요소	준비물 및 유의점
이야기 나누기 (11:00 ~ 11:20)	•위험한 상황에서 적절한 응급처치법에 대해 안다.	<p style="text-align: center;"><b>《위험해요! 어떻게 할까요?》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 위험한 상황의 그림자료를 보며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이 그림속의 친구에게 어떤 일이 생긴 걸까?</li> <li>- 어떻게 하다 이런 위험한 일이 생긴 걸까?</li> <li>- 친구들에게도 이런 위험한 일이 생긴 적이 있니?</li> </ul> </li> <li>※ 유아들에게 흔히 일어날 수 있는 베임, 호흡곤란, 벌레 물림, 화상, 낙상에 대해 이야기한다.</li> <li>• 위험한 상황에서 적절하게 응급처치 할 수 있는 방법에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- (베임자료를 보며)이런 일이 생긴다면 어떻게 응급처치를 해야할까?</li> </ul> </li> <li>• 응급처치의 중요성과 이유에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 응급처치는 왜 해야할까?</li> <li>- 만약 응급처치를 하지 않았다면 어떻게 되었을까?</li> </ul> </li> <li>• 위험한 상황을 예방법에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>• 인공호흡하는 마네킹을 이용하여 체험활동을 해본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•언8-11</li> <li>•언10-11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•그림자료</li> <li>•마네킹</li> </ul>
음악극 활동 (11:20 ~ 11:40)	•음악극을 통해 불이 났을 때의 적절한 대처법과 응급처치법에 대해 안다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘채림이의 생일날’ 음악극에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 채림이의 생일날 어떤 위험한 일이 생겼었니?</li> <li>- 불이난 사실을 알고 밖으로 대피하지 않고 집안에 계속 있었다면 어떤 일이 생겼을까?</li> <li>- 집안에 가득한 연기로 인해 채림이가 질식을 했다면 어떻게 인공호흡을 해야될까?</li> </ul> </li> <li>• 음악극에 응급처치법을 넣어 ‘채림이의 생일날’ 음악극을 해본다.</li> <li>• 음악극을 하고 난 후 느낌과 응급처치의 중요성을 다시 한번 인식시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•언8-공</li> <li>•건14-11</li> <li>•표11-11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•음악</li> <li>•소품</li> </ul>
평가 및 귀가지도 (11:40 ~ 11:50)	•하루 일과를 돌아보고 자신의 생각을 표현해 볼수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오늘 활동했던 활동내용에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>• 조별로 옷을 입고 가방을 만든다.</li> <li>• 귀가시의 안전에 대해 이야기한다.</li> <li>• 인사 노래 후 귀가한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•사9-1</li> <li>•언8-공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•옷</li> <li>•가방</li> </ul>

학급 명	평화반	대 상	만 4세	지도교사	성미영	일 시	2006. 12. 8일(금)
생활 주제	환 경				소주제	땅이 흔들려요!	
안전 주제	지진이 일어났을 때의 안전한 대피법						
목 표	지진이 일어나는 원인과 그 피해를 실험을 통해 알아보고 지진이 일어났을 때의 대피법을 알 수 있다.						
일일 시간표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10: 30 ~ 10: 40 - 등원 및 자유선택활동</li> <li>• 10: 40 ~ 10: 50 - 정리·정돈 및 화장실 다녀오기</li> <li>• 10: 50 ~ 11: 00 - 날짜와 날씨 및 음률활동</li> <li>• 11: 00 ~ 11: 10 - 이야기 나누기</li> <li>• 11: 10 ~ 11: 40 - 과학 활동</li> <li>• 11: 40 ~ 11: 50 - 평가 및 귀가지도</li> </ul>						
활동 시간	활동 목표	활 동 내 용			교육과정 관련요소	준비물 및 유의점	
등원 및 자유 선택 활동 (10:30 ~ 10:40)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상과 상황에 따라 적절하게 인사하는 법을 알고 하루 일과를 계획할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 등원하면 교사는 유아를 반갑게 맞이하고 “안녕하십니까?” 하고 인사를 한다.</li> <li>• 신발을 제자리에 정리하고 유아는 출석카드에 도장을 찍는다.</li> <li>• 유아 스스로 가방과 옷을 사물함에 정리한 뒤 영역 판에 이름표를 붙이고 자유선택활동을 한다.</li> <li>• 교사는 유아의 활동을 관찰하고 여러 가지 활동을 해볼 수 있도록 돕는다.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>《언어 영역》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 재활용품 구별하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재활용 할 수 있는 물건과 재활용 할 수 없는 물건을 그림카드를 보며 이야기한다.</li> <li>- 재활용 할 수 있는 물건이면 재활용 할 수 있는 판에 그림카드를 붙이고 재활용 할 수 없는 물건이면 재활용 할 수 없는 판에 그림카드를 붙인다.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>《수·과학 영역》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 동·식물을 사랑해요. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주사위의 그림을 살펴보고 어떤 그림인지 이야기한다.</li> <li>- 주사위를 던져서 나온 그림이 자연을 보호하는 그림이면 주사위에 쓰여 있는 숫자만큼 말을 앞으로 옮긴다.</li> <li>- 자연을 훼손하는 그림이면 주사위에 쓰인 숫자만큼 말을 뒤로 옮긴다.</li> <li>- 먼저 숲에 도착하는 말이 있으면 게임이 끝난다.</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사1- 1</li> <li>• 사6- 11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출석카드, 스탬프, 도장</li> <li>• 유아의 건강과 심리 상태를 점검 한다.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재활용 할 수 있는 것과 없는 것을 구별할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동·식물을 사랑하는 마음을 가지고 보호할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 언12- 11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐7-공</li> <li>• 사5- 11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동판2개, 그림카드 정리함</li> <li>• 활동판2개, 말, 주사위, 정리함</li> </ul>		

활동 시간	활동 목표	활동 내용	교육과정 관련요소	준비물 및 유의점
등원 및 자유 선택 활동 (10:30 ~ 10:40)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•공기의 필요성을 이해하고 방독면이 언제 사용되는지 알 수 있다.</li> <li>•분리수거 의 구조와 필요성을 안다.</li> <li>•청소부 아저씨가 하는 일에 대해 알고 고마운 마음을 갖는다.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>《조작 영역》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 방독면은 언제 필요할까요? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2~4명의 유아가 게임판을 하나씩 나누어 갖는다.</li> <li>- 순서를 정하고 주사위를 던져 방독면이 필요한 상황의 그림이 나오면 게임판에서 방독면을 쓰지 않은 얼굴 그림카드를 뒤집어서 방독면을 쓴 얼굴 그림카드가 보이도록 놓는다.</li> <li>- 게임판에 방독면을 쓴 얼굴 그림카드를 모두 뒤집고 게임판 가운데 있는 우는 아이 그림을 웃는 아이 그림으로 뒤집으면 게임이 끝난다.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>《쌓기·블럭 영역》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 분리수거차 만들기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구들과 함께 만든 분리수거차와 실물 사진을 보며 자세히 관찰한다.</li> <li>- 유아들과 함께 어떻게 만들면 좋을지 이야기한다.</li> <li>- 여러 가지 블럭들을 이용하여 분리수거차를 만들어 본다.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>《역할 영역》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 청소부 아저씨 놀이 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소부 아저씨들이 하시는 일에 대해 유아들과 생 각해 보고 이야기 나눈다.</li> <li>- 필요한 자료들을 준비하고 유아들은 역할을 나눈다.</li> <li>- 유아는 직접 청소부 아저씨가 되어 거리 곳곳을 깨끗하게 해주는 일을 직접 해보도록 한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•람12-1</li> <li>•건13-공</li> <li>•표8-11</li> <li>•표11-11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•게임판 4개, 그림카드 24개, 원 카드 1개, 주사위 1개</li> <li>•분리수거차 사진, 여러 가지 블럭</li> <li>•청소부 아저씨들이 쓰시는 소품들</li> </ul>
정리·정돈 및 화장실 다녀 오기 (10:40 ~ 10:50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•자신이 사용한 교재·교구를 제자리에 정리하고 화장실을 바르게 사용하는 법을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정리 음악 소리가 들리면 유아들은 자신이 활동한 교재·교구를 제자리에 정리한다.</li> <li>• 교사는 교실을 둘러보며 유아들이 정리하는 것을 도와주고 잘 하는 친구들을 칭찬한다.</li> <li>• 유아들은 줄을 서서 차례대로 화장실을 다녀온다.</li> <li>• 화장실에 다녀온 친구들은 자기 자리에 모여 앉는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•사11-11</li> <li>•건8-11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•정리 음악</li> </ul>
날짜와 날씨 소개 및 음률 활동 (10:50 ~ 11:00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•오늘의 날짜와 날씨를 알고 즐겁게 안전 노래를 불러보는 시간을 갖는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사 노래후 오늘의 날짜와 날씨를 알아본다.</li> <li>♪오늘은 2006년 12월 8일 금요일 아침입니다. 월 화 수 목 금 토 일 오늘은 즐거운 금요일 개굴 개굴 개~굴 오늘 날씨는 오늘 날씨는 어때요? 좋아요! 00이예요♪</li> <li>• 안전에 관한 노래를 유아들과 함께 불러본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•표5-공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•피아노</li> </ul>

활동 시간	활동 목표	활동 내용	교육과정 관련요소	준비물 및 유의점
이야기 나누기 (11:00 ~ 11:10)	•지진이 일어나는 원인과 대피법에 대해 안다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>그림 자료를 보며 지난 시간에 배운 지진에 관해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>지진이란 무엇일까요?</li> <li>지진은 왜 일어날까요?</li> </ul> </li> <li>지진의 위험에 대해 이야기한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>지진이 일어나면 어떤 위험한 상황이 생길까?</li> </ul> </li> <li>지진이 일어났을 때 의 대피법에 대해서 이야기해본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>지진이 일어났을 땐 어떻게 대피해야 할까요?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•언8-11</li> <li>•언10-11</li> </ul>	•그림 자료
과학 활동 (11:10 ~ 11:40)	•실험을 통해 지진이 일어나는 원인과 현상을 더 잘 이해할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>준비된 자료를 탐색해 본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>준비된 자료에는 어떤 것들이 있나요?</li> <li>이것으로 무엇을 할 수 있을까요?</li> </ul> </li> <li>활동방법을 이야기한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>그림도안을 크레파스로 색칠하고 선 모양대로 가위로 오린다.</li> <li>낮은 상자에 구멍을 뚫고 비닐 끝을 끼워 빨대를 고정시킨다.</li> <li>그 위에 올려놓은 그림 도안을 맞추어 올려놓는다.</li> <li>빨대를 입으로 붙어 본다.</li> </ul> </li> <li>활동결과에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>빨대로 붙었더니 어떻게 되었니?</li> <li>어떤 일이 일어난 걸까?</li> <li>왜 이런 일이 생겼을까?</li> </ul> </li> <li>각자 준비된 재료로 활동해 본다.</li> </ul>	•탐4-11	•빨대,비닐, 스킨치 테이프, 낮은 상자, 그림 도안, 크레파스, 가위
평가 및 귀가 지도 (11:40 ~ 11:50)	•하루 일과를 돌아보고 자신의 느낌을 표현해 볼 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>오늘 했던 활동에 대해 이야기한다.</li> <li>줄별로 개인 소지품을 챙기고 자리에 모여 앉는다.</li> <li>인사노래를 한 후 안전하게 귀가하도록 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•사9-1</li> <li>•언8-공</li> </ul>	•개인 소지품

# 부 록



《가정 통신문》

## 안전하게 다닐 수 있어요.

### 학부모님께

우리나라의 아동상해 사망 원인 1위가 교통사고라는 사실을 알고 계십니까?  
자동차의 증가로 인해 유아들의 놀이 공간은 줄어들고 교통 사고의 위험요소가 점점 늘어나고 있습니다. 이러한 현실속에서 유아가 안전하게 생활하기 위해서는 유아 자신이 위험을 이해하고 그것에 대처할 수 있는 행동 요령을 습득하는 것도 사고를 최소화할 수 있으므로 유아들의 안전교육이 결코 경시되어서는 안될 것입니다. 유아를 위한 교통 안전 교육은 교통사고 위험으로부터 유아를 격리시키는 것이 아니라, 유아가 적극적으로 교통사고의 위험을 찾아내고 그것에 대처해 나갈 수 있는 행동을 길러 주는 방향으로 이루어질 수 있도록 다음 사항들을 우리 아이들에게 지도하여 주세요.

- 길을 건너갈 때는 초록불이 되었더라도 반드시  
① 멈춰서서, ② 손을 들고, ③ 좌우로 잘 살펴보면서 건너가는 것을 습관화하도록 지도해 주십시오.
- 차 속에서는 유아용 안전의자를 이용하여 안전띠를 반드시 착용하도록 지도해 주세요.
- 차가 운행중일 때는 차안에서 이동하는 것이 위험한 일이라는 것과 차 속에서는 운전자에게 방해가 되지 않도록 조용히 할 것을 강조해 주세요.
- 차의 문을 닫고 열 때는 유아로 하여금 자신의 손이 끼이지 않도록 세심한 주의를 하도록 지도해 주세요.
- 유아가 차를 타고 내릴 때에는 항상 인도쪽 문을 이용하도록 습관화해 주시고 차도쪽 문은 안전하도록 잠궤 주세요.
- 잠들어 있더라도 유아가 혼자 차 속에 있는 것은 매우 위험하오니 유아를 혼자 차안에 있게 하지 말아 주세요.
- 창문을 내려야 할 경우에는 1/4이상 내리지 않도록 세심하게 지도해 주십시오. 차 밖으로 손이나 머리를 내미는 것은 매우 위험한 일이라는 것과 항상 주의를 기울이도록 지도해 주세요.



경 북 어 린 이 집

# 〈가 정 통 신 문〉

## 자신의 몸을 스스로 보호하는 법을 가르쳐주세요.

### 학부모님께

지난해 우리나라에서 발생한 성폭력 사건이 총 1만4154건에 달한 것으로 집계되었습니다. 매일 전국에서 하루 39명꼴로 성폭력의 피해를 본 셈입니다. 이는 1994년 성폭력특별법이 제정된 이래 가장 많은 건수입니다. 특히 이중 7세미만은 2004년 10건에서 지난해 17건으로 늘어나 피해 유아들의 연령대가 점차 낮아져 유아 성폭력에 대한 심각성을 드러내고 있습니다. 유아성폭력 가해자를 살펴보면, 동네사람이 40%정도이고, 그 다음이 모르는 사람으로 13%를 차지하고 있으며, 유아성폭력의 유형은 강간보다는 성추행피해가 더 많은 것으로 나타났습니다. 자녀들의 성폭력 예방을 위하여 다음 내용을 가르쳐주세요.

### ♣성폭력으로부터 자녀를 보호하는 방법♣

1. 자녀들에게 “안돼요” 라고 말하고, 도움을 청하여 그들을 만지는 사람을 통제하는 방법을 가르칩니다.
2. 자녀 주위에 있는 사람을 주의해야 합니다. 바라지 않던 접촉은 자녀가 좋아하고 믿는 사람으로부터 발생할 수 있습니다.
3. 비록 좋은 사람들일지라도 때로는 비열한 행동을 할 수 있다는 것을 자녀에게 상기 시켜야 합니다.
4. 자녀가 말하는 것을 진지하게 받아들임으로써 부모와의 의사 전달을 장려합니다.
5. 아이들이 자신을 기분 나쁘거나 불편하게 하는 사람에 대해서 부모에게 알리도록 독려합니다.
6. 부모와 자녀들 사이에 비밀이 없도록 분위기를 편안하게 만듭니다.
7. 가족 내부에서 발생하게 되는 성적 접촉의 가장 보편적인 유형은 침대의 남매사이입니다. 부모들은 자녀 사이의 이런 행동을 야기시킬 수있는 욕욕과 수면을 관리하도록 노력해야 합니다.

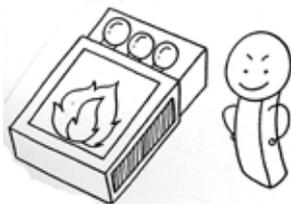
### ☆성폭력 대처 3대원칙☆

“안돼요” 라고 말한다⇒안전한 곳으로 도망간다⇒부모님께 말한다

경북유치원 · 어린이집

## ◆ 어린이의 화상안전 ◆

- 4세 이하의 영 유아는 우유를 먹이기 전에 온도를 항상 확인한다.
- 목욕물의 온도를 확인한다.(40°C 정도가 적절하다.)
- 담뱃재가 어린이에게 떨어지지 않도록 주의해야 한다.
- 어린이에게 가습기를 사용할 때 뜨거운 물을 사용하지 않도록 한다.
- 직사광선 아래에 주차된 자동차에 어린이를 앉힐 때는 좌석의 표면 온도를 확인한다.
- 목욕탕에서 씻길 때 몸이 뜨거운 수도꼭지에 닿지 않도록 한다.
- 난방 기구, 난로 주변에 안전장치를 설치한다.
- 콘센트에 플라스틱 안전 덮개를 하거나 콘센트 앞에 가구를 배치하도록 한다.
- 뜨거운 냄비, 주전자 등은 아기의 손이 닿지 않는 곳에 놓아야 한다.
- 강한 햇빛에 장기간 노출될 때에는 자외선 차단제를 사용하도록 한다.
- 침구류는 난로와 안전한 거리를 유지한다.
- 사용하지 않는 가스나 전기제품을 플러그가 꼽힌 상태로 방치하지 않는다.
- 성냥이나 라이터는 어린이의 손이 닿지 않게 보관한다.
- 어린이 방에서는 전기담요를 사용하지 않는다.
- 만일에 대비해 대피훈련을 시킨다.
  - 집의평면도를 그린다.
  - 각 방의 출구를 표시한다.
  - 온 가족이 각 방의 출구를 알고 있는지 확인한다.
  - 집 밖에서 만날 장소를 표시한다.
  - 가족과 함께 대피 훈련을 한다.



경 북 어 린 이 집



## ◆전기용품을 안전하게 사용해요!!◆

전기난로, 전기온풍기, 전기장판 등 난방용 전열기기는 사용 중 부주의하면 언제라도 전기화재를 일으킬 수 있는 요인이 되므로 다음사항을 준수 사용하여야 예방 할 수 있습니다.

- ◎겨울철에는 무심코 켜 놓은 채 잊어버린 전기난로가 과열되어 발생하는 전기화재가 많으므로 사람이 종일 없을 경우는 반드시 전원 플러그를 뽑아 두어야 한다.
- ◎전기장판이나 전기담요는 접혀지거나 의자 등으로 일정부분만 압력이 가해질 경우 그 부분이 과열되어 전기화재가 발생 될 수 있으므로 사용중에 접혀지거나 무거운 물질로 압력이 가해지지 않도록 주의해야 한다.
- ◎전열기기는 전력소모가 많아 한 개의 콘센트에 문어발식으로 여러 개의 전열기기를 사용하면 과부하가 되어 합선사고가 발생할 수 있으므로 콘센트의 용량에 적정하게 전열기기를 사용하여야 한다.
- ◎전열기기 사용중에는 주위의 인화성 물질을 보관하거나 사용하지 않도록 하여야 한다.
- ◎누전이나 합선이 발생한 경우 감전이나 전기화재를 예방하기 위하여 설치된 누전차단기는 한달에 1회정도 정상동작 여부를 시험하여야 하며 정기적으로 전기배선의 누전여부 등 전기안전점검을 관계기관(한국전기안전공사)에 의뢰하여 점검후 이상이 없을시 사용하는 것이 바람직하다.

### ※누전차단기 시험 요령

전차단기 전면에 붙어 있는 빨강색(초록색)의 시험 버튼을 눌러 스위치가 위에서 아래로 "탁"소리를 내면서 내려오면 정상이고, 눌러도 내려오지 않거나 내려온 스위치가 다시 올려도 안 올라가면 누전 차단기에 이상이 있으므로 교체하여야 한다. 불량 누전 차단기 교체는 한국전기안전공사(☎1588-7500)으로 연락하면 교체 가능합니다.^^

전기재해로부터 재산과 생명을 보호하기 위해서는 무엇보다도 우리 스스로가 항상 전기안전을 습관하여야 하며 또한 불량 전기설비가 방치되지 않도록 정기적인 점검과 개·보수가 이루어져야 하겠습니다.

경 북 어 린 이 집

# 학부모용 설문지



경북 학부모님께

안녕하십니까?

본 어린이집은 2005년 3월~2007년 2월까지 한국산업안전공단 지정 '안전교육 시범학교'로 선정되었습니다. 이에 유아들의 안전생활능력 향상을 위한 교육을 실시하고 있습니다.

이 설문지는 가정과 연계된 어린이 안전교육 프로그램이 좋은 결실을 맺을 수 있도록 안전 생활에 대한 평소 학부모님들의 관심과 의견을 파악하여 지도하는데 참고하고자 합니다. 학부모님들이 경험한 사실이나 생각을 솔직히 응답해 주시기 바랍니다.

\*해당되는 곳에 'O'를 해주세요.\*

2005. 9.

대구 경북어린이집

1. 학부모님께서서는 안전 교육에 대해 어느 정도 관심이 있습니까?

- 매우 관심이 많다       관심이 많다       보통이다  
 관심이 적은 편이다       전혀 관심이 없다

2. 학부모님께서서는 어린이집의 안전 교육의 필요성에 대해 어떻게 생각하십니까?

- 매우 필요하다       필요하다       보통이다  
 별로 필요하지 않다       전혀 필요하지 않다

3. 어린이집의 안전 생활에 관한 부모 교육이 자녀의 안전 교육 지도에 어느 정도 도움이 되겠습니까?

- 많은 도움이 된다       약간의 도움이 된다       보통이다  
 별로 도움이 되지 않는다       전혀 도움이 되지 않는다

4. 안전 사고에 대한 경험이 있으십니까?

- 있다       없다



## ◆우리집 안전점검표◆

(화재,가스,전기등에 대해 함께 점검합시다)

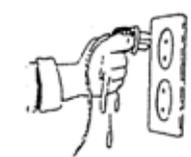
이름: \_\_\_\_\_

분 야		점 검 항 목	점 검 결 과	이상시 신고처																								
화재예방		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 난로를 사용할 때 안전조치를 잘 취하고 있나요?</li> <li>• 가정용 소화기는 비치되어 있고 위치확인 및 소화기 작동 요령은 알고 있나요?</li> </ul>	<table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> <table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>					1	2	3	4					1	2	3	4	국번 없이 119(소방서)								
1	2	3	4																									
1	2	3	4																									
전기사고 예방		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전깃줄이 낡은 곳은 없나요?</li> <li>• 물 묻은 손으로 전기코드를 만지는 경우는 없나요?</li> <li>• 사용하고 있지 않은 콘센트에는 덮개를 설치했나요?</li> <li>• 한 콘센트에 여러 가지 전열기를 사용하는 곳은 없나요?</li> </ul>	<table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> <table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> <table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>					1	2	3	4					1	2	3	4					1	2	3	4	전기안전공사 또는 시, 군, 리 기동대
1	2	3	4																									
1	2	3	4																									
1	2	3	4																									
가스폭발 예방		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중간밸브는 완전히 잠겨있나요?</li> <li>• 가스가 새는 곳은 없나요?</li> <li>• 가스렌지와 가스호스 연결부분은 주1회 이상 비눗물을 발라 확인하셨나요?</li> </ul>	<table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> <table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> <table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>					1	2	3	4					1	2	3	4					1	2	3	4	가스안전공사 또는 가스 공급업소
1	2	3	4																									
1	2	3	4																									
1	2	3	4																									
기 타		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어린이들이 손쉽게 접할 수 있는 유해물질(성냥, 라이터, 칼, 약품등)을 방치하지는 않았나요?</li> <li>• 높은 곳에 떨어질 위험이 있는 물건을 방치하지는 않았나요?</li> <li>• 문, 책상, 가구 등의 날카로운 모서리에 안전조치를 하였나요?</li> </ul>	<table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> <table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> <table style="margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>					1	2	3	4					1	2	3	4					1	2	3	4	국번없이 119(소방서)
1	2	3	4																									
1	2	3	4																									
1	2	3	4																									

※ 점검항목의 점검 결과에 따라 4. 3. 2. 1.에 표시해 주시기 바랍니다.

안전점검 후 상태가 안전할수록 높은 번호에 (4. 3. 2. 1순서로) 표시하시면 됩니다.

매월 4일은 안전점검의 날  
우리집 안전점검표

반 명		이 름		대구 경북어린이집			
분 야	정 검 항 목			정 검 결 과	이 상 시 신고 처		
추락과 낙상		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 무거운 물건(다리미, 후라이팬, 꽃병 등)은 아이의 손에 닿지 않도록 보관한다.</li> <li>▶ 아이가 기어올라도 안전한 곳과 안전하지 못한 곳을 가르친다.(선반이나 조리대에 올라가지 않아야 한다.)</li> <li>▶ 우리 집의 가구모서리는 부드럽게 처리되어 있다.</li> </ul>	3	2	1	☎국번 없이 119 (소방서)  ⚡전기 안전공사 또는 시·군 120만원 기동대  ⚡가스 안전공사 또는 가스공급업소	
유독성 물질		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 솔(알콜항유 용료포함), 세제류, 화장품, 애완동물먹이, 약, 비탄인제, 휘발유, 페인트, 희석제, 비료, 제초제, 기타 유독성 물질은 아이가 만질 수 있는 곳에 보관되어 있다.</li> <li>▶ 벽, 가구, 장난감 등의 페인트와 장난감과 학습자료가 무독성 재질인지를 확인한다.</li> </ul>	3	2	1		
질식 위험		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 모든 장난감에는 떨어지면 아이가 삼킬 수 있는 작은 부품이 없는지 확인한다.</li> <li>▶ 동전이나 단추는 아이의 손에 닿지 않게 보관한다.</li> <li>▶ 만 4세 이하의 아이에게는 건과(호두, 밤), 떡, 딱딱한 사탕, 팝콘, 생 당근을 먹이지 않는다.</li> </ul>	3	2	1		
화상·감전·화재의 위험		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 사용되지 않는 콘센트는 안전 덮개를 끼워준다.</li> <li>▶ 라이터와 성냥은 아이의 손이 닿을 수 없는 곳곳에 보관되어 있다.</li> <li>▶ 아이가 텔레비전 뒷면에 접근할 수 없는지 확인한다.</li> <li>▶ 전화기 옆에 응급전화번호를 적어 누구나 쉽게 볼 수 있도록 한다.</li> </ul>	3	2	1		
익사·사고의 위험		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 욕실이나 기타 물이 있는 곳에 아이를 혼자 두지 않는다.</li> <li>▶ 샤워장이나 욕조에는 손잡이를 설치한다.</li> </ul>	3	2	1		
베임·찔림의 위험		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 날카로운 물건(칼, 조리기구, 가위, 면도기, 랩박스, 유리컵이나 병, 뜨개질바늘 등)은 모두 아이가 손대지 못하도록 보관한다.</li> <li>▶ 무딘 칼이라고 함부로 다루지 않는다.</li> </ul>	3	2	1		
길에서의 위험		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 아이가 주·정차 차량의 뒤에서 놀거나 가지 못하도록 항상 지도한다.</li> <li>▶ 기본적인 교통신호와 표지판 등에 대해 이야기하고 지도한다.</li> <li>▶ 항상 아이와 함께 무단횡단을 한다.</li> </ul>	3	2	1		
동 계	동그라미 한 것의 숫자의 합을 계산하여 적어주세요						

★ 점검항목 결과에 따라 3, 2, 1에 ○표 하세요.  
★ 안전 점검 후 상태가 양호할 수록 높은 번호에 표시해 주십시오.

<엄마, 아빠와 함께해요>

## ♠ 안전띠가 왜 중요할까요? ♠

\_\_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_

◎ 다음은 교통수단이용 안전수칙입니다. ◎

☞ 가족들과 교통수단이용 안전에 대해 이야기 나누어 보세요.  
잘 실천하고 있으시면 'O', 아니면 'X'를 표시해 주세요.

1. 움직이는 차안에서 항상 앉아 있습니다. ( )
2. 아이가 차창 밖으로 팔·다리 같은 신체의 일부를 내밀지 않도록 합니다. ( )
3. 차에 타고 있는 모든 사람에게 안전띠를 매라고 알려줍니다. ( )
4. 어린 아이는 항상 뒷자리에 앉습니다. ( )
5. 짧은 시간이라도 차안에 자녀만 남겨두고 내리지 않습니다. ( )
6. 7세 미만의 어린이를 차에 태울 때에는 유아용 카시트를 꼭 사용합니다. ( )

◆ 모두를 잘 실천하고 있다면 귀댁은 안전가족입니다.

◆ 1~2개 지키지 못하고 계시다면 조금만 더 가족의 안전을 생각해 주세요.

◆ 3~4개를 지키지 못하고 계시다면 늦지 않았습니다. 이제부터라도 가족의 안전을 위해 꼭 실천해 주세요.

# 어린이 안전행동 평가 체크리스트

♣ 대구광역시 경북어린이집



주 제	안전 생활 주제	행동 평가 항목			○.△.×로 답해주세요
		반 명		이 름	
유아교육 기관안전	실내 안전	1. 가지고 온 놀잇감을 정리·정돈 한다.			
		2. 규칙을 잘 지킨다.			
		3. 친구와 싸우거나 장난하지 않는다.			
		4. 교실이나 복도에서 뛰지 않는다.			
		5. 계단에서 장난하지 않는다.			
		6. 계단 난간을 타지 않는다.			
		7. 계단을 오르내릴 때는 호주머니에 손을 넣지 않는다.			
	실외 안전	1. 바깥 놀이 시 질서를 잘 지킨다.			
		2. 미끄럼틀을 탈 때는 바르게 앉아서 탄다.			
		3. 미끄럼틀에서 둘이 같이 타고 내려온다.			
		4. 오르기 기구 탈 때는 두 손으로 손잡이를 꼭 친다.			
		5. 바깥 놀이 시 안전수칙을 꼭 지킨다.			
		6. 모래놀이 도구로 친구와 장난하지 않는다.			
		7. 모래놀이 시 상대방에게 모래를 뿌리지 않는다.			
8. 기타 놀이시설을 안전하게 이용한다.					
교 통 안 전	보행 안전	1. 길을 걸을 때는 왼쪽으로 걷는다.			
		2. 차도로 걸지 않는다.			
		3. 길에서 장난을 하지 않는다.			
		4. 길을 건널 때는 어른과 함께 건넌다.			
		5. 횡단보도를 건널 때는 손을 들고 건넌다.			
		6. 신호를 기다릴 때는 보도경계석에 서서 기다린다.			
		7. 비가 오는 날에는 밝은 색 옷을 입는다.			
	교통 기관 이용 안전	1. 유리창 밖으로 손이나 신체의 일부를 내밀지 않는다.			
		2. 차를 타고 내릴 때는 손잡이를 잡고 타고 내린다.			
		3. 내리는 친구를 밀지 않는다.			
		4. 지하철에서는 안전선 바깥쪽으로 서 있다.			
		5. 지하철 안에서 장난하지 않는다.			
		6. 자동차를 타면 안전벨트를 착용한다.			
		7. 자동차 앞좌석에 앉지 않는다.			

주 제	안전 생활 주제	행동 평가 항목	○.△.×로 답해주세요
교통 안전	바퀴 달린 탈것의 안전	1. 자전거, 인라인스케이트, 킥보드를 탈 때는 안전보호 장구를 착용한다.	
		2. 바퀴 달린 탈 것을 타기 전에 어른과 함께 안전점검을 한다.	
		3. 몸에 맞는 자전거를 탄다.	
		4. 자전거를 탈 때 바지나 티셔츠와 같은 간편한 복장을 하고 탄다.	
		5. 바퀴 달린 것을 탈 때 뒤터진 신발을 신지 않는다.	
		6. 비탈길이나 공사 중인 길을 지날 때는 자전거를 끌고 간다.	
생 활 안 전	놀이 안전	1. 차가 다니는 골목에서 친구와 뛰어 다니며 잡기 놀이를 하지 않는다.	
		2. 주차된 차 위에서 놀지 않는다.	
		3. 사람이 많이 다니는 곳이나 차가 다니는 곳에서는 장난 하지 않는다.	
		4. 버려진 가구나 냉장고 안에서 놀지 않는다.	
		5. 안전한 놀이장소는 학교운동장, 놀이터, 공원이라는 것을 알고 있다.	
		6. 공사장에서는 놀지 않는다.	
		7. 끝이 뾰족한 물건을 가지고 노는 경우가 있다.	
	물놀이 안 전	1. 어른과 함께 물놀이를 한다.	
		2. 수영장에서 뛰어 다니지 않는다.	
		3. 물 속에 들어가기 전 항상 준비운동을 한다.	
		4. 물놀이 할 때에는 음식물이나 사탕, 껌 등을 먹지 않는다.	
		5. 깊은 곳에 혼자 들어가지 않는다.	
		6. 계곡에서 물놀이 할 때 다이빙을 하지 않는다.	
		7. 물살이 세거나 파도가 높고 일어나는 곳은 들어가지 않는다.	
		8. 오염된 물에 들어가지 않는다.	
		9. 어른이 보고 있는 곳에서만 논다.	
	신변 안전	1. 집에 혼자 있을 때 낯선 사람이 찾아오면 문을 열어 주지 않는다.	
		2. 낯선 사람이 과자를 사주면 거절한다.	
		3. 낯선 사람이 길을 물으면 손가락으로만 가르쳐준다.	
		4. 낯선 사람을 함부로 따라가지 않는다.	
		5. 좋은 느낌과 싫은 느낌을 구분할 수 있다.	
6. 누군가 내 몸을 만지려고 하면 ‘싫어요’ 라고 표현한다.			
7. 길을 잃었을 때는 울지 않고, 그 자리에 서 있다.			

주 제	안전 생활 주제	행동 평가 항목	○.△.×로 답해주세요
생활 안전	화재 안전 및 전기 안전	1. 손에 물이 묻은 채로 전기코드를 만지지 않는다.	
		2. 전기 제품이나 소켓 근처에 손가락이나 물건을 집어 넣지 않는다.	
		3. 성냥이나 라이터를 보면 어른들에게 갖다 드린다.	
		4. 불장난을 하지 않는다.	
		5. 불이 나면 대피요령을 알고 있다.	
		6. 몸에 불이 붙으면 '멈춘다-엎드린다-뒹군다' 는 순서를 알고 있다.	
생 활 안 전	승강기 · 에스컬레이터 안전	1. 승강기 버튼을 장난삼아 계속해서 누르지 않는다.	
		2. 승강기 안에서 뛰어 다니지 않는다.	
		3. 승강기 문틈에 쓰레기를 버리지 않는다.	
		4. 에스컬레이터의 계단을 뛰어다니지 않는다.	
		5. 에스컬레이터를 탈 때는 손잡이를 꼭 잡는다.	
		6. 에스컬레이터를 탈 때 안전선 안에 서 있다.	
	약 물 안 전	1. 약을 먹기 전에는 어른들께 여쭙보고, 혼자서 약을 먹지 않는다.	
		2. 다른 사람의 약을 함부로 먹지 않는다.	
		3. 바닥에 떨어진 약을 먹지 않는다.	
		4. 비상약품 상자에 있는 약을 함부로 먹지 않는다.	
		5. 약이 맛있다고 계속 먹지 않는다.	
	기타 안전	1. 강아지와 과자를 나눠먹거나 입을 맞추지 않는다.	
		2. 벌은 우리에게 꿀을 주는 고마운 곤충이므로 위험하지 않다고 생각한다.	
		3. 주인 없는 동물을 함부로 만지지 않는다.	
		4. 쓰레기를 함부로 버리지 않는다.	
		5. 분리수거를 할 수 있다.	
		6. 공공장소에서 큰 소리로 떠들지 않는다.	
		7. 차례를 잘 지킨다.	
8. 공동으로 사용하는 물건은 소중히 여긴다.			
9. 혼자 돌아다니지 않는다.			

# 월 일일안전점검표

\*점검결과 이상이 있을 때는 X, 없을 때는 O표 한다.

\*점검결과 이상이 있을 때는 비고란에 그 내용을 기재한다.

점검자:

최종 퇴근자:

구분 점검일	서류보관상태		청소상태		소등 및 각종 전기코드볼리		가스등 각종 화기단속		문단속상태		비고	결재
	점검자	최종 퇴근자	점검자	최종 퇴근자	점검자	최종 퇴근자	점검자	최종 퇴근자	점검자	최종 퇴근자		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												

## 영·유아 사고 보고서

기관명	경북 어린이집	전화번호	053) 473-6796
기관주소	대구광역시 남구 대명 2동 1985-61번지		
상해 아동명	성별/ 남·여	생년월일	년    월    일
사고일자	년    월    일	사고시간	am/pm
목격자명	1.	부모에게 연락할 사항	
	2.		
연락시간	am/pm	119 신고여부	<input type="checkbox"/> 신고 안함
			<input type="checkbox"/> 신고 함
			am/pm
사고발생 장소	<input type="checkbox"/> 수송중 <input type="checkbox"/> 견학중 <input type="checkbox"/> 실외놀이장 <input type="checkbox"/> 실내놀이실 <input type="checkbox"/> 화장실 <input type="checkbox"/> 복도 <input type="checkbox"/> 주방 <input type="checkbox"/> 대근육활동실 <input type="checkbox"/> 교사실 <input type="checkbox"/> 식당 <input type="checkbox"/> 계단 <input type="checkbox"/> 기타(    )		
사고당시 활동내용	<input type="checkbox"/> 목욕 및 배변시간 <input type="checkbox"/> 교실활동 <input type="checkbox"/> 계단오르내리기 <input type="checkbox"/> 실내자유놀이 <input type="checkbox"/> 점심/간식시간 <input type="checkbox"/> 실외자유놀이 <input type="checkbox"/> 계획된 실외 놀이 <input type="checkbox"/> 놀이시설설비 <input type="checkbox"/> 물놀이 <input type="checkbox"/> 기타(    )		
상해를 입은 시설설비	<input type="checkbox"/> 오르기 시설 <input type="checkbox"/> 평균대 <input type="checkbox"/> 크롤(기어나가는 시설) <input type="checkbox"/> 장애설비 <input type="checkbox"/> 담/문 <input type="checkbox"/> 실외고정물 <input type="checkbox"/> 회전대 <input type="checkbox"/> 놀이집 <input type="checkbox"/> 시소 <input type="checkbox"/> 미끄럼틀 <input type="checkbox"/> 그네 <input type="checkbox"/> 바퀴달린 탈 것 <input type="checkbox"/> 바퀴달린 장난감 <input type="checkbox"/> 잘 모르겠음 <input type="checkbox"/> 기타(    )		
상해의 유형	<input type="checkbox"/> 화상 <input type="checkbox"/> 쇼크/질식 <input type="checkbox"/> 추락/강타 <input type="checkbox"/> 물체에 끼임 <input type="checkbox"/> 찢어짐 <input type="checkbox"/> 부러지거나 탈구 <input type="checkbox"/> 압박, 눌림 <input type="checkbox"/> 베임 <input type="checkbox"/> 찰과상(벗겨짐) <input type="checkbox"/> 뺨 <input type="checkbox"/> 중독 <input type="checkbox"/> 호흡곤란 <input type="checkbox"/> 기타(    )		
상해 입은 다른 아동이 있는가?		<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오





《엄마, 아빠와 함께 해요》

# 내가 그린 마을 지도

\_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

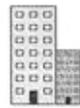
☆ 집에서 어린이집에 안전하게 오는 길을 그려보세요.



# 비상연락 메모판

반 이름 \_\_\_\_\_

☆ 도움을 요청할 수 있는 전화번호를 적어 보세요.



1 1 9



1 1 2

## 이럴 때 이렇게

반 이름 \_\_\_\_\_

☆ 유괴, 성관련의 위험한 상황에서 어떻게 대처해야 할까요?

그림을 보고 상황에 맞게 이야기한 후 말풍선에 글로 표현해 보세요.

- ① 집에 혼자 있을 때 누군가의 방문
- ② 어린이집(유치원)에서 나올 때 누군가의 접근
- ③ 같이 놀아 주면서 불쾌한 신체적 접촉을 하는 모습

①



②



③

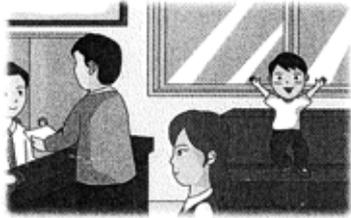


《엄마, 아빠와 함께 해요》

# 공공기관에서 지켜야 할 규칙이 있어요

\_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

☆ 공공장소에서 지켜야 할 약속을 정해서 글이나 그림으로 표현해 보세요.

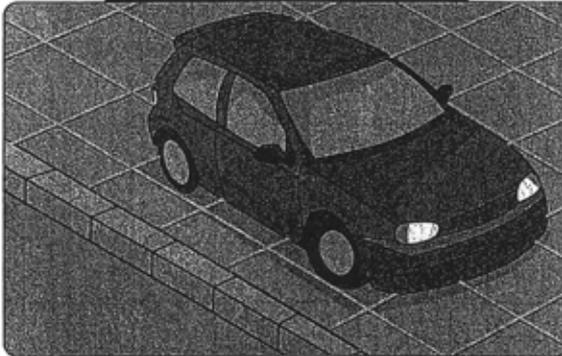
약속해요	
어떤 곳의 그림인가요?	어떤 규칙이 필요할까요?
	
	
	
	
	

# 약속을 지켜요

\_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

☆ 차는 차가 다니는 길인 차도로, 사람을 사람이 다니는 길인 보도로 우리는 서로서  
로 안전을 위해 약속하고 길을 사용합니다.  
그런데 이러한 약속을 어기는 경우가 있어요.  
무엇이 잘못되었는지 이야기해 보도록 해요.

앗, 약속을 어겼어요!



부모님과 함께 생각했어요

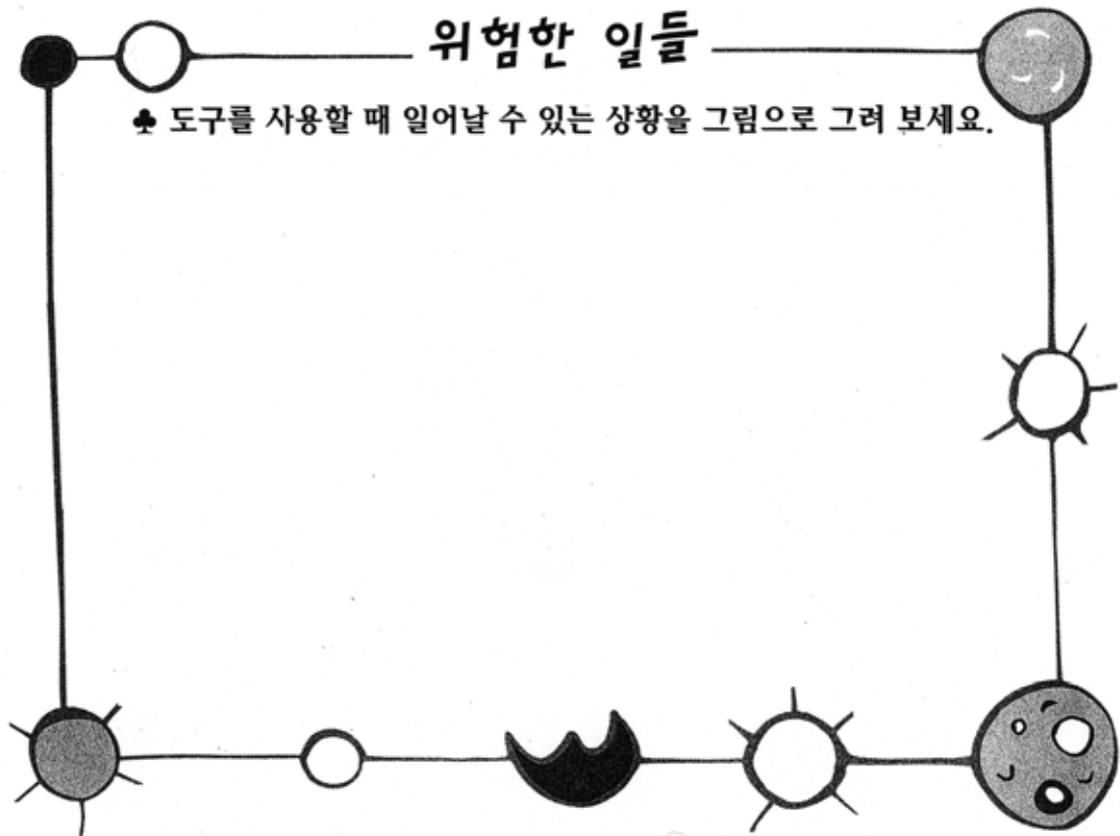


# 위험한 도구들이 있어요

반 이름 \_\_\_\_\_

☆ 우리 주위에는 위험한 도구들이 많아요.

도구를 사용할 때 주의해야 할 점은 무엇인지 이야기해보고 약속으로 정해보세요.



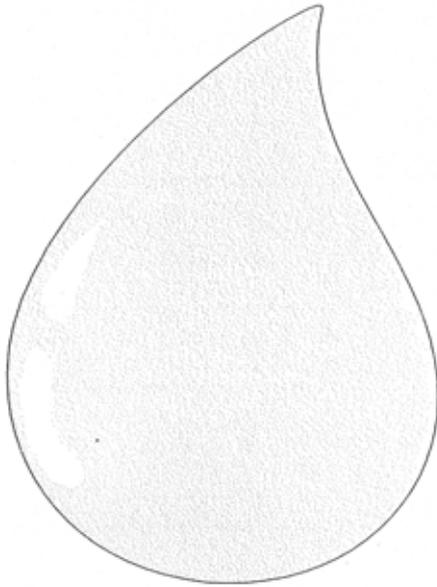
♣ 아래의 도구를 잘라서 이야기 꾸미기에 이용하세요.



《표현 생활》

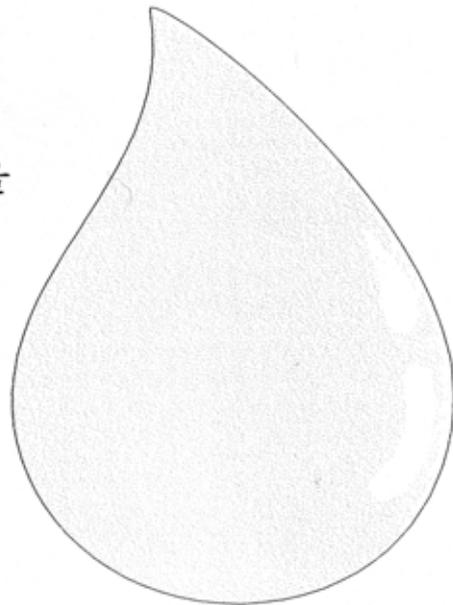
생활주제	환 경	활동명	물방울의 표정
월	일	요일	이름 : _____

♡ 물방울의 얼굴 표정을 그려 보세요.



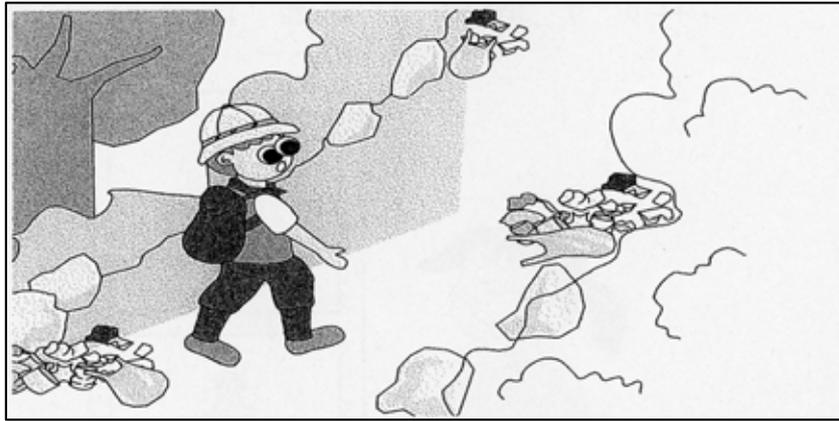
더러운 물에 사는 물방울

깨끗한 물에 사는 물방울



생활주제	환경	활동명	어떻게 하면 좋을까?
월	일	요일	이름 : _____

♡ 산에 쓰레기가 많아요 어떻게 하면 좋을까요?




---



---

♡ 친구 발에서 피가 나오 왜 그럴까요?




---

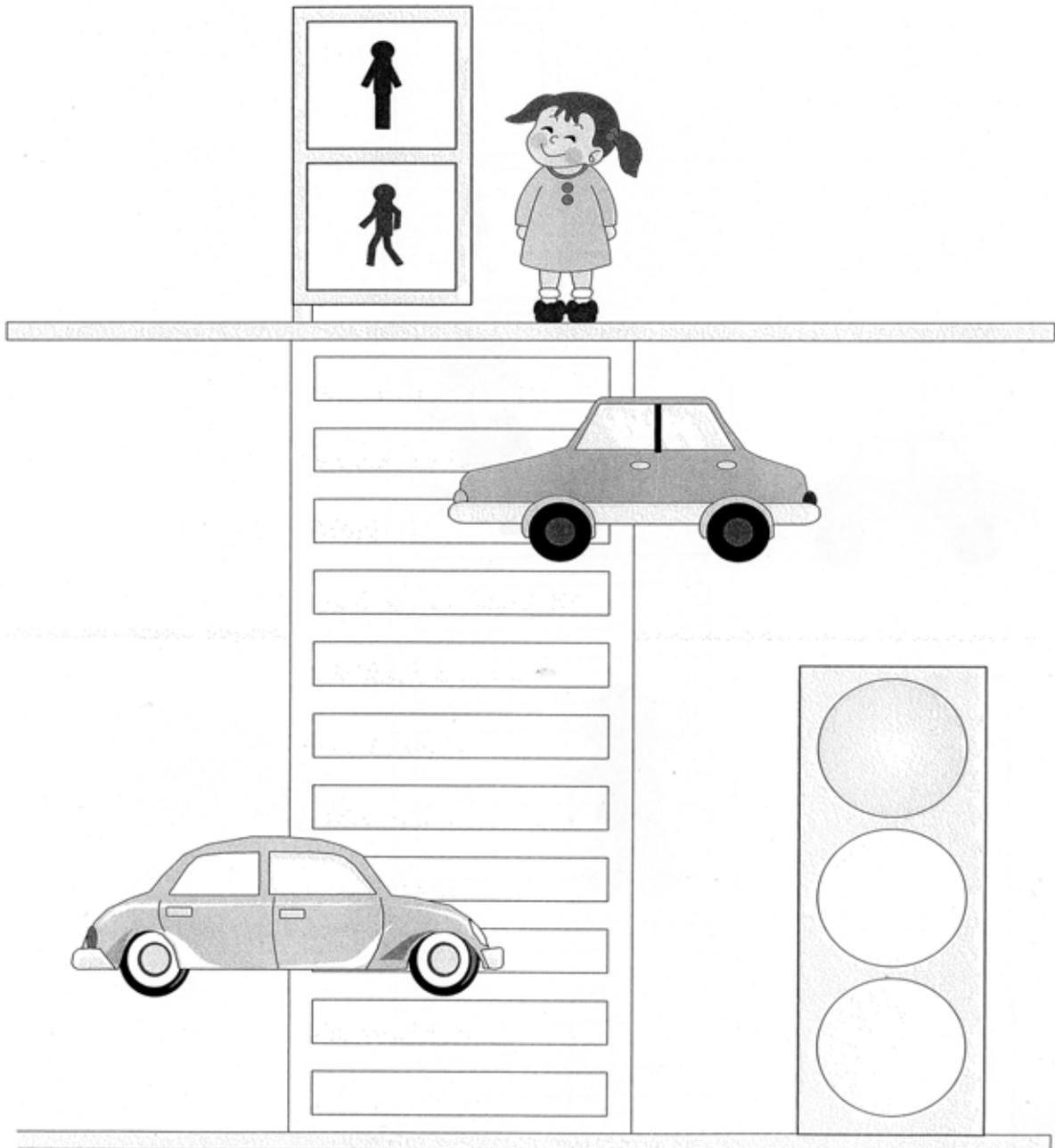


---

# 신호등을 색칠해 주세요

월 일 요일 이름 : \_\_\_\_\_

♡ 자동차가 차도를 달리고 있어요. 사람이 보는 신호등과 자동차가 보는 신호등의 색깔을 알맞게 칠해 주세요.

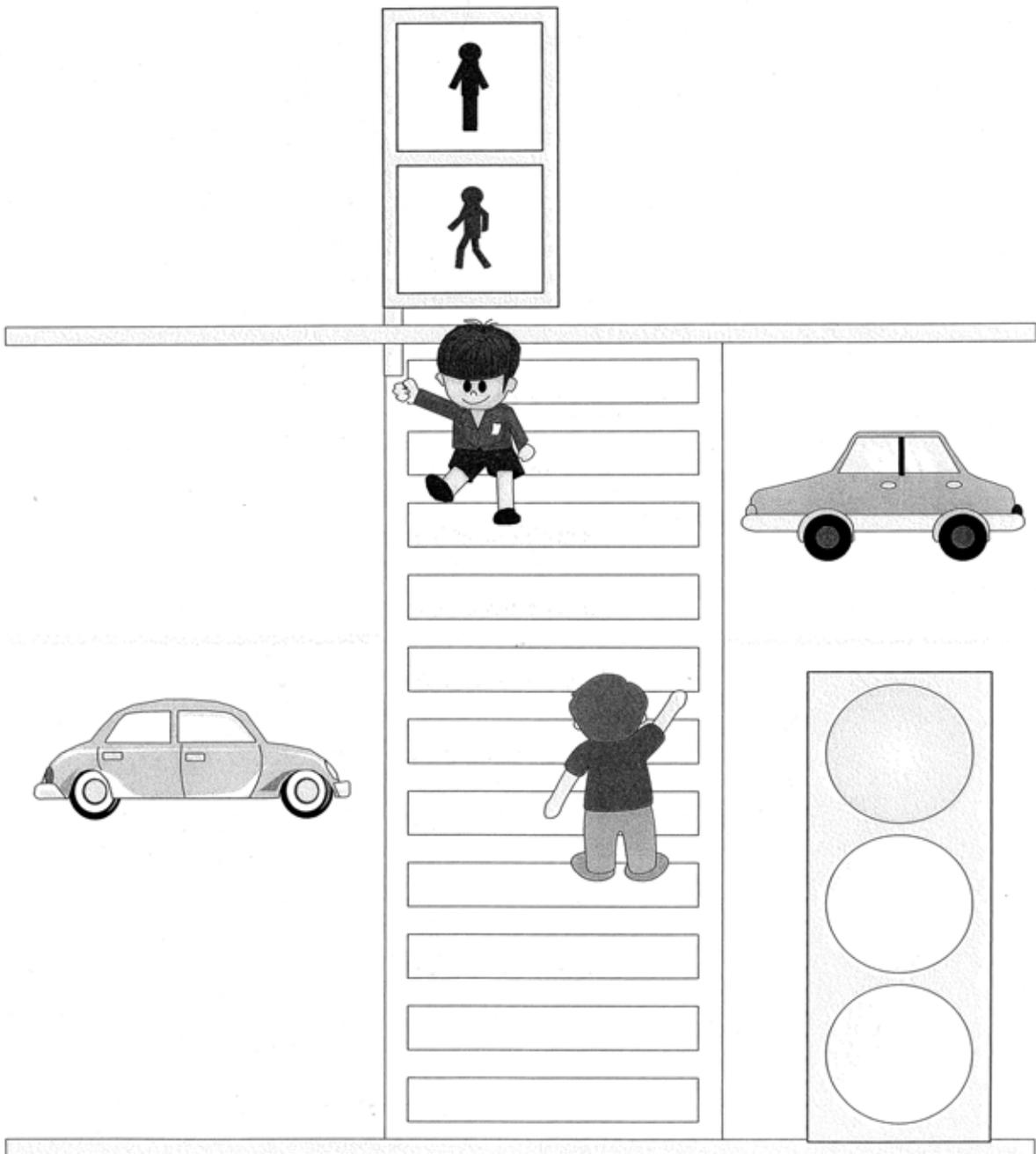


# 신호등을 색칠해 주세요

월 일 요일

이름 : \_\_\_\_\_

♡ 어린이가 횡단보도를 건너고 있어요. 사람이 보는 신호등과 자동차가 보는 신호등의 색깔을 알맞게 칠해 주세요.

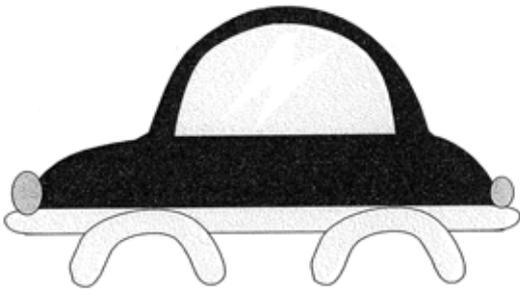


# 바퀴가 필요해요

월 일 요일

이름 : \_\_\_\_\_

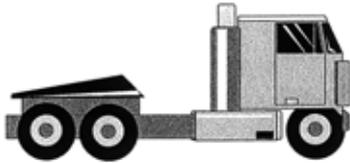
♡ 바퀴가 필요해요. 그림을 그려서 바퀴를 달아 주세요.



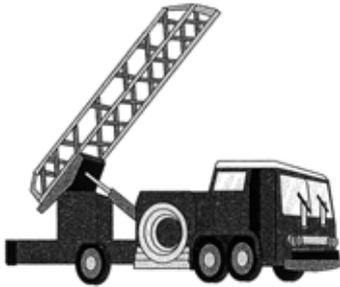
우리를 도와주는 교통기관

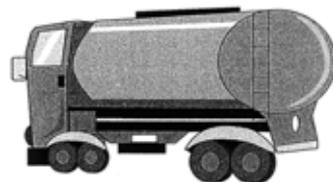
월 일 요일 이름 : \_\_\_\_\_

♡ 그림에 맞는 글자를 찾아 오려서 붙여 보세요.














소방차

살수차

구급차

견인차

택시

경찰차

## 교통표지판

월      일      요일                      이름 : \_\_\_\_\_

♡ 설명에 맞는 교통안전 표지판을 오려서 붙여 보세요.

빨간 세모에 노란색을 칠한 표지는 주의표지판입니다.

빨간 테두리가 있는 표지는 규제표지판입니다.

파란색 표지는 지시표지판입니다.

주의표지판

지시표지판

규제표지판

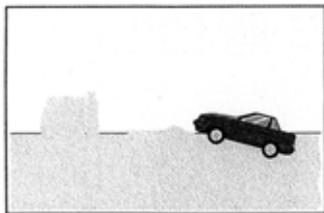
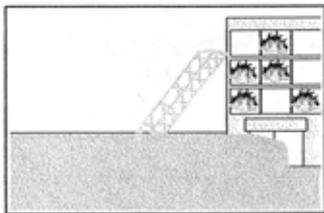
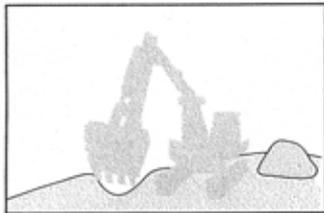
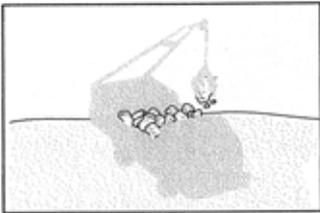
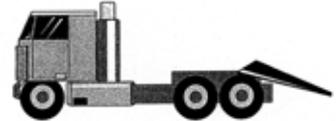
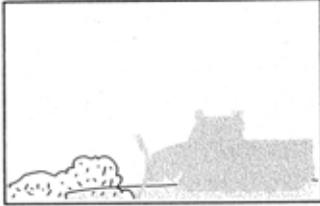


## 어떤 자동차의 그림자일까요

월 일 요일

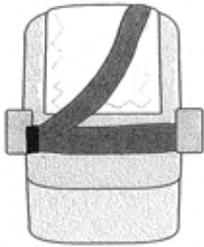
이름 : \_\_\_\_\_

♡ 그림자에 맞는 자동차를 연결해 보세요.



자동차에는 무엇이 있을까요			
월	일	요일	이름 : _____

♡ 자동차에 있는 것들의 이름입니다. 이름을 찾아 오려서 붙이세요.



안전벨트



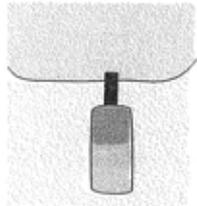
기어



핸들



바퀴

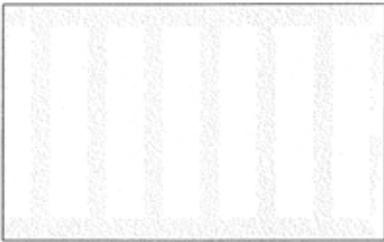


브레이크

안전벨트	브레이크	바퀴
기어	핸들	

안전하게 길을 건너요			
월	일	요일	이름 : _____

♡ 길을 건너는데 필요한 것들입니다. 이름을 읽고, 써 보세요.



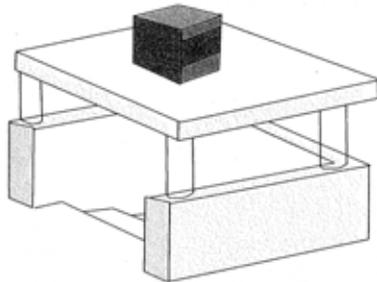
횡	단	보	도



신	호	등



육	교



지	하	도

# 불이 붙으면 어떻게 할까요?

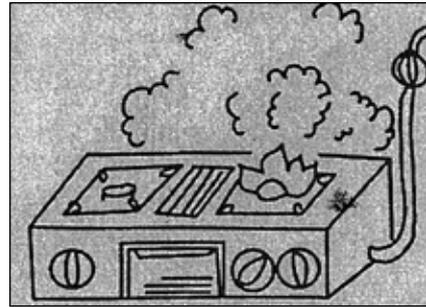
반 이름 \_\_\_\_\_

☆ 아래의 그림을 보고 우리가 어떻게 해야 될지 이야기를 나누어 보고 글로 표현해 보세요.

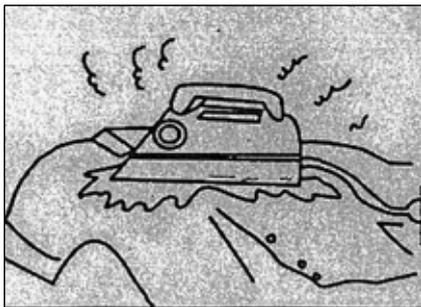
① 어린이들이 불장난을 하고 있는 그림



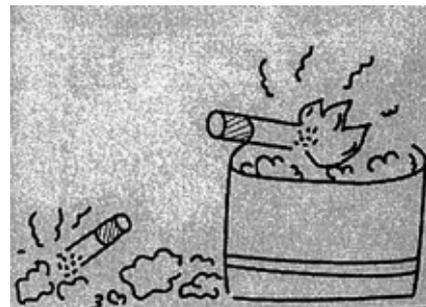
② 가스레인지의 밸브를 열어 둔 그림



③ 다리미를 오래 두어서 불이 날 수 있는 그림



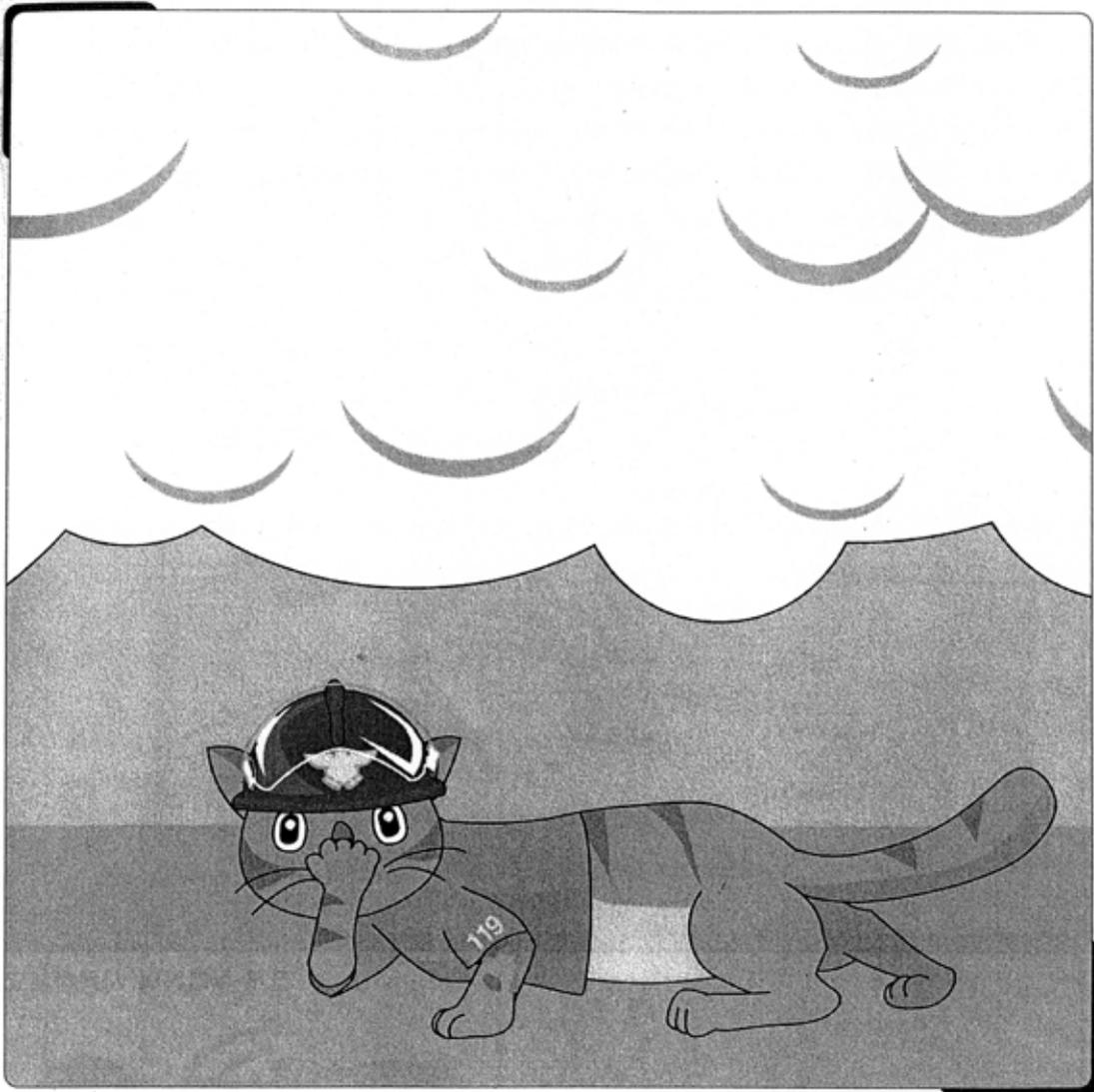
④ 담뱃불이 꺼지지 않는 채 있는 그림



# 고양이를 살려주세요!

반 이름 \_\_\_\_\_

☆ 신문지를 찢어서 고양이 머리 위에 자육한 신문지 연기를 붙여 보세요.



**기억하세요!**

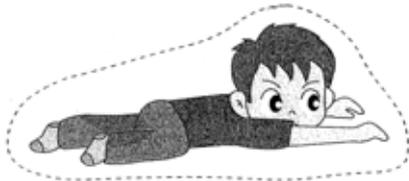
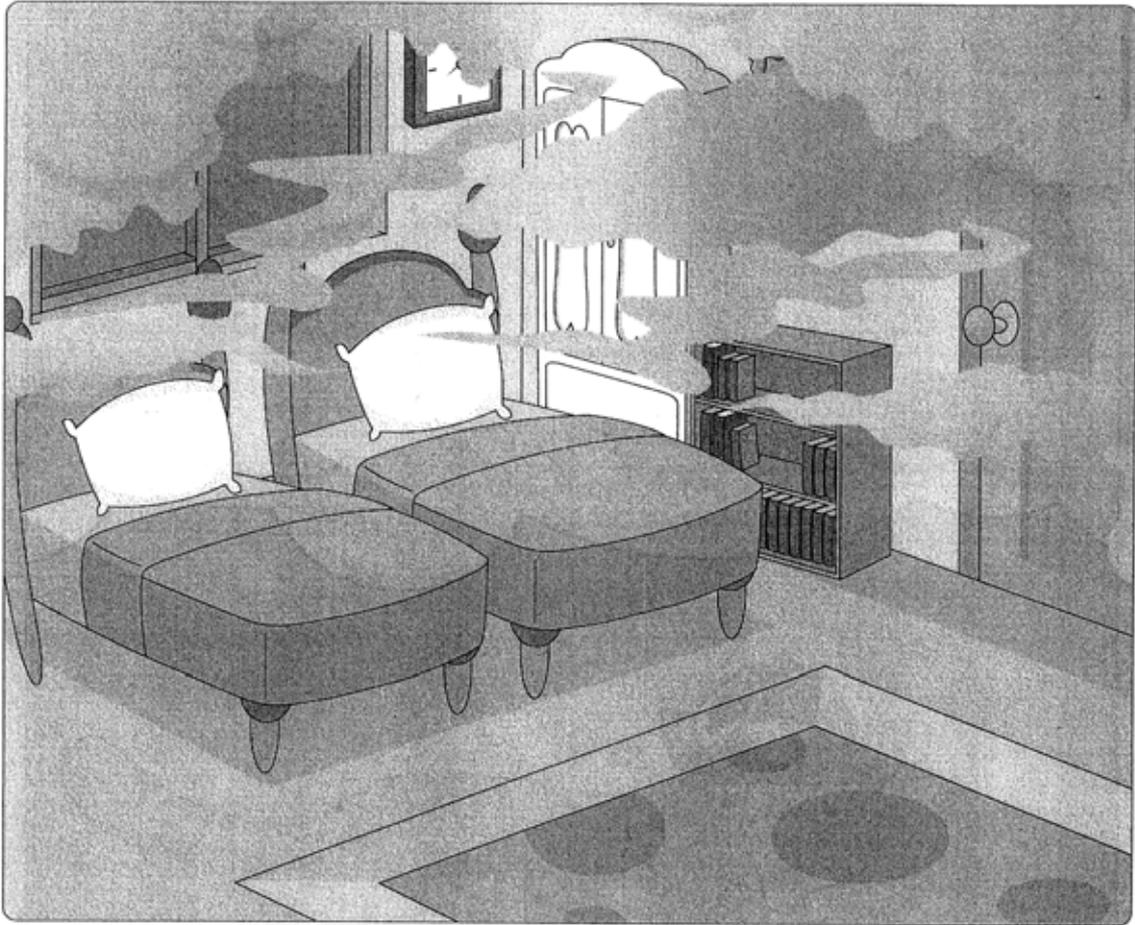
뜨거운 연기는 위로 올라가요. 연기가 많은 곳에서는 최대한 몸을 낮추고 연기가 들어가지 않도록 입과 코를 손이나 옷 등으로 막아야 해요.

# 연기 아래로 기어요

반 이름 \_\_\_\_\_

☆ 연기가 방안에 자욱할 때 어떻게 대피해야 할까요?

올바르게 대피하고 있는 친구를 찾아 오려서 알맞은 위치에 붙여보세요.



《엄마, 아빠와 함께 해요》

## 소화기는 어떻게 사용하나요?

\_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

☆ 우리집의 소화기 생김새를 알아보고 소화기를 그려보세요.

그리고 소화기의 사용법을 완성해 주세요.

1. 손잡이 옆의 ( )을 뽑는다.

2. 왼손은 노즐을 잡고 오른손으로 ( )를 움켜잡는다.

3. ( ) 불이 난 곳을 향해 호스를 겨냥한다.

4. ( )를 힘껏 움켜쥐고 뿌려준다.

※ 보기) 안전핀, 손잡이, 바람을 등지고, 손잡이



## 수고하신 선생님

김영진 원장

이선주 원감

문현주 선생님(진리반)	성미영 선생님(평화반)
권혜진 선생님(노엘반)	박지현 선생님(은혜반)
김미화 선생님(천사반)	정혜욱 선생님(믿음반)
최인숙 선생님(소망반)	이미정 선생님(사랑반)
최유정 선생님(찬미반)	김정미 선생님(찬미반)
구선영 선생님(온유반)	

### 주제별 교육활동을 통한 안전생활습관의 정착

퍼낸날 : 2006년 12월 8일

퍼낸이 : 김영진

퍼낸곳 : 경북어린이집

◁ 주 소 : 대구광역시 남구 대명2동 1985-61번지

◁ 전 화 : (053) 474 - 2570, 473 - 6796

◁ 팩 스 : (053) 473 - 1529

◁ 홈페이지 : <http://www.edukid.or.kr>